



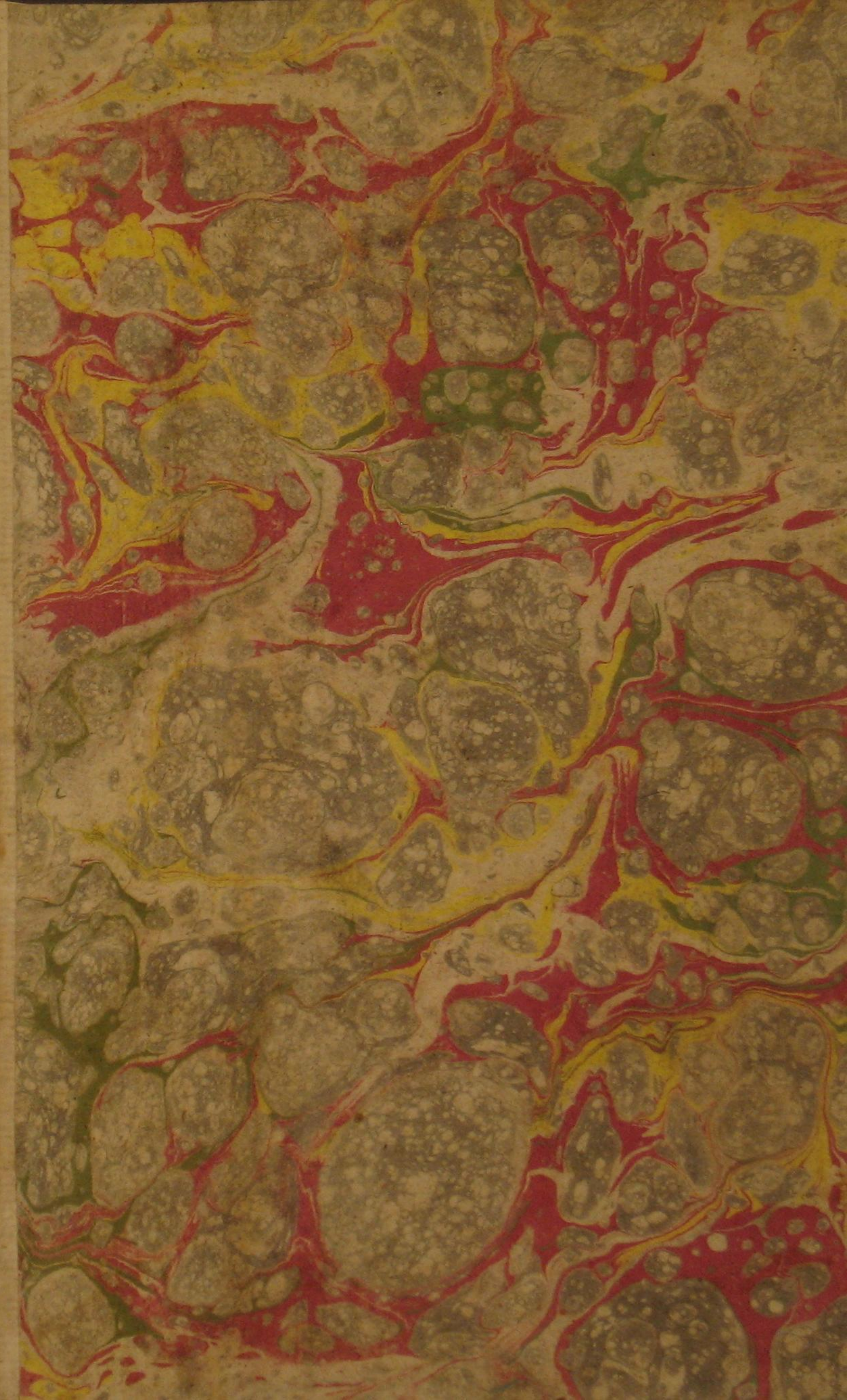






افضل زاده علامه محمد حسن

سید محمد  
۱۲۱۷











00

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله على نواله والصلوة على محمد وآله  
**قوله** اردو التسمية بالتوحيد في مفتحة القلوب الخ تعليل لما روي في قوله فانه قد بين ان الافتداء  
 لما روي في الحديثين انما يكون بهذا الطريق بان يبدأ بالتسمية حقيقة وبالحمد بالاضافة  
 الى ما سواها وكذا قوله واقضاء وهو كذا قوله واداء المراد به معذابه فانه  
 فانه لما يكون بالتسمية فلا بد ان يقال ان قوله تعليل لا يفسد الادوات في مفتحة القلوب من الحجج  
 بينها او ذكر التسمية والتوحيد في قوله واداء تعليل ذلك كالتوحيد فانه **قوله** مناجاة الله اشارة  
 الى التعليل السابقة وقوله قد دل على التوفيق الى الله الخ البصر من وجه خصوص التوحيد **قوله**  
 تحية على قاعة اصل كلامه احتياج الى التاويل على قاعة الاشهر القافية من الاصل للعدد  
 في فعله سكونه محله بخلاف ما تريد في المعقولة فانهم كانوا في خصائص الحاشية كما  
 لا لا واما بانه لا يخلق فعل العبد منه تعالى بوجه كسبه لولا الاشارة الى كونه من لم يكن العبد  
 فالتاويل **قوله** فالاولى يناسب الاكرام لان الاكرام انعام عام فينا نسبة انعام  
 لخاص وانهم يخصون شاء اكرام خاص فينا سب الاكرام العام **قوله** والثاني الذوق  
 فان التوفيق كالارشاد الى الطريق بعد الدعوة الى الذكر **قوله** مشترك فيما بينهم  
 كما فعلوا هذا على الفعل الذي به صلى التكليف الشرعي ويؤيد به انه فسر به بالخط  
 من قوله تعالى وذكرنا بني آدم فنجب الى قلب العقلة على الجانين والجنابان  
 على العقل الغريزي من العقل المستقل لا ذكر المعقولات فلا من ظاهر **قوله**  
 انما ان افانته ليج وحذف المعقولات في الاثبات ليج يتل هذا القائل هو الشارح  
 الا بهوي وليس كلمة مناسبة الغرض الخ اليه فانه قال المراد بجمع الاكرام  
 المراد لله نام

هذا هو قوله في قوله فانه قد بين ان الافتداء لما روي في الحديثين انما يكون بهذا الطريق بان يبدأ بالتسمية حقيقة وبالحمد بالاضافة الى ما سواها وكذا قوله واقضاء وهو كذا قوله واداء المراد به معذابه فانه فانه لما يكون بالتسمية فلا بد ان يقال ان قوله تعليل لا يفسد الادوات في مفتحة القلوب من الحجج بينها او ذكر التسمية والتوحيد في قوله واداء تعليل ذلك كالتوحيد فانه قوله مناجاة الله اشارة الى التعليل السابقة وقوله قد دل على التوفيق الى الله الخ البصر من وجه خصوص التوحيد قوله تحية على قاعة اصل كلامه احتياج الى التاويل على قاعة الاشهر القافية من الاصل للعدد في فعله سكونه محله بخلاف ما تريد في المعقولة فانهم كانوا في خصائص الحاشية كما لا لا واما بانه لا يخلق فعل العبد منه تعالى بوجه كسبه لولا الاشارة الى كونه من لم يكن العبد فالتاويل قوله فالاولى يناسب الاكرام لان الاكرام انعام عام فينا نسبة انعام لخاص وانهم يخصون شاء اكرام خاص فينا سب الاكرام العام قوله والثاني الذوق فان التوفيق كالارشاد الى الطريق بعد الدعوة الى الذكر قوله مشترك فيما بينهم كما فعلوا هذا على الفعل الذي به صلى التكليف الشرعي ويؤيد به انه فسر به بالخط من قوله تعالى وذكرنا بني آدم فنجب الى قلب العقلة على الجانين والجنابان على العقل الغريزي من العقل المستقل لا ذكر المعقولات فلا من ظاهر قوله انما ان افانته ليج وحذف المعقولات في الاثبات ليج يتل هذا القائل هو الشارح الا بهوي وليس كلمة مناسبة الغرض الخ اليه فانه قال المراد بجمع الاكرام المراد لله نام

للانعام ما اعطى العقلاء منهم من العقل الذي به صلى التكليف الشرعي وبهذا قوله  
 ولقد امرنا بني آدم وفيه ايماء الى ان الحجج المتألفين العموم كما يحجر وضيقه عائد  
 الى التفسير المفهوم من قوله بهذا الى ان عمده هو الاكرام **قوله** انما يتصور  
 الا بهوي من قوله وفيه ايماء هو بيان رعاية براءة الاستدلال على فعله تعدد عود  
 ضمير فيه الى تفسيره فالقمة الاشارة بعموم الاكرام ولو بواسطه التفسير وقيل انه  
 ليس في كلمة ما توهم ان عموم الدعوة اشارة الى ان حذف المفعول بغيره العموم  
 اقوله كتب الغرض على كونه هذا الموضع هكذا فانه وان لم يصحح بالاشارة  
 الى حذف المفعول لكن سياق كلامه ينافي ذلك فليحذف في كلامه وساق **قوله**  
 براءة الاستدلال لمفعوله لا شيء واريد ما **قوله** والاسلام هو هذا الدين الخ  
 وهذا الحق قد اعتبر فيه الفروع فيكون اخص من الاسلام المراد بالاسلام كالمشهور  
**قوله** فالاضافة بيانها على تعدد يراد بالدين ما يتنا والاصول والفروع  
 واما اذا اراد بالدين الفروع فاضافة البعض الى الكل **قوله** استنالا لأمرة فاهو  
 تعليل لقول كنه يا به قوله فمن ثم فالوجه ان قوله فمن ثم تعليل المقلد وان قوله  
 استنالا على معنى متناه على ان المصدر يحذف الفاعل وهو تعليل التمجيد ونفس الصلوة  
 وما يورث ان قرآن الصلوة بالتوحيد يتضمن المحبة في الذكر والاشارة في حكم الذي  
 هو الوجوب والا لا يمكن بكونه عام وامتن كما اشار اليه بقوله فمن ثم والثاني  
 معك بقوله ثم متناه فسر بواو الوجوب معك بالامر لا بالامتنال **قوله** فقلت له  
 بنسبة يعني ان قوله المعقولات اشارة الى البنية وهو مشهور معروف من الصلوة  
 ابتداء فكانه ليس نعم بل المقم هو القيد **قوله** كان كل ما هو بهوي في الاعجاز الخ  
 مع العلم بوجه كاشير اليه قوله اشارة الى قوله الخ وقوله في ذلك من الاعجاز  
 فله يود ان الاعجاز في الاعجاز لا يلزم ان يكونه اظهر في الدولة ذرير في الاعجاز

هذا هو قوله في قوله فانه قد بين ان الافتداء لما روي في الحديثين انما يكون بهذا الطريق بان يبدأ بالتسمية حقيقة وبالحمد بالاضافة الى ما سواها وكذا قوله واقضاء وهو كذا قوله واداء المراد به معذابه فانه فانه لما يكون بالتسمية فلا بد ان يقال ان قوله تعليل لا يفسد الادوات في مفتحة القلوب من الحجج بينها او ذكر التسمية والتوحيد في قوله واداء تعليل ذلك كالتوحيد فانه قوله مناجاة الله اشارة الى التعليل السابقة وقوله قد دل على التوفيق الى الله الخ البصر من وجه خصوص التوحيد قوله تحية على قاعة اصل كلامه احتياج الى التاويل على قاعة الاشهر القافية من الاصل للعدد في فعله سكونه محله بخلاف ما تريد في المعقولة فانهم كانوا في خصائص الحاشية كما لا لا واما بانه لا يخلق فعل العبد منه تعالى بوجه كسبه لولا الاشارة الى كونه من لم يكن العبد فالتاويل قوله فالاولى يناسب الاكرام لان الاكرام انعام عام فينا نسبة انعام لخاص وانهم يخصون شاء اكرام خاص فينا سب الاكرام العام قوله والثاني الذوق فان التوفيق كالارشاد الى الطريق بعد الدعوة الى الذكر قوله مشترك فيما بينهم كما فعلوا هذا على الفعل الذي به صلى التكليف الشرعي ويؤيد به انه فسر به بالخط من قوله تعالى وذكرنا بني آدم فنجب الى قلب العقلة على الجانين والجنابان على العقل الغريزي من العقل المستقل لا ذكر المعقولات فلا من ظاهر قوله انما ان افانته ليج وحذف المعقولات في الاثبات ليج يتل هذا القائل هو الشارح الا بهوي وليس كلمة مناسبة الغرض الخ اليه فانه قال المراد بجمع الاكرام المراد لله نام



يخفى حاله على غير اهله كالقرآن فلا ضرورة لتفسير الابرار بالاضواء ولا واضح  
**قوله** ائذان باستقله لكل صفة كالتصديق الوجع لا نسب لكل من الموضوعات  
 الا بقاء الاستقله لكل صفة من صفاته وعم وهو انواع والعطف المفيد لمعنى الجموع في النعم  
 ومن صفة فعلية حسن فلا يفتقر مكان كل من التكتين في كل من الموضوعات فيذكر  
 فان الكتاب هو المخرجات الوقوله والبر ولا الا كما هو هذا لئلا انه امرى الاولاد  
 فانه ذكر الكتاب بقوله ابرار المخرجات وهو الملائكة لان الكتاب كذلك ثم ان الكتاب  
 لا شك انه دليله بل اظهر الملائكة الاحكام على ما ذكره الابرار وتبينه بالدليل  
 ولا يظن ان مراده بيان الابرار في تفسير لفظ ابرار الملائكة بالبر ولا الا كما هو  
 عنه **قوله** حيث لم يختلف فيه ما السنة فقد اختلف في حجة بعضها كقولهم  
 بانهم يكتسبوا عام لا كما سيحجوا وما اختلف في الاجماع والقياس في شهور **قوله**  
 وفيه دلالة على الاحكام مستقلة الى السماع وفيه تأمل في اذالة المعنوية من قوله  
 الموضح لسبب ان الشريعة بقوى ما تقتضيه العقل الا ان تأويله ايضا في تأييد  
 على وجه الموضوع ابتداء والتكثيرة في لفظ الموضح الاشارة الى ان الشارع  
 كقوله هو الله تعالى **قوله** وان صحابه اقرأهم لا يقال لم يذكر ما هو المعنوي  
 من قوله وقد شرجه غير واحد في وهو مقصود ذلك الشرح في بيان  
 الدقائق والحكايق لا ناقولهم فيهم ذلك بالالتزام من اقرأهم ولو كان  
 للمختصر شرح واف لا اقرأوا ما انه قد اخطأ بما فيه خبر فواصله في  
 السبب فافهمه بالذكر وان كان الاقراء يد عليه ايض **قوله** اي في  
 اي فطرية لمتن ولو حمل قوله ناطرا بدلائل على انهما فطرية المتن فقط فطرية  
 للفظ الاقوي وقوله وربطها بما رأت على انهما فطرية المتن ومعنية للفظ  
 القوي وقوله ومحال على انهما فطرية المتن ومعنية للفظ الضعيف لم يرد  
 عليه

عليه البحث الثاني من تفسير الآية في تعريف الفقه بالا ما فليسا  
**قوله** وفيه ان الضعف مختلف قوة ومضادون اليقين كان هذا الاشارة على  
 مذهب القوم والا فحسار الشارع ان التعيين قابل لما **قوله** وانه مطلقا يريد  
 الاطلاق بالنسبة الى النوعين بالنسبة الى جميع افرادهما فله في ما يبرح في آخر  
 بحث السند من ان الظن قد لا يحصل احدهما ولا يغوي حيث يجب العمل به  
 على ان الكفارة يغيرها جازا العمل فلا ينافي في نفي الوجوب فان الشاخي يجوز  
 العمل بكل من القياسين المتساويين **قوله** لظهور استعجال النوط مع الدليل في ذلك  
 لا النوط اي التعليق انما يكون بالنسبة القوي والدليل القوي يناسبه بخلاف  
 الربط فانه قد يكون بالنسبة الضعيف والامارة يناسبه **قوله** وهما بحث في  
 تعريف الآية في تعريف الفقه بالا ما رأت يعني ان الآية المذكورة فيه اذ افسرته  
 بالامارات لم يكن شئ من الاحكام الفقهية منوطا بالدليل القطعي وبعضها منوط  
 بالدليل الظني فله فيا فيه اختصاصا من تساوي الاحكام الفقهية بالا ما رأت لا فاعلى  
 لو سلم ذلك فلا يخرج من قوله ودفعتم ليدونها بعد اخذها من ماضها وساناها في  
 الاحكام الفقهية وقد جعل لها ماضا فلم ان قوله سابقا ناطرا بدلائل متساوية  
 الاحكام الفقهية نعم يمكن ان يقال ان البعض جعل القطع ماضا الحكم فمضى كلامه  
 فاشارة اليه هنا والنقص لم يجعل ماضا ففسر الآية بالامارات فثبت **قوله** لان سلك  
 اصول الفقه قواعدها كليات اي يتوصل بها الى كليات هي المسائل الفقهية  
 فكانا تحتها الا ان موضوعها المسائل الفقهية من جزئيات موضوعات مسائل الا  
 فاندرج ما تعلق بموضوع الاصول والآلة وموضوع الفقه افعال المكلفين  
 فيدبرج احكامها في احوالها وما تعلق يخرج على ما ذكره من مسائل الاصول  
 ما يندرج تحتها **قوله** اثبات الآية للاحكام وما يتعلق بالجميع والتعارض

ولم يفرق بين ان لم يذكر كليات  
 في تعريف الفقه بالا ما فليسا  
 بل سقطت عنه اشارة الى ان  
 هو القياس كما يكون في الغالب  
 انما هو

ان بعضا من  
 ان بعضا من



ونحو ذلك ولو قيل وصف القواعد بالكيفية لانه مسائل الاصول قواعد متبدلة  
 تحتها كليات هي انواعها لم يرد عليه شيء لكن اشبه بما ذكره على ما فسره به اظهر  
 وجعل المقدمات اي المبادي بحيث ليس المراد من المقدمات ما يكون خارجا  
 عن العلم ولا العقضاء بل هي مبدأ المسائل بل المراد بالمبادي بالمعنى الاعلى الذي  
 سيجي كما ان الاول منه قوله كجزء كما فعله عنه والتقدير الاول كما تفهم عن  
 بعض الافاضل اشارة الى المسائل وسيجي منه ان معنى التضمن الدخول في الشيء  
 اي اشارة الى المسائل ونحو ان اشراك العلم في مسألة باعتبار  
 اي على ادراكه لا على الكتاب لان المنقح على تسليم الفكر على حاله  
 ومعانيه وصرف العلم على شخص متا صده ومبانيه التنبه على ما يتلوه الكتاب  
 لا لا اعتراض عليه او السكوت بما لا يليق به اشارة الى ما اختص اوردته  
 لا لقوله الصحابي المشاركة فيما في هذا الاختصاص لانه محتمل ان يعتبر  
 في الكشف عن هذا الشيء فيكون كشيء من الخبز او يعتبر كشيء من غير خبز  
 لا غيره او يعتبر المشاركة بطريق المعافاة بالمبادي والمقدمات او يعتبر الكشف  
 غير المتراخ فان تفرغهم وتعلمهم بعد تعلمهم من الشارح كشف بعد كشفه  
 الذي قاد بعد النطق والوجدان الذي هو بمثابة الافتراف ضروريان  
 الكل لا يحل على جزء من حيث هو جزء لو ترك قيد الحثية وسئل ان الكلام محتمل  
 على الجزء المتميز في الوجه قطعا كان اولى فان هذا القيد مشعر بان لا يقطع النظر  
 عن الجان ان محتمل كما في الاجزاء المحيطة ولا مجال له في هذا المقام ويمكن ان  
 يوجب بانه اشارة الى ارفع من خطه هذا القيد في قسم الكل الى اجزائه  
 فان لم يرد منه انه احتراز عن الاجزاء المحيطة فان محتمل فيما ليس من هذه  
 معناه لو قسم الكل الى اجزاء المحيطة يكون هو المحيطة من حيث هي اجزاء فلهذا

محولة

محولة وان كانت محولة من حيثية اخرى هو جزء من هذه الكليات كونه داخلا  
 في حقيقة الاقسام كما في قسم الحوائج والاعراض وفيه تأمل وهو ان قوله  
 فيحصل ايضا لكل قيد قسم منه بدلا على ان القسم احوال حقيقة هو مجموع  
 المقيد والقيد لا معنونه فيجب كون القسم داخلا في حقيقة الاقسام وفيه  
 ما فيه فان جعل الضمير المختصا له بنفسه كما هو الظاهر لكنه اشار بقوله  
 وفيه تأمل ما تضمنه الاحتمال ان يجعل المقيد له بتقدير ما يتضمناه وكذا الكلام  
 ان جعله للعلم لعدم الاحتياج الى الاعتداد وعدم تملك الضمير جلا  
 الضمير الثالث في قوله لا يصح اللبس عن تعمله صاوة ولا يرد الاربعة  
 تفرقة راء والله اشهد ان ينفع به كل راجعة الى المختص بالذات ولان  
 الاشياء الوجه الاخر مخيرة عن تعريف علم الاصول هذا الوجه جاريا اذا كان  
 انما المعروف عين القسم وفيما نحن فيه المقسم هو العلم بالمعنى المجازي لا العام  
 والمعرف العلم بالمعنى الحقيقي الخاص بعد الاغراض عنه والنظر الى جانب اللفظ  
 مرة نرفع على الحقيقة قول هذا الانسب هذا المقام او ما هو الحكم بالاختصاص  
 عن تعريفه اما بان يذكر عقيب التعريف المذكور في المبادي فمن تحسين او  
 العرف جار لتقدم هذا الحكم على جميع الاقسام واما بان يذكر التعريف هنا  
 ويذكر الحكم المذكور عقيبته فذلك ان التعريف ياتي في المبادي وهذا الحكم  
 واما كان المبادي في الواقع كما يولد عليه حصرا بعد الخطبة في الامور الاربعة  
 لكن لما كان مرتبة في افادة البصر منقطة عن الامور المذكورة في المبادي  
 لم يذكره فيها ولم يجعله مع تلك الامور في قولنا او تصورا او شرعا  
 يمكن انشا كل ما يتوقف عليه تصور العلم بجهة ما يتوقف عليه الشروع فيه  
 على وجه البصرة عن الاخر وهذا الفرع مما بالذكر وقد يكفي بقوله او شرعا



بناءً على اندراج الأول في الثاني على الوجه الخطأ ولكل وجه فندبه  
 ولا من خبر يات ما يتضمّن حقيقة لدخوله فيه قطعاً فان القوم على النظر في  
 ما يتضمّن النظر الصحيح مع ان التبحر لا يدخل في النظر بل التحق اعم مما ذكره  
 ومن هنا قيل هذا الفقه يتضمّن الفوائد <sup>نوايد</sup> اعني الاستداد مع كثرة  
 جزء منه وفيه انه سيحج منه ان المبادي والكلام منه ليست مبادي بالمعنى  
 المشهور المصطلح والحال ان الجزء هو المصطلح فقوله الاستداد مع كثرة جزءه  
 بحث فلا يتعدّ تعلّماً عليها بحال اى تغليب الاستداد مع الاجزاء الثلثة  
 على المبادي التي هي غير الاستداد وليس بعيد ان يفصل هذا التغليب  
 لا تغليب تغليب الاستداد على باقي المبادي وتغليب الاجزاء الثلثة على الباقي  
 وبوجه ظاهري الحق وقد حاز من العلم تغليباً لا يبعد بواحد منها ومثله  
 اى على كثر الاستداد مع كثرة جزء من العلم اعني بيان انه من اتي علم يستمد  
 حاشيتان ما يستمد منه علم الاصول اجلاً واحكاماً بانه يستمد منه وهذا الاخير  
 هو الذي يتيمّم به بقوله وما استمداه من فخر الكلام الى قوله والاباء الذين  
 ولا شك في انه خارج عن العلم وهذا هو المراد ببيان ما يستمد منه على الوجه  
 باعتبار قد كسبه فرج الى بيان الحكم المذكور ولولم يعتبر به فله معنى له وما استمداه  
 نفاه ما يستمد منه علم الاصول اجلاً وتفصيله فليس يحتاج عنده قطعاً فمعه  
 فتوجه به صريح بان بيانه على شقين ان الذي يتناول ما هو خارج عن العلم  
 بيان الاستداد لا تفك كما اوضحناه والفظان انما تامة الفقرة عن هذا فندبه  
 فان ما ذكره كحق وبالعقول صحت يجوز انما له اى مطلق العلم على  
 حله الموضوع بخلاف العلم المورّد في المختص وفيه ان هذا الظاهر قد اعترف  
 بان مله الاجزاء معدة في المختص باب الاجزاء الان بعد المشهور والاشكال

الاجزاء  
 انما هي  
 التي هي  
 التي هي  
 التي هي  
 التي هي  
 التي هي  
 التي هي  
 التي هي  
 التي هي  
 التي هي

يريد بالاستدلال ارادوا ليله مقول مستنبط من مجموع والام يمكن له وظل  
 في اثبات الاحكام وبذلك الاعتبار صرح عنه من الاول السبعة لكن لما كان  
 مرجعه بالافرة الى الاجزاء كثر الاصوليين الاول السبعة في الاجزاء  
 بل التعلل عند المستقلة به يصح ان يكون جزء من العلم دون الكتاب  
 لانه عبارة عن العبارات والالفاظ على ما هو المختار في البان سائر  
 والمعم واضح وهكذا الحال فيما ذكره في الاول والارجح وفي قوله كانا السماء  
 لتلك المباحث فلا تغفل حيث ذكر تقييد لتقييد المقول بالذات  
 فقط لا مع قوله من الفقه فانه ظاهر من كونه غرضاً بل المجموع اى كونه مقصوداً  
 يتضح منه ولا يدرك عليه الذكر في مقابلة المبادي او ليست هي مقصودة في الجملة  
 من الفن لكن يدور على التقييد المذكور والذكر فيما وقع باراء المبادي  
 وهو الاول السبعة والاجزاء والارجح اى هذه الامور الثلثة وقوت مقابلة  
 للمبادي التي هي مقصودة في الجملة اى بالعرض لا بالذات فلا استنباط ولا اعتبار  
 بل كل من هذه الامور مقصود بالذات او مقابلة للمبادي فينبغي اثبات ما نفى  
 فيكون حصوله في انه واخره مقصود بالذات اى وفيه بحث انه يلزم منه  
 ان يكون المبادي مقصوداً بالذات بالنسبة الى المسائل لان العرض من المبادي  
 التوصل الى المسائل كصول الكليات لدفع العدة على ما ذكره هذا القائل  
 فليست بر فمع سقوطه فاسد في نفسه في الحاشية اما سقوطه فلا يتيقن  
 انه جعل الاستنباط مقصوداً بالذات فيلزم سقوطه م لانه جعل الاستنباط  
 مقصوداً بالذات بالنسبة الى المبادي بقرينة مقابلة لها وهذا لا خلاف في  
 كونه مقصوداً بالعرض وثانياً بالنسبة الى المسائل والنسبة عليها صريح كون  
 المسائل مقصودة بالذات واكتفى في الاستنباط بذكر كونه مقصوداً وفيه فانه



وقال في الحاشية واما ضاؤه فلا في الامر في العقد بالعكس ضرورة ان ما يستل  
اليه شيء مقصود بالذات والا لا نقول هذا في الف لا ذكره الشيخ في الاشياء  
حيث قال حصوله ذات المطلق واجراءه مقصود لطلبه <sup>الذات</sup> او لا وحصوله العرض مقصود  
بالعرض وثانيا لا نقول محل قوله بالذات والا على معنى به واسطة وتبعية  
ومعنا في حصوله وقوله والعرض وثانيا على معنى بالواسطة والتبعية وتأخر  
في الحصول على ان ما يرتب عليه العرض مقصود بالعقد الاوkey وول العرض فلا يكون  
و يمكن ان يتكف في كل كلام الفاضل الا بوجهي على هذا لتخلص عن العناء وقد بر  
لانما كان استنباط مقصود بالذات وعن ضامنه يستلزم ان لا يخفى عليك  
ان هذا السواء غير واراد الاستنباط مقصود بالذات من الفن وعن عرض من  
المقصد الذي هو المباحث المتعلقة به وبغيره كما اوضحه فكيف يتوقع لزوم اتحاد  
غاية الشيء مع مقصود لا بعد ان يتوقع ان المقصود بالذات مطلقا بالنسبة الى الشيء  
واحد لا يجوز ان يكون متعلقا وهذا في غاية البعد الا ترى ان غير المباد  
مقصود بالذات ومتعلق واقرب منه ان يتوقع ذلك من عبارة الشارح حيث قال  
اولا لان المقصود استنباط الاحكام بطريق الحصر ثم قال ما يتوقعه الكتاب ما مقصود  
بالذات او لا والاولى لان العرض منه استنباط الاحكام فكانه يتوقع منه ان  
المقصود منه ينحصر في العرض وفي المسئلة ولا يتوقع نوعين في اصل الجواب انه  
انما يتوقع العلم بترتيب المقاصد واما اذا ترتب فالاختصاص في العرض او في  
المسئلة ثم والعرض للبيان لا دفع توهم ان ترتب شيء على شيء يمنع كونه  
مقصودا بالذات فتدبر لان العقل لا يدخله في الاحكام شيئا الا ان  
المراد ان استنباط جميع الاحكام من الآلة والافله نزاع المتقولة في ان بعض  
الاحكام لا يستنبط الا منها <sup>الحصر</sup> اما عقلا ارجى قال في الحاشية لتيسر الحصر

الاخذين القسامين حصر استدلاله فكانه يريد ان الحصر بمقتضى القسمة لا يرد على القسامين  
في العلوم المدققة واعتبار القسمة الاخرى بعد الاثبات لانيانية وقيل حصر الحصر في القسامين  
غير صحيح او الحصر في مثل قولنا مبصر ما اننا او كتاب او بساط وقولنا لانيانية  
اما واجب او ممكن خارج عن القسامين او ليس بشيء منها وايضا بين النسخ والاثبات  
ولا مستندا الى الاستقراء لعدم احتياج الاصل الى دليل واحتياج الشرح الى بيان  
اقول ان ليس بتقسيم وانما حصر على الاحتياج الى البرهان اثبات ان الواجب موجود  
في الخارج ولا يجرم العقل باختصاص الموجود في الواجب الممكن وقيل في الحاشية القسمة  
ان كانت عقلية فهي بدلية لا احتياج الى دليل وان كانت استقرائية فليس لها ان  
لو كان هناك قسم اخر لوجد بالنتيجة كذا كذا فكذا المقدم والمكمل فطرية في هذا  
الملازمة من حيث هي فطرية لان عدم الوجدان لا يدل على عدم الوجود لكن الحصر لا  
قد يكون قطعيا فيما اذا دل الدليل القطعي على ان التسم لا في غير موجود فتدبر <sup>قوله</sup> والمقصود  
من القسمة تحصيل الاقسام لا تعدية حكمها الى مثل هنا شيان القسمة وليس فيها حكم  
عقل يمكن الاستدلال عليه والحصر اي الحكم باختصاص المقصود الاقسام كحصوله من القسمة  
اي المقسم غير خارج عن الاقسام وهو متأخر عن القسمة وعن حصوله الاقسام فلا يلزم  
من كون المقصود من القسمة تحصيل الاقسام متناعا تعدية حكمها الى المقسمين <sup>حيث</sup>  
تعد الحكم بالاخصا فاذ لم يكن هذا بدليا يمكن ان يستدل عليه بالاستقراء  
المصطلح بان تعالي هنا جزء العلم والكتاب اما هذا او ذاك او كل واحد منهما  
غير خارج عن الامور الاربعة فكل ما هو جزء غير خارج عنها وهو مقصود الاختصاص  
فيها ولا دور في ذلك <sup>قوله</sup> قد اشار في الحاشية الى ان هذا الاستقراء يتوقف  
على الحصر في العلم والام كحصوله منه قوله فكل ما هو جزء غير خارج عنها والغرض بين  
الحصر الموقوف على الاستقراء وبين الحصر الموقوف عليه له بالاخص <sup>الافضل</sup>  
لا يفيد شيئا نعم الاستقراء الناقص لا يتوقف على الحصر لكن ياتي مقامه عنه



فليتأمل فكل ما قيل كل ما هو جزء من غير خارج عما ذكره في هذا قضية  
 ضرورية يحرم بها كل من تصور معنى الجزء والخارج فكيف يصح الاستدلال  
 عليها بقوله لأن هذا الجزء هو القول هذا القول وهل عن قوله عما ذكره فان  
 الفاضل الخ لا يمكن لم يقبل كل ما هو جزء من غير خارج حتى نقول انه قضية ضرورية  
 فلا تقبل نقول ما تضمنه الكتاب اي ما يمكن ان يتضمنه وما من شأنه ان  
 ذلك لتبين القسم الساقط عن درجة الاعتبار وقد عاكس في القسم  
 المعلوم الى شئنا وله له حسب كونه العقل لا يحسب الامر كما قالوا المحاور  
 اما يتخو بالذات احواله فيه او لا يتخو ولا هل فيه والقسم الثالث غير موجود  
 عندهم بل متعذر عند بعض اما ان يكون مقصود بالذات من العلم  
 يجعل من العلم حالا اي كائنا بقص العلم فله وجه لما قيل والصول في العلم  
 على ما وقع في بعض النسخ والمنا في ساقط عن درجة الاعتبار فان كان  
 اسقاط هذا عن درجة الاعتبار في العلم لا يقدح في كونه قسما من اقسام  
 التقسيم بذلك عن كونه عقليا بل برسالة القسم الاخير في علمه الغرض  
 اي احواله لا استقرار في الواقع على طريق الترويد بين النفي والاثبات  
 فلا وجه لا ويراجع ما ليس من اقسامه ولا يصدق المقسم عليه في الواقع  
 في الترويد كيف ولولم يقدح سقوط هذا في كون احواله عقليا لم يقدح  
 سقوط ما يقابل القسم الاخير انفع في كونه عقليا فامكن في كل قسم من  
 الترويد بين النفي والاثبات ابتداء وانتهاء فله وجه لتقسيمه بالابتداء  
 وانعكاسه لا يتوقف عليه الاستنباط لسبب ان الغرض من الامر  
 يخرج احواله عن كونه عقليا وفيه ان ادراج ما هو من اقسامه الوجه  
 الذي ذكرناه لم يحافظ احواله العقل الى القسم الاخير واسقاطه بعد الامكان  
 لا يقدح في كون احواله عقليا بخلاف القسم الاخير فانه من سبل مبرهن سطر

التقسيم

التقسيم الى احواله وجود والى احواله وجود حتى لا يقدح اسقاط ما لم يوجد في كون احواله  
 عقليا ويمكن ان يكون التقسيم بما يتوقف عليه الاستنباط مقبولا في القسم ان  
 نقول ما تضمنه العلم الذي يتوقف عليه الاستنباط توقفا قريبا وبعيدا اما كلا  
 نحو والاطهر ان يقال مرادنا ان احواله الاستقرار في قدرته وفيه بين النفي  
 والاثبات في بعض اقسامه وبقي بعضها رسلا في غير ذلك عبارة خفية  
 التي انما يروي وجعل قوله لا بد دليله عليه فندبر اما ان يكون  
 مقصود بالذات ويتوقف عليه ذلك ويكون احواله احواله احواله احواله  
 لا يكون مقصود بالذات ولا يتوقف عليه ذلك لا يقال الغرض من احواله احواله  
 وانما الارسل في القسم الاخير المقصود لا يشبهه بالعقل وهو حاصل بخلاف  
 ما ذكره الشارح اذ امره واي بين النفي والاثبات احواله احواله احواله  
 احواله ايضا لا نقول من انما هذه الكلمات انصار النظر على الاحواله  
 وذهب بعض العلماء الى ان الموضوع احواله ولم يجعل الاجتهاد والرجوع من  
 الموضوع بل مرجع احواله احواله احواله احواله احواله احواله احواله  
 لكن لا يمكن رجوع احواله احواله احواله احواله احواله احواله احواله  
 وروى بان مرجعه الى ان الامر مثلا يدل على الوجوب في بعضه ان ذلك بعض  
 قال بان الاول ما يبحث عن احواله ويمكن الرجوع الى احواله احواله احواله  
 لكن لا اعتبار له ان يقولوا اعتبار الرجوع لا يمكن جعل الاحكام فقط  
 موضوعا يرجع احواله احواله احواله احواله احواله احواله احواله  
 الا ان يقال ان شرفه الدليل واصله واهمية منع عن مرجع احواله  
 لا الاحكام فيقول الكلام الى اعتبار الحسن لا النقص فالظن انه لا نزاع في المعنى  
 واديله من ان كل على احواله احواله احواله احواله احواله احواله احواله



عرضا ذاتيا لموضوعه فالجواب عن امراض الاحكام بحث عن الاول فانما صح  
او كانت الاحكام محولات على الاوله وسببها انها اجزاء لمحي لا تفتد

فان دفع ما قيل من ان المباوي لا يوجد الا من دفع من كلامه بمنع الملازمة الثانية  
في محله المباوي على المعنى الذي سماه المصنف مباوي ومنع كونه من لغو  
لان ما ذكره نفس المباوي بل بعضها لا يندرج في الموضوع فيها وقد ذكره هنا  
ان حلت على المصطلح ليصح جعله لحد والغاية منها يمكن منع هذه الملاحظة ايضا  
بان تعال على تقدير محل المباوي على المعنى المصطلح يجوز ان يجعل لحد والغاية  
بطريق التعليل واجيب بان معطوف على قوله اي دفع ما قيل واجيب  
عنه ايضا وانما لم يذكر الموضوع في المباوي اذ جزء مستطوع على الوجه المذكور  
في المتن لان تصور داخل في الاستدلال في نفس الامر وان لم يذكر فيه كسبي  
المسائل في سائر الاجزاء فاحتمل ما قيل ان اراد مدخوله في الاستدلال  
ولم يعرف في الاوله فيه فليس كذلك بل تعريف كل دليل مذكور في باب  
والاراد به كونه تصور داخل في الاستدلال من العلم في نفس الامر لئلا يكون  
هذا يوجب وقوعه فيه ولا يصح لان يكون له لعدم ذكر الموضوع في الباب  
فلان ثبوت الكتاب والسنة اي من حيث الاضافه الى الله والى رسوله  
فهذه الحاشية كان من صفات الدين والاجماع سيد الله في باب  
ولم يذكر القياس مع انه سيد الله عليه في باب ايضا لعدم كونه مستطوعا كالا  
فانه فرع للثلاثة الطلب في اختياره لا يات في الحاشية الا لا يمكن  
في الغالب بقرينة قوله فرما اياه لان هذا يدعي عليه انه ربما يودي  
الى المطابق ليدفع هذا وكذا قوله الشارح المحقق اذ لو اندفع الى طلبها  
وبما الفاضل ذلك بان لم يمتنع عند المطالع على انه يكفي تصور المطالب بالوجه  
العلم

العام ولا يلزم تصور علة اخرى كما يدل عليه قوله وان تصور ما بما يعتمدا  
وغيره لم يتطابق الارادة بخصوصه وقوله في الحاشية الثانية ان الواجب هو  
تصوره بوجه خاص والاشنع طلبه وهو الموافق لما هو المقرر في محله موضوعه  
ان الفعل الاختياري لا يمكن ان يوجد الا بالتصور الجزئي والارادة الجزئية  
المتعلقين بالفعل الجزئي لان التصور الكلي نسبه الى جميع الجزئيات على السوية  
وكذا الارادة الكلية فلا يقع بها جز في خاص والارادة الجزئية المتعلقة  
بخصوص الطلب الذي هو فعل اختياري لا يتصل بتحقيق الارادة مستطوع  
بخصوص المطا ولا يتحقق بتخصص الطلب بدفع تخصص مستطوع اي المطا  
في الحاشية بالامر الذي يصير مطا با حقيقة في المال بعد تعلق الطلب  
به وانما فسر بذلك ليصح نقل قوله وان تصور باعتبار مرشاهل في قوله  
ولو اندفع الى طلبها من حيث انها جزئية في المقصود تصور باعتبار مرشاهل  
ان تصورانه مرشاهل نفسه لان الامر الشامل آله ملاحظة ويرجع  
الفهم الجزئي في قوله وقصد تخصيصه الى الامر الشامل ويكون معنى قوله فرما  
اياه الى ما ليس مطا ونسبه الى ما ليس مطا في المال وان جعل الضمير ارضا  
الى المطا الواحد كما هو الظاهر في قوله وقصد تخصيصه في ضمن جزئي انه  
وقصد تخصيصه من حيث انه جزئي من جزئيات ذلك الامر الشامل كما هو  
المعروف من قوله ولو اندفع الى طلبها من حيث انها جزئية للمعنى العام  
فيقصد الامر الشامل آله ملاحظة وكما هو مقتضى ما ذكره  
في الحاشية الاخرى تدبر فرما اياه الى ما ليس مطا فتدل على معنى له  
لان الموضوع انه لم يتصور مرشاهل بخصوصه سوى الامر الشامل وهو مطا  
فلم يصير شيئا مطلقا فلم يتصف شيئا بمغايرة المطا ولا يخفى ما فيه حيث فسر



المط بالامر الذي يعتبر مطلوباً في المثال وجعل الامر الشامل مطلوباً  
كقولك في الحاشية الاخرى نسبة الطلب الى الكثرة من حيث انها مستندة  
تحت الامر المط الذي هو المط قد بر ويجعلها شيئاً واحداً ومميزاً  
عما سواها وكانت اشارة الى ان المط اذا كان كثره لوجه واحدة متميزة  
فعرّفها بتلك الجهة كافيته في طلبها وان كان المط كل واحد منها لا تلك الجهة  
التي جعلت له ملاه خطتها فان المط اذا كان ذا اجزاء فاللازم تميزه عن  
غيره لا تميز كل جزء عن غيره لا نقول فيكون تصور المط بالامر شامل اذ تلك الجهة  
امر شامل لتلك الكثرة وقد منعنا نقول اننا نقول الذي منعه هو التسمية  
لغير المط لا التسمية لاجزاء المط واما عينا ما كيف وحصول كل منها لا محالة  
بالمط فاللازم من كلامه هنا ان تصور المط بوجهه فخص به في الجملة  
وان لم يصل الى مرتبة لجزئية يكفي في طلبه فليشأ لم ولذلك قال في حق  
ووان نقول عليه ان قبل هذا القول يقتضي ان يكون قول الشارح اذ  
ان دفعه تعليلاً لا لوقته ان يعرفها بجهة الوحدة وانظر الى السند  
او التفسير وان يراو بما وصل الضبط اعتبار الكثرة وضم قوله ولم يبين  
ان يودية الطلب اعم الى ما قبله يقتضي ان يكون التعليق لمخالف تقديره  
حقه ان يعرفها بتلك الجهة ولا يطلبها من حيث انها جزئية للمعروف العام  
فقد ضبطها بجهة الوحدة وانظر الى الاستماع وان يراو بما قبل الضبط  
ان يدراج المط تحت المعروف العام اي التصور بالوجه الاعم وانه فظ من جنس  
اقول احاشاه عن امثاله فان حقيقة المعرفة بالجهة الضابطة تتضمن حقيقة  
المعرفة بالنسبة الى المعرفة بخصوصيات الكثرة وحقيقة المعرفة بها  
بالنسبة الى المعرفة بالجهة العامة الغيا الضابطة فاشارة الى فائدة

اعتبار

اعتبار كل واحدة منها لكن الفاضل كلامه على قول الشارح التحقيق على الاصر ويمكن كل  
قوله عليها بان يقال معناه حتى طالب الكثرة المضبوطة بحكمة الوحدة ان يعرفها  
بتلك الجهة الضابطة اولاً لدفع الاطراف في طلبها بان يتوجه الى تصور  
كل واحد منها بخصوصه او يتصورها بوجه يعبرها وغير حال لم يأت ان يعبره  
ما يعنيه اما على تقدير تصورها بوجه عام فظ واما على تقدير التوجه الى  
تصور كل واحد منها بخصوصه فلا نه لا ضابط عنده كما ان مطلوبه عن غيره  
حتى يعرف كل واحد حاصل منها ويعرف انه منها فاذا طلب علما من العلوم مثلاً  
بجهة كثرته فطلب ضبطها بالجهة الضابطة في كل مسألة حصل منها ما يبين  
ان يكون مسألة من غير خلاف ما اذا طلب بعد ضبطه بجهة واحدة  
في غير كل مسألة حصلها فياً من فوات ما يعنيه ثم عدم الا من عنه وان كان  
محدوداً الا انه لا يفوت به امكان الطلب فلذلك قد حققه وبأدركنا  
طرد سقوط ما ذكره بعض الفضلاء من انه على تقدير تصور كل واحد من الكثرة المطلوبة  
بخصوصه وان كان تفسيراً الامن من الفوات اقوي منها وان كان معجز المعرف  
بجهة الوحدة فكن ذاك الفكر في هذا المقام يتضمن خوف فوات المط في الحقيقة  
فيه منع يعرف مما سبق واعلم هذا المنع ما نقلناه انفا من بعض الفضلاء  
وقد بحثنا كما في اصول الفقه قبل هذا يدل على ان ليس في المحتملين الشك  
اجتماع جميع الوحدة اللسان هما الموضوع والغاية وفيه نظر اذ ما من علم مدق  
حسباً كان او غيره الا وله موضوع وغاية وجوابه ان المعصية باعتبار احتمال ان يكون  
المعتبر في وحدة العلم وحدة الموضوع بالذات او وحدة الغاية بالذات او  
بالذات لا شيئاً وحدة مطلقاً حتى يكون لا زمني لكل علم كما اشار اليه بمبدأ هذا  
او يبحث فيه عن احوال الدليل السمي لا الاولة السمي فاعلم الفصل



كلامه هذا يدل على ان الموضوع اذا كان متعلقا بالاولى السمعية لا يصلح  
لم يكن هو جهة الوحدة للعلم وليس كذلك قوله من هذا القول بعد عن مثله  
فان المقصود كما ينبغي ان يقال ان الامر الواحد كالموضوع يكون جهة وحدة بل لا يتصل  
واما اذا تعدد الموضوع فلا يكون جهة وحدة ما لم يجعل في حكم الواحد لا في  
القول بل والاصل الذي لا يتغير من اعتبار جهة الوحدة هو الموضوع  
فان اتحد فذاك وان تعدد فلا يتغير تناسبا في امر واحد لان  
المجولات صفات مطلوبة اي احوال مجبولة مطلوبة لذوات الموضوعات  
المطلوبة ولذلك يقولون تمام العلوم تمام الموضوعات ويجعلون سبب  
اتمام العلوم في المجزأة وكما قسم الدليل السمي في الدلالة  
على الاحكام وبعد ان قسم الى الاول السمعية الاجتهاد والتجسس في جمع  
الكل الانسب الى الاحكام وتكون قد صرحوا بان الموضوعات هي  
المشهورات اجزاء العلوم تلت موضوعات ومبادي وسائيل ويقولون  
المراد بالصديقي بطلية الموضوع في نفوت ملائمة الاجزاء فان المبادي  
الصديقية اي المعقولات التي يتألف منها قياسا العلم من قبيل المعلومات  
كالمسائل فالذي يخطر بباله ان تعلم العلم قد يطلق على الموضوعات  
فالموضوع الذي تعدد جزءه ينفصل السلية وقد يطلق على الادراكات  
فالمبادي الصورات والصديقيات والجزء الاخر الصديقيات المنطقية  
بالمسائل والمبادي البقية الاخرى من اجزاء العلوم وتعد عن السليمة  
انه قل ان كل علم لا يلزم تركبه من المبادي بل انما يلزم ذلك في العلوم  
البرهانية على ما اشار اليه ابن سينا في متون الحكماء بقوله ولا بد  
في كل علم برهاني من شيء هو موضوعه ومباديه معدومات او حادثة

وذلك

وذلك لان الحكماء رتبوا موضوعات العلوم البرهانية بعضها فوق بعض يتروا  
المسائل عن المتبادي كغير محولات المسائل مساوية لموضوع العلم وذلك  
محولات المبادي ومبادي كل علم برهاني موافقة لمطالبه وجعلوا  
كل من الامور الثلاثة جزء من العلم وفيه نظائر المراد بمسألة محولة  
مسألة العلم لموضوعه ان كان المساواة بحسب المنهج وليس شيء من مسائل  
العلوم كذلك وان كان بحسب الوجود فانبات السليمة والصورات واحكامها  
في العلم الطبيعي يكون مسائل لانها مساوية للجسم الطبيعي بحسب الوجود اللهم  
الا ان سكتف بان يراود قيد العرضية وتعالى اعراضا مساوية لموضوعه  
اجيب بانه لا كان نظيره فيها هو العلم واجيب بانه اراوكل علم غير برهاني  
ولم تعد المبادي ولا الموضوعات من اجزائه بناء على ما قلناه على العبارة كقول  
كفر كل علم هو المسائل مع ما يضرها ولا يخفى ما فيه اذ اريد تعريف علم في ذلك  
اقول اذ اريد تعريفه لحد في كلامه فيه او لا بد فيه من العضل القريب وهو  
جهة وحدة واما اذ اريد تعريفه الرسمي ففيه اشكال وهو انه لا يلزم ان يؤخذ  
تعريف اكثر من جهة الوحدة بل يجوز تعريفها بمجموع امرين كل منهما اعم منها  
ويكون مجموعها خاصه مركبة شاملة لها فيكون سببا لها كالطائر واللوح والخفاش  
العلم الا ان تعالي المراد بها وجوب اخذ التعريف من جهة وحدة لا مطلقا بل بالاضافة  
لانها متكررة من حيث هو متكرر كالشيء اليه قوله اذ لو اخذ تعريفه من حيث  
انه متكرر وبالحقيق يؤلف المعنى الى التعريف يجوز اخذ من جهة الوحدة  
لان جهة اكثر من جهة هو كثره فليست برهانية فالماخوذة ان كان حقيقة قبل هذا  
مشيرا الى ان صيرها كاشعا الى تعريفه الماخوذة وحقيقته منصوب خبر كان  
وذلك صفة اسمه وفيه انه ينفرد في كل علم في حقيقة اسم كثره وذلك



اشارة الى تعريفه المأخوذ وغيره كانه كونه العكس وهو الصواب ببيان  
الفاضل **له** فقد ظهر انه لا بد لكل طالب علم وذلك لان ظاهر حاله  
واللايق به ان يري بتعريف هذا العلم وتقصيد تصوره بخصوصه فكانه  
قيل ان كل طالب علم من يري بتعريفه وتقصيد تصوره لا بد له ان يأخذ  
من جهة وحدته ويتصور به والتعريف المأخوذ من جهة الرسم  
فمن حقه ان يتصور اولا باحدهما ثم فلا يتوجه عليه اعتراضه لا يتفرع  
على الاستلزامين المذكورين الاحتياج الى تصور واحد اصله فضلائ  
ظهور **وهو** والحاصل ان حق الطالب ان يتوله واسهل في معرفته فلا يخفى  
حصول الكلام المخطى ولطف حمل البصره على البصيرة الكاملة بلا وعوفا  
اختصارا في التصور بالتعريف وقصد استلزام عدم البصيرة للركوب على  
من عينا لان عدم التصور به يستلزم فلا ينبغي ان يناقش بان قوله لهما  
عنه ان يري على ان حصول البصيرة انما يكون بالتعريف وقوله وانما حصل  
يد على انما حاصل به مراعاة في البصيرة على انه لا منافاة بينهما وبانه ليس  
بموافق لكلامهم لان فيه اعتراضا بانه كصيلة زاوية البصيرة بنظر التصور  
بالحد الرسم الا انه لا يمكن تلك الزاوية قويه والمفهوم من كلام الشارح ان  
عدم التصور باحدهما يستلزم ركوب مائتين عينا المستلزم لخطا خط  
عشوائية ولا وجه لهذا بالنسبة الى من حصلت له زاوية بصيرة وان  
يرتاب في انه ينبغي بذلك ما قيل من انه ان اراد حصر جهة الوحدة  
فليس يصح اذ لا يلزم ان يكون محولة كالمصنوع والعاية وان اراد حصر  
التعريف المأخوذ فالتقريب غير تام لان الاحتياج الى معرفة جهة  
الوحدة لا يوجب الاحتياج الى الحد الرسم لجواز ان يعرف جهة

اخرى

اخرى وحصول البصيرة باعتبارها وفيه ما مل لان احتمال بدلية جهة بطلان التعريف  
وبانه باذنه لا بد لتعريفه فتم في الوجه البديهي واجيب عنه ايضا بما نحن  
المتفق **الشارح** فالتقريب غير تام لان الاحتياج الى جهة الوحدة ومعرفة العلم  
بجهة الوحدة كمالها للحد والرسم فاللازم بوجوب الاحتياج الى التصور لحد  
والرسم بل هو هو والاشتباه انما نشأ من عدم الفرق بين العلم من وجه  
وبين العلم بالوجود ويمكن ان يدفع هذا الجواب بان مراد من قوله لان الاحتياج  
الى معرفة جهة الوحدة هو معرفة العلم بجهة الوحدة كماله لانه لو كان في  
جهة اخرى وقوله الجيب ومعرفة العلم بجهة الوحدة كماله للحد والرسم ثم لجواز  
ان يعرف العلم بجهة غير محولة وقيل جهة وحدة الكثرة كحز ان يكون محولة ولا يكون  
لكن واقعا حقا ان يعرف الكثرة كجهة الوحدة فله بد ان يكون محولة لان غير  
المحولة لا يعرف بها الكثرة اصلا فان معنى معرفة الكثرة بها ان يكون هي الملاحظة  
الكثرة وان يكون هي ضابطة لها في نفس الامر وهي مشاركة فيها ولا يكون الشيء  
آله ملاحظة مبانيه وان استلزمه ذهنا فهم من كلام الشرح ان مراده بجهة الوحدة  
الضابطة للكثرة بجهة المحولة عليها ثم راد ان يبين اختصاص جهة المحولة بالنسبة الى  
العلوم في الحد والرسم تبين ان من حق الطالب للعلم ان يتصور باحدهما  
فقال لا شك ان كل علم هو وبهذا التقرير ينبغي ان يكون القول المذكور في انه  
حصر جهة الوحدة في الحد والرسم فليس يصح هو والذي يتوهم من ان كلام الشرح  
انه لا بد لطالب العلم من ان يعرف جهة وحدته ومن اخره انه لا بد له من ان يعرف  
بالمأخوذ من جهة وحدته وبما تدافع وان كان هذا الوجه بعد المساء على  
لا يطابق قول الشرح الحق ومن تلك الجهة فوجدت تعريفه فان كان حقيقة هو  
فانه صريح في ان المقصود ببيان اختصار التعريف المأخوذ من جهة الوحدة فلهذا لا يبا احتضا



وحده في حقيقة سماء فيله كان الأولى ان نقول وهلا حقيقة  
 لا حاجة الى ذكر المستحق ذكر الاسم وهلا حقيقة بل لا فرق بين ان  
 نقول حقيقة مستحق اسمه وبين ان نقول حقيقة سماء لان المسألة لا تسمى  
 فسمى سماء للعلم لكن باعتبار ان يراد اسمه ويمكن ان نقول ان المسألة او المصنف  
 الى الاسم فالمراد به المعنوم الاجمالي الذي وضع اسم العلم مازاه والاضافة  
 بين الاسم والاضافة في العلم فالمراد به مراد به معروض ذلك المعنوم والاضافة  
 بيانية فكانه قال وحده في حقيقة المستحق الذي هو العلم نفسه ولا فرق بينه وبين  
 ان نقول وحده في حقيقة ويدل عليه عبارة في جواب قد برر انما يكون  
 بتصور خصوصيات المسائل التي هي اجزاءها متباعدة في العلم بتلك الاجزاء  
 الخارجية في التصور المجردة انما هو الاجزاء العقلية فيكون ان يكون له اجزاء عقلية  
 تحدها ويدرك به حقيقة لا يتصور خصوصيات المسائل او قد حققت  
 في موضوعات المركب من اجزاء غير متحدة لا يجوز ان يتركب من اجزاء  
 متحدة وان المركب من الاجزاء المتحركة لا يكون الا بسيطا في الخارج انما يتقدم  
 ذلك ما جزمنا او قلنا نعم منه ان العيب في قوله يخرج عن العيب محمول على العيب  
 العرفي او العيب بحسب اللغة لا يترتب عليه فائدة اصلا والصدق في نقايق العلم  
 لا وطله في الخروج عن العيب اللغوي او فائق كل علم يترتب عليه سوء صدقها  
 او لم يصدق والفاضل النحوي في قوله يخرج عن العيب محمول على العيب في الفعل  
 لا في اللفظ لانه اذا لم يعرف فائق العلم بما يكون عابثا في طلب مفهوم من ظاهرا  
 انه محل العيب على المعنى اللغوي حيث فسر الفعل في الفائدة وحل لزوم العيب لعدم  
 معرفة فائق العلم على اللزوم انما في حيث قال به ويمكن ان يقال مراده من الفعل  
 لا في اللفظ صدقها بما يدل عليه بتلك بقوله لانه اذا لم يعرف احواله اذا لم يعرف

اذا لم يعرف فائدة العلم ونشرع فيه في العرف انه عابث في طلبه وليس له فائدة لكن  
 في لفظه ما يقع في قوله استحالة اقامه عليه استحالة الاقدام بنية على من جهة  
 والحكماء وعند الاشاعرة يجوز ترجيح الحمار احد المساويين عنده بلا منحر  
 وواع وان اعتقد ما لا يعتد به ما يترتب عليه نعم منه ان الفعل الذي يترتب  
 عليه شيء معتد به في الواقع لكن فاعله اعتقد شيئا لا يعتد به ما يترتب عليه  
 يكون عيبا وما عيب المعنى الذي ذكره في الحاشية اي قوله والعيب بحسب العرف لا يترتب  
 عليه فائدة اصلا او يترتب عليه ما لا يعتد به فظن ان ذلك الفعل المشتمل على  
 مشقة فلا يكون عيبا الا ان نقول المعنى او يترتب عليه ما لا يعتد به الذي اعتد به  
 من حيث هو كذلك سواء ترتب عليه ما يعتد به او لا هذا هو حاشيتي وهو ان  
 يقع العيب العرفي الذي ذكره في الحاشية فيفيد شموله للأمريين واخصان فيهما  
 مع ان ذكره في قوله وان اعتقد باطلا انما عيب عر في كماله به في منه في قوله  
 ومغايها يمكن دفعه بان المراد ان العيب بحسب العرف لا يترتب عليه فائدة مقنونة  
 للطلاب سواء كانت معتد بها او لا وما يترتب عليه ما لا يعتد به فلا  
 ما ذكره في الحاشية هو ما ذكره في الكتاب من الاعتقاد من فائق في هذا المقام  
 ولا يوجد في افعاله تقالان وجود الغرض من فعله يستلزم استحالة حصول  
 الغرض وثبوت علة غائية لفعله يستلزم نقصانه في فاعليته لان الغائية  
 علة فاعلية لعلة الفاعلية وقد خالف فائق الفعل كما اذا خطا  
 في اعتقاده هذا واضح لا يخار عليه ونفي الغرض في بعض كنهه بانه الفائق  
 المترتبة على الشيء من حيث انها مطلوبة بالاقدام معناه الفائق المترتبة  
 في الواقع او في الاعتقاد فلا يتوهم منه ان الغرض احضار الفائق فلا يخار  
 قطعا بقصره واما ما ذكره الفاضل النحوي من ان الفائدة اسم للفائدة من



حيث حصولها من الفعل والعرض اسم لها من حيث كونها مقصودة للفاعل  
 فربما لا يتوافقان كما اذا حاولنا الاحتراز عن الخطأ في الفكر ونستعمل بمعلم  
 النسخ فقيه تكلف او جعل الفاعلية والعرض متحدتين بالذات فكيف لا يتوافقان  
 ٢ لم يعرف المستند عقلا ولا فعلا يريد بالمستند العقلي ان يخرج  
 اعتبارا لهم واطلاقا لهم لان اثبات اللفظ بالترجيح جائز على المستند العقلي اي  
 المستند العقلي المناسبة العقلية الصحيحة ما ذكره هو المتفق ولا يلزم من وجوه قوله  
 وفيه ما فيه وبالمستند العقلي بصرهم بذلك وروا عليه ان مستند قوله الحق ولو  
 في ثبوت افعاله انه لم يثبت مطلقا بالاعراض او عرض الفعل امر خارج عنه يحصل  
 تبعا للفعل ويتوسطه وادعوا ثبوتها فاعلا لجميع الاشياء ابتداء كما بيناه في الجواب  
 شئ من الكائنات الا فعلا لا عرضا لفعله اخلا لا يحصل الا به ليصلح عرضا لذلك  
 الفعل وقول العلامة الخ في المقاصد وهو اصح منه لو كان شئ من  
 الممكنات عرضا لفعل البار تعالى لما كانا حاصلين بخلق ابتداء بل سعة لك  
 الفعل وتوسطه لان ذلك معنى العرض ففعله قوله الحق ليس مستندا  
 الجواب في قوله لا به راجع الى جنس الفعل لا الى الفعل الذي يصير العرض  
 له بقونه بقونه في العرضية على كونه تعالى فاعلا لجميع الاشياء ابتداء فمراه  
 من قوله لا يحصل الا به ولا يمكن حصوله ابتداء بلا توسط فعل مطلقا  
 والمحرفه بالاضافة الى حصوله بلا واسطة لا بالنسبة الى الافعال المتعارفة  
 لذلك الفعل الاخر ولا يخرج دعوى الا الى قوله ليصلح عرضا لذلك الفعل  
 وعلى تقدير صحة يمكن حمل قوله الفاضل الا به على مثل ما ذكره بان يكون  
 قوله الا به كذلك انشاء الى جنس الفعل وانشاء قرينة التفرع التي ذكرها  
 المستلزم انشاء القرينة مطلقا لكن الاضمار ان حمل قوله على مثل ما ذكره

ابعد

١٢  
 ابعد ويمكن ان يقال مراد الفاضل الخشنة ان المعنى الذي ذكره الا به في قوله لا  
 اعتبارا للاجتهاد اقدم الفاعل على فعله منه اصطلاح جديد لا يقال كذلك  
 نقول في قوله المقاصد لان ذلك معنى العرض لا انما نقول لا تضار على  
 ذلك لمناخه المقام وتبطل اشهرها باعتبار الاجتهاد اقدم الفاعل على فعله  
 اما انما في بعد فاده المقتضى من كلامه يتعلق بهذا المقام او ليس  
 عليه تسليم المباه في المبينة هناك اي تسليم المباه في الغير المبينة لعلم الاصول المبينة  
 في علم اخر كاف في الاصول لكن عند قصد تحقيقه والاطاحة بدلائله يجب الرجوع  
 الى العلم الاخر مما لا بد من ادراكه كل التصديق في قوله من تصون على الادراك الذي  
 فيه ما بعده ونظير ترك حرف العناد في قوله وتسليمه فكل الكلام بل على انه  
 لا بد في كل ما يستعمل منه من ادراكه وتسليمه وكيفية وفساد لا يخفى لان منه  
 ما هو تصور ساذج فلا يجمع مع التسليم والتحقيق المختصين بالتصديق مقتضى  
 فان كان تصورا فذاك وان كان تصديقا فلا بد ان يرتبط الكلام بتوضيح  
 المقام ولهذا التقدير قرينة وهي الظهور والاختصاص المذكور والفاضل الخ  
 قال من تصوره كالموضوع واعراضه الذاتية ومن تسليمه كالتصديقات الغير المبينة  
 اليه بين في علم اخر وفي هذا العلم لكن بمسائل لا يتوقف عليها الدلائل بل في الدور  
 او من تحقيقه كالتصديقات المبينة التي يجب قبولها وتسمي القضايا المتعارفة  
 فكل التصور على مقابل التصديق فورد ان الاشياء انما هي ادراك من تسليمه فاعلم  
 كذا في الحاشية وله ان يقول المقص اطراف العناد بين نفسه التصديق لا بينها  
 وبين التصور فانه فاعلم ان ترك حرف العناد في قوله وتسليمه فم يرد عليه  
 ما اوردته على الفاضل الا به من ان البديهي لا يحتاج الى تحقيق على ان  
 قوله وفي هذا العلم لكن بمسائل لا ينبغي ان يدبر في قوله او من تحقيقه



اما ان لم يكن قريبا من الطبع لم يكن هذا المقصود عن التحقيق فاذا  
 اراد يرجع الى العلم الاخر وقوله فيستعمل من به حانة ما تحققت بعد راج  
 اى في اريد تمام التحقيق يرجع اليه ايضا فلا يكون بيان الاستعداد اجالا  
 لغوا ويو عليان البداهي لا يحتاج الى بيان وهذا ما عليه الاصطلاح  
 ولا يستعمل شيئا في امر المبادي فانهم يقولون المبادي اما بيينة او بيينة  
 بمعنى انها اما بداهية او مكتسبة فلا عبوة بما قيل المراد بالبداهي الذكر والارادة  
 بطريق التبيين والتذكير واما ان البداهي لا يحتاج الى تحقيق فقول عليه  
 ان الفاضل لا يهوي لم يقوله في البداهي بالتحقيق بل بالتحقيق والمراد به  
 العلم حقيقة واضحا فعلا تحققت او علمته واضحا مكتسقا بخلاف التحقيق  
 ولاشارة الى ذلك استعمل في الكتب التحقيق وفي البداهي التحقيق وقوله  
 وهل هذا القائل عن ملا حظ هذا المقام فان الفاضل لا يهوي في كل حصر  
 الوجه التفصيل في ثلثة اقسام لانه ان كان يتصور بين ذاته هو وان كان يتصور  
 فان كان كسبيا سلم في هذا العلم وحده حقيقة الى علم اعلم منه او وان كان  
 بداهيا يتحقق في هذا العلم فقط كونه ان ينسب ربح الصدوق البداهي  
 في قول الشافعي او تحققت وهو مناط الارادة فلا تغفل علم شيعي  
 او ذم وفيه نظر لانه يتناول الكسبية كافي الفضل وافي الجهد والمشهور  
 ان اللقب ستم لان العلم اما مصدري باب واما الاول الكسبية فالتأني  
 اما شيعي راجع اذ لم اول الاول اللقب والتأني الاسم قد ير  
 او باعتبار معنوية الاصطلاح فان ذلك قد يقصد تبعا ولو لم يقصد معنوية  
 الاصطلاح لم يكن قصد الاستعارة باعتبار فلا تغفل فانه في الكسبية  
 يريد ان الاستعارة للقب المبدع انما هو من جهة ان له موقفا اخر فلا حظا في  
 اجمل

في الجملة وينتف الذهن اليه وان لم يكن مقصودا عند الاطلاق بل يكون المقصود هو  
 المعنى العلمي حتى لو لم يكن للعلم مفهوم آخر غير علمي لم يتصور فيه الاستعارة بعد  
 او ذم اقوله يريد بتفسيره المذكور ان يدفع ما يرد على ظاهر التعريف  
 من انه اذا استمرز بد بصفة كمال في ضمن هذا الاسم يشعر هذا الاسم بذلك  
 الكمال فليزيم ان يكون لقبيا والتمت به بعيدا لان ذلك التقدير خلاف المتبادر  
 على ان لا يصح قوله ان استعار اللقب انما هو من جهة ان له موقفا اخر حتى لو لم يكن  
 لم يتصور فيه الاستعارة بنفسه وحسب وضعه ثم اعلم ان ما ذكره موافق  
 لما قاله الفاضل الخري يعني باعتبار معنوية الغير العلمي وان لم يكن ما يقصد  
 عند استعارة اللفظ علما فان مقصوده في القصد بالذات والاصالة وما قاله  
 الفاضل لا يهوي لان الالتفات تلحق فيها المعنى الاصطلاحي في الجملة فلا يمكن من  
 الخطا بلين جنبا عنقواء على ما عهد في اللغة يعني ان المتعارف عند أهل اللغة  
 هو ان المركب الاضافي او الفعل ينبغي ان ينقل الى المعنى العلمي ويجعل علما  
 يعني التمهيد في هذا صحيح لكنه غير مطرد في سماء العلوم والكتب والوجه  
 المطرد ان كل عرض علما كان او غيره يبلغ بواسطة شخص واحد لا يمكن تعدده  
 الا بعبارة محالة فتعدت في شبهه بالشخص الحقيقي حتى قالوا انه لا يوجد كونه فالحكمة  
 اهل العرف به وجعلوا اللفظ الموضوع بارادة علما واجاز صلة لحدوث  
 اى المتعلق بها وبهذا الاعتبار جوز العلامة الخري ان يراو العلم الملكة  
 والا فلا معنى لظاهر ان تعالي الملكة بالقواعد لكن لا يخفى ان ما ذكره الفاضل  
 حسن ولعل العلامة انما قد صدق لذلك ان الاحكام يعني الصدوق العلم بها  
 بالصدقات لان ما نوه من الشرائع بالذات هو العلم والادراك لكن لا يشبه  
 لقوله الحق اى كل مسألة مسألة بدلية دليل قوي الاحكام بالفضا يا



ويحتمل ان يريد بالمصدقات القضايا المصدق بها فليست بر وقد يؤخذ  
 منه وتلك لما حوزة من الشرح الاخذ من الشرح اعم من التوقف عليه كما اشار  
 اليه بقوله وان استعمل بانباتها العقل الخ فان بعض الاحكام لا عقاوبه  
 كما تصديق بوجود الباري تعالى وحده وعلمه والمصدقين بنسبة اليهم  
 مما يتوقف بنسبة الشرح عليه واما احكام مسائل اصول الفقه فالظ  
 ان بعضها مأخوذة من الشرح وبعضها من الشرح بل من العقل والعرف  
 ونحوها والقول ان كونها صفة لغويات وعلل اظهر في اثنائه  
 كما نظر الى جانب اللفظ او لولا كانت صفة لاوله لما اخرج البنية عن اقل  
 وبذلك لا وجه له وهذا البنية ايض صفة لاوله فاني شئت من جهة اللفظ  
 نفى في آخر صفة هي البنية الموصوف عن صفة ليست ككسبل وجه نظر  
 العلامة الخيري الى جانب اللفظ هو ان لفظ لغويات وعلل اقرى التفصيل  
 من لفظ لاوله واما من حيث المعنى فلا حرج ولا بعد لا تحادده فليست بر  
 ما ذكره في اثنائه حسن فيه وهو انما فسر بها هكذا في نسخة  
 الاصل بخطه في اثنائه والظ ان المعنى ما فسرت به لكن قال كذلك يتاويل  
 عما فسر التفصيل بالجلل اي عن حمل فسر التفصيل بها وفي بعض النسخ عما فسرت  
 وهو الاظهر اي عما فسرت قوله تفصيله به وبالجملة فيه وهو عن  
 تفصيل تفصيله بقوله اي كل مسئلة مسئلة بدليل ولعل اوله كان  
 تفصيله صفة لغويات وعلل لما في تفسيره اي كل مسئلة بمعوم علم  
 ولوح منه انه نظر ايضا الى جانب اللفظ او اخذ من التغييرين لانه  
 اللفظ وقوله فيه وهو ايضا اي كالمعوم عما فسرت به على تقدير  
 ان يكون قوله تفصيله صفة على فلفظ وقوله على عطف على اوله

لكن

لكن بين الذهولين تفاوت فاحش كالاختلاف وقد يتوهم ان معنى ايضا اي  
 ان فيه ذهولا عن مكسبة الضمير على كونه وتفصيله او كما ان فيه ذهولا  
 معنى الى ما ذكرنا فيه وهو ايضا فكذا قال وان صح نظر الى انما كان قد  
 من جهة الذهول عن التغيير فلا يتعلق بها استنباط فلا يضر عدم  
 العموم في دليله وان وجد الكنية بالنسبة الى جزئيات ما يفعله عدم  
 فكيف يصح انها تحتاج اليها في استنباط الاحكام من اولها اي من اولها  
 التفصيلية والاجالية التي اراد بها مسائل الاصول فيكون مسائل الاصول  
 وسيلة في الاستنباط مستنبطاً عنها هذا ومن لم يحج حول المراد اعني من  
 بان كون المراد بالاول الاجالية مسائل الاصول لا ينافي كونها تحتاج اليها  
 في استنباط الاحكام الفقهية من اولها التفصيلية بل يجب كونها محتاجا  
 اليها في ذلك وبان قوله فكيف يصح انها تحتاج اليها الخ مخالف  
 لما قلناه بمعية فاصح الى معرفتها على وجه كل اجالي انظر ما اعتبره والاول  
 الابصار لا يحصل الا في هذه متطاوله يشي الى معنى قوله يستفرد  
 تحصيلها العمرفانه بمالفة والمفهم ما ذكره وبه يندفع ما قيل لو توقف الاستنباط  
 او الاشارة قوله على ادوات يستفرد تحصيلها العمرفان في وسع احد المتخصصين  
 العمرفان تحصيل الادوات هي شرائط الاجتهاد وشي الى تحصيل الادوات  
 بما يحتاج اليه في استنباط الاحكام فانه مقتضى المعام فلا وجه لان يتناول  
 لما يحتاج اليه من التفتيش ايضا فهو عطف على استفرد لان فاعلا يستفرد  
 تحصيل الادوات وكذا هو فاعلا يقتضي بالذات والاستنباط وانما يقتضي  
 فنيا سببها وكان يقتضي على استفرد دليله فالظ في ترك لفظ كان  
 لنبات سبب المعطوف والمعطوف عليه والتمسك في لفظ كان الاشارة الى ان

سطة



الاضواء لازم تحقيق مجالا للاستغراق فانه المحل على المبالغة وفي الثانية  
 وكلاهما معاكه لقوله واذا ليس في وسع فليس للحكم ان يعارضه بمثل  
 ونقوله وكان يفهم او الاستنباط او الاستدلال من عطف على ليس في وسع  
 لا على قوله يستغرق في مسائل يتناول بالاول السمعانية اشارة الى ان  
 موضوع الفن الاول كما سبق وفي قول صاحب التوضيح يتوقف على قوله  
 الاول واول الاحكام اشارة الى ان موضوعه الاول والاحكام كما يجب اليه  
 ورتبوا فيها اي رتبوا في بيان المقدمات الظاهر كانه ان الضمان في  
 فيها واحكاما ورتبوا ما بها كل راجعة الى مقدمات كلية ويندرج في العلم  
 بالعلم المبسوط الى الحرية فاعلم وفيه تنبيه الى انه وسيلة الى غيره يعني  
 ان كونه وسيلة الى غيره يفهم من القواعد اذ لا ماعن كونه مقصودة بالذات  
 فبعد التوصل منبته لهذا المنهج المعنوم ولهذا لم يتعرض لاحراج القواعد  
 المقصودة بالذات القواعد المذكورة في العلم النظري الغير الآتي اشارة  
 لا انما ينفى السند بها لا خطا بالمتعلقة بل لعل اراد ان في هذا الجمل اشار  
 الى ان الاحكام ليست بمعنى الخطا بالالا انها بمعنى الصدق بما والقضاء  
 والنسبانية ايضا اذ لا اختصاص للجمل المذكور بواحدة منها فلا يلزم  
 استدراك قيد الشرعية والفرعية يعني لو اريد بالاحكام خطا بالمتعلقة  
 بافعال المكلفين لكان ذكر الشرعية والفرعية في العلوية مستدركا  
 لان معنى الشرعي ما ورد به خطابات الشارع ومعنى العلوي المتعلق بافعال  
 المكلفين وفيه بحث لان تلك الاحكام مستندة الى اوله اجابته  
 لكن يجوز استناد ما على الاجلاليها فانه اذا علم مثلا انما هي فقد علم  
 ان كل حكم يدلى عليه الكتاب فنوبات وهذا نوع من العلم الاجلالي  
 تلك

في هذا الجمل اشار  
 الى ان الاحكام ليست  
 بمعنى الخطا بالالا انها  
 بمعنى الصدق بما والقضاء  
 والنسبانية ايضا اذ لا  
 اختصاص للجمل المذكور  
 بواحدة منها فلا يلزم  
 استدراك قيد الشرعية  
 والفرعية يعني لو اريد  
 بالاحكام خطا بالمتعلقة  
 بافعال المكلفين لكان  
 ذكر الشرعية والفرعية في  
 العلوية مستدركا لان  
 معنى الشرعي ما ورد به  
 خطابات الشارع ومعنى  
 العلوي المتعلق بافعال  
 المكلفين وفيه بحث لان  
 تلك الاحكام مستندة الى  
 اوله اجابته لكن يجوز  
 استناد ما على الاجلاليها  
 فانه اذا علم مثلا انما هي  
 فقد علم ان كل حكم يدلى  
 عليه الكتاب فنوبات وهذا  
 نوع من العلم الاجلالي

بتلك الاحكام حاصل من تلك المسئلة مستند اليها وان لم يكن بطريق الاستنباط والمنسوخ  
 بالاستدلال اقول الاستدلال بحسب الموضوع وان كان اعم لكن الغرض هنا الاستنباط  
 فادلم يوجد هذا الغرض فلا عبرة بالاستدلال الا الى قوله السطحي منها  
 على ان ما ذكره لا يفيد للقيالي بالاحترار عما يتوصل به الى استنباط الاحكام  
 الشرعية الفرعية من اولها الاجلالية كقواعد الكلام العربية اذ لا توصل بتلك  
 القواعد الى استنباطها من اولها الاجلالية لنخرج بقيد التفصيلية هذا ثم ما ذكره  
 من ان كل حكم يدلى عليه الكتاب فنوبات ينبغي ان يقيد بالفرعي الى ان كل حكم  
 فرعي فكان لفظ فرعي سقط من قلم الناسخ نعم يستفاد من كلام الفاضل في  
 شئ هو ان ليس المراد من الاحكام الشرعية الفرعية المأخوذة من الاول الاجلالية  
 جزئيا بل مطلق الوجوب مثلا المأخوذة من مطلق الامر حيث قال في التفصيلية  
 احتراز عن الاحكام الشرعية الفرعية المأخوذة من الاول الكلية او الاجلالية  
 كالعلم بوجوب المأمورات وحرمة المنهيات لكن ما دل وارجح الى تعكس التسليم  
 هل يرتفع هذا فلا بد من معرفة مفردة كذا كذا فلا حاجة الى قوله من  
 حيث يصح تركها وفيه ان هذا لا يجري في المركب الاعتباري لا في مفردة بل كونه  
 انما يكون بمعرفة اجزائه من حيث اعتبارها المعبر والمركب فمركب او كان وجزئا  
 من تلك الاجزاء حقيقة واجيب بان المراد معرفة من حيث هو مركب واصل  
 لاجزاء الشئ الشئ لكون المراد معرفة بوجه مخصوص او من حيث هو مركب  
 مخصوص بنوع خصوصية كالبيت فلا بد من معرفة المفردات من حيث يصح تركها  
 بحيث يحصل هذا المركب الخصوص فليس المراد من قوله معرفة من حيث هو مركب  
 معرفة انه مركب ولا يستلزم هذا المعرفة انه مشتمل على جزء وما على هذا  
 الجواب على منع المحض فخطب عجيب هذه اربعة مواضع اصطلاحية للمفهم



المتأصلة اصطلاحية في هذه الأربعة ولهذا لم نقبلها في اصطلاحية أربعة  
 كيف والأصل في اصطلاحية مشهور وهو ما ليس عليه وكذا الظاهر  
 بالقياس إلى المستحق الاستصحاب هو الحكم ببقاء أمر كان في الزمان الأول من  
 غيره ليس على بقاء أو عدمه من قبله بل هو العوض على الظاهر والظاهر  
 على الظن من غير تعيين كجائز ثوبه متعارض الأصل والمستحق الظاهر  
 ولنا أصل في قاعدة كلية هي أن الأصل في المستحب مقدم على الأصل عند  
 التعارض فيحكم في المثال المذكور بطلان الثوب وقرينة الإضافة إلى العلم  
 دللت على تعيين المراد عرفا وهو الدليل لتبادره من الإضافة والظاهر حل  
 الأصل ابتداء على هذا المعنى العرفي ويجوز أن يحل على معناه اللغوي ويؤثر  
 بالإضافة إلى معنى الدليل فلا يحتاج إلى النقل في لفظ الأصول وإنما يصح  
 إليه في أصول الفقه أي المركب الإضافي وهذا غير ما شئت من جواز الحل على  
 معناه اللغوي والاحتجاج عليه بلا احتياج إلى النقل أصلا في المضاف  
 ولا في المركب الإضافي فتدبر كعلم جبري والرسول عليه السلام أخرج  
 علم الرسول مطلقا بقصد الاستدلال على رأي من لم يجوز الاحتجاج  
 وما على رأي من يجوز له الاحتجاج فيخرج ما علمه علم بالوحي بهذا القيد  
 وما علمه الاحتجاج واستفاد الأحكام لكن بقي الكلام في إيراد البعض بالأحكام  
 لأن الأصل بطريق الضرورة يكون معناه لا في معنى الدليل  
 ما يمكن التوصل به إلى النظرية في العلم بطلان خبري فلا يفهم من حصوله  
 العلم عنه إلا التوصل إليه بالنظرية إلى هنا عبارة العلامة الخيرية قوله  
 لأن معنى الدليل بقاء لقوله لا عنها فيقول المعنى إلى أن حصول العلم عن  
 الأول مشروط بطريق الاستدلال فلا مظهر احتجته فتدبر ونظر بعض

الفضلاء

الفضلاء في هذا المعام بنظره وقال لا يظهر وجه ارتباط قوله لأن معنى الدليل  
 بما قبله عن قوله الأصل بطريق الضرورة يكون معناه لا في معنى الدليل  
 على أن حصول العلم عن الأول مشروط بكونه بطريق الاستدلال يعني بلا خط  
 احتجته فكان أصل العبارة لأن معنى الدليل فسقط الواو من علمنا من  
 لدفع توهم أن الأصل عن الأول أي العلم بالأصل عن الأول الذي يستلزم  
 بالفقه ويراد بالمعروف فلا يرد قوله وقد يقال فالحق أن قيد الاستدلال  
 مدفع توهم أن الأصل عن الأول قد يكون بلا استدلال بالنظر في خصوص  
 المعام وأما إذا قطع النظر عنه فيوجه وتبيل التوجيه الذي ذكره بعد  
 ما يرد عليه ما ذكره بقوله وقد يقال ليس هو فاعلم ترتيب الشرح وأيضا لا يشترط  
 في أن احتجته ليست مركبة فالصواب أن يوجد بان الدلالة على احتجته التزام  
 قانما لا يكون الالتزام معتبرا في التعريف أصلا واعتبر في الجملة لكن لا يكون  
 كذلك الدلالة من الالتزامات المعتبرة في التعريف فلهذا من التعديرات  
 قيد الاستدلال للشرح بما علم التزاما وأما أن يعتد بالالتزام ويكون كذلك  
 الدلالة من الالتزامات المعتبرة في التعريف فإن حصل توهم اختلاف فهو  
 لدفع توهم من يفعله عن هذا الزوم ونظير أن مثل علم الرسول علم عن  
 الأول ولا فربا لا اهتمام ببيان المراد وهذا التوجيه مأخوذ من كلام  
 العلامة الخيرية ويرد عليه أيضا ما ذكره بقوله وقد يقال ويراعى الموافقة لترتيب  
 الشرح ليست بمهمة ويكون احتجته صريحة له وجه وقد يوجد الكلام بان الدلالة على  
 احتجته أما التزام أو صريحة فلهذا لا يشترط الالتزام في التعريفات  
 فقيد الاستدلال للشرح بما علم ضمنا وأما أن يعتد به فتدفع توهم أن  
 الأصل عن الأول قد يكون بلا استدلال من يفعله عن هذا الزوم ونظير



فهو لاهتمام بشي الخدود في راي الترتيب ويجب ان يعلم انه لا تزام بين  
النكات ولا منع جمع بينهما بل المقصود في كل مقام رعاية الملازمة والمناسبة فكل  
من دفع الوجه والاهتمام بالشيء يكون ان يقصد في كل من الدلالة الصريحة والاشارة  
المعبرة فتدبر بالانصاف وترك الاعتناء دون الاحتراز متعلق بالكل  
او لم يقدر الالتزام في المقريبات فلا يقدر وجود المدلول الا لزامي وحكا  
كلا صرازا وغيره وان كان هذا المدلول مضمونا فيحتاج الى قوله بالاستدلال  
لا احتراز ولكن يمكن ان يقال ان منه كاف في الاحتراز وان لم يقدر كسب  
الاصطلاح كتميل العلم الاستدلال في اي كتميله بخصوصه ويكمل الحاصل  
بسبب اوله ضرورة بخصوصه ايضا ولذلك كتميل لفظ الاحتمال والامكان  
في ضمن الاطلاق بناء على عدم جمل العقيد للاحتراز فان جمل ظاهرا  
فيما يريد به يرد انه ان اعتبر التبادر العرفي وجعل ظاهرا يحكيه  
العقيد كيدا او ان اعتبر الاجمال اللغوي وجعل متساويا في الدلالة عليها  
كان العقيد بياننا فلا حبط والتفريق صحيح اذا التبادر العرفي يتضمن الاجازة  
اللغوي فتمامه فالمراد بالاصطلاح التصديقا يلزم من ظاهره ان يكون  
العقيد علما بالعلوم الشرعية وفساده فاما ان يحل التصديقا على القضايا  
المصدق بها او يقال المراد منها الانبياء ومقابلتها التي هي موجب العلم الجحد  
الحق الذي من كفيها ان التصديقي هو نفس الحكم فالعلم بالتصديقات  
يغني العلم بالنسب بالتصديقات والاصطلاح التمييزية بطريق التباس المحجب  
قليلا بل وما علم من الاصطلاح ضرورة من الدين وفيه بحث لان  
لكل الاصطلاح ليست ضرورة بمعنى حصولها بل اولها فان المجتهد قد  
استنبطها وصقلها في اصطلاحها عن اولها التفصيلية كوجوب الصلوة  
مثله

مثلا فانه مستبعد من قوله تعالى انما اوصيتكم بالله لا اصطلاح بل كذا الاصطلاح ضرورة بمعنى انها  
اشتهرت حتى عدت من ضرورات الدين فلا يخرج ما علم من تلك الاصطلاح  
بقوله عن اولها ولا يكون الاصطلاح على انه ليس جزءا من العقد موجبا  
وسيتبرك على ما يؤيد في توجيه كل من انشاء الله ويحترز عنه بالادلة  
فلا يلتفت اليه وذلك لان المعنى المتعارف للفرعية هنا معنى لهلية وايضا معنى  
التفريع عن الادلة لا يتناول علم الله وتبنا ولا علم الكلام وغيره مما ليس بالعقد  
وما ذكره ابن الحاجب في قوله ولو لزاما فلا منافاة المقصود من هذا  
الكلام دفع توهم المناقاة بين كلام المصنف وقوله فيما ذكر عليه لفظ المضام  
وبين كلام الشارع الحق اي ان اضافة اسم العين لغيره لا اختصاص مطلقا  
اي غير مقيد بصفة داخلية في معنى المضام فتدبر ان مراد المصنف بالدلالة  
فيما ذكر عليه الدلالة التضمنية فينا في قوله الحق مطلقا بالتفريع المدكود  
فدفعه بان مراد المصنف بالدلالة مطلقا ولو لزاما او دلالته على اخباره ولو  
بمعونة التعرئين وقوله عنه ان اسم العين لغيره لا اختصاص باعتبار مدلوله  
الا لزامي واسم المعنى باعتبار مدلوله التضمني فالظاهر ان يلزم كونه كل ما يميز  
فيه المعنى اسم المعنى وان لم يكن مشتقا كالكتاب والاله وان ناطق وقوله اي غير  
مقيد بصفة داخلية في معنى المضام بحيث لا يتناول قاعدة الاختصاص  
بذلك الصفة الداخلية فيه في اضافة اسم العين اي كسب الدلالة المعاني  
القائمة به وان لم يميز عليها لفظها لا يتاخره على تقرير هذا الميزان ان  
يخص صفات الدلالة السابقة له كصفات الذات مع ان المعنوية والاد  
للفضالة للشوب فتدبر فلا ان اختصاص الدلالة باعتبار تعلقه بالحق  
ان اضافة اسم المعنى لغيره لا اختصاص بالمضام باعتبار المعنى المدلول عليه الذي



هوجبة الاختصاص لا يخفى ان يكون المعنى المدلول عليه مختصا حتى يكون وق النوب  
من هذا القبيل <sup>من هذا القبيل</sup> واما ما يافلان اضافة الفرس الى زيد فلا ينفيد اختصاصا  
باعتبار اللون <sup>باعتبار اللون</sup> فيعرض عليه باننا لا نعلم ان هذه الاضافة لا ينفيد اختصاصا  
باعتبار اللون وغيره فانه اذا اقر شخص بان هذه فرس زيد ولا يكون ذلك الا  
على اختصاصها به ثم غير لونه بحيث ينقص في العرف شيء من قيمته ولا يحدث  
فيه عيبا اخر يضمن لزيد جبر النقصان فلو ان الاضافة ينفيد اختصاصا  
اللون به لما كان كذلك وبان قوله يتعادها الاضافة لا وجه الاولا  
مناقاة بين كونها تابعة لها بالذات وبين كونها اختصاصا بها بوسطة  
فهم اختصاص الذات تابعا للاضافة اقول لا قرار بان هذا فرس زيد  
ان فهم منه اختصاصا باعتبار ملكيته في سبيل ضمان المدرك لا اللفظ  
وان فهم الاختصاص باعتبار ركوبه فلا ضما وفهم اختصاصا بالمنافع تابع  
لغير ثبوت الملك مطلقا لخصوص الاضافة بلا دعوى المناقاة بينهما  
كما صرح بذلك فيما بعد حيث قال اضافة اسم العيني ينفيد الاختصاص  
مطلقا وعلى هذا جرى العرف وبنى عليه كثير من المسائل النوقية في  
البيع والايان والوصايا والاقاري فان الظن من كلامه ان سؤالا باق  
من تلك المسائل المبني عليه ولهذا في صرح بذلك قد بر وان اقلته  
اسم المعنى او اشارة الى وجه ذكر قوله من حيث هو اوله وفيه ايماء  
الى ان موضوع مجموع النكتة في الحاشية هذا ان كان الاول في الاول  
غير شامل لكيفيتين معا وان كان شاملا لكيفية استنباط المعنى الصحيح  
كما يظهر من كلامه سابقا كان الموضوع مجموع الاول والاخبار كما يظهر  
من كلامه سابقا وذلك انه فلا هناك الاول لما كان العرض منه استنباط

الاحكام فالبحث اما عن نفس الاستنباط وهو الاجتهاد او عما يستنبط منه بالاعتبار  
تعارضها وهذا الترجيح اول وهو الاول التسمية فحط البحث عن الاستنباط  
متابلا للبحث عن الاول وادرج البحث عن الترجيح في البحث عن الاول فالط  
منه شمول البحث عن الاول للبحث عن الترجيح لا للبحث عن الاستنباط فلو كان  
الموضوع مجموع الاول والاخبار <sup>بغير لوجه الاصل</sup> المضاف الى الفقه ايج  
يريد ان الشر المحقق الراد ان النقل اذا كان الاضافة اليه في المضاف لكونه خروفا  
لاصل وبقى المضاف ايضا على معناه اللغوي من غير ان يحل على الاول بالاشارة  
الى الفقه لا يحتاج الى النقل في المركب الاضافة الى التركيب الى النقل فيه  
فتشأن التركيب النقل في المضاف او من حمله على الاول بالاشارة الى الفقه  
هذا وعرض عليه بانه بعد ما حكم ان الدليل صان من تمام الاصطلاحية  
لاحصل فلا اصل في الاصطلاح ان يحل عليه لا على معناه اللغوي وفيه فيه  
وايضاً ان تركهم تسمية هذا العلم الشريف باسم فاصح وان اصحاب الفنون  
لم يملوا شيئا من قوتهم اصلا عن التسمية بعيد جدا والامر فيه سهل وزعم  
البعض ان المعنى اللغوي يتبادر الى ليس من معلومات هذا الفن قطعا كما لا  
التفصيلية ولا يختص له بالانقل المركب الاضافة الى المعنى العلمي بان يصير  
علما بالقبلة وتوهم ان الحق قول الفاضل المحقق في الحاشية وما قيل من  
ان اطلاقه على العلم ما يحذف المضاف او على صيغة وروية علما بالقبلة ففيه ان  
التوريد باطل ولحق هو الاول مرة اعطى العلامة التي يرمز ووجه الكون  
هو انما اقول قد غلب هذا الزعم عن قول الفاضل فغير عن معلوماته  
بلفظه وعنه باضافة العلم اليه والاصح الى اعتبار قيدا لا جلا فانه يشي  
الى انه كما يتبادر الى معلومات هذا العلم يتبادر ايضا لغيرها لكنه لا يضر ولم



انه اسم فاعلها بل قصد التمثيل لها وهو حاصل بالتعبير الذي ذكره واذا قصدنا  
 بها اتيح الى اعتبار قديلا لاجله فليست به وتوجه خطا محض لان بناء كلام العلامة  
 على عدم النقل حيث قال بمعنى لا ضرورة الى جعل اصول الفقه بمعنى والله ثم النقل  
 الى العلم بالقواعد المذكورة بل يجوز ان يجعل اصول الفقه بمعنى ما يتبين الفقه  
 عليه ويستند اليه ويكون كماله في العلم انما ولهذا حكم الفاضل المحقق به  
 الترويد باطل واخرى صالحة وان الشئ ينبغي على النقل ولا مجال له  
 في هذا المقام ومحل قول العلامة لا ضرورة الى جعل اصول الفقه بمعنى والله  
 ثم النقل انما على انه لا ضرورة الى النقلين ولا ينافيه النقل من المعنى اللغوي  
 الى العلم المذكور بعيدا بانه عبارة الشرح نعم يصلح هذا ان يكون كلاما  
 ولهذا انتبه احاديث هذا المصنف كان معنى اصول الفقه الى قوله فلم يحج  
 الى نقله شيئا الى ان مراد الشرح النقل في قوله فلم يحج الى النقل نقل  
 المركب الاضافي بل عليه قوله سابقا ونقل الى ما ذكرناه حيث بين  
 النقل في المركب الاضافي وقوله شمل الاقسام اى كان اصول الفقه  
 شاملا للاقسام الاربعة وكما ان يكون معنى قول الشرح الاحتياج  
 الى النقل مطلقا لا في المضاف ولا في المركب الاضافي كما هو الواقع وقد سبق  
 الاشارة اليه وعنه باضافة العلم اليه قديلا لاجبة للاعتبار  
 حذف المضاف ما يستند اليه الشئ يجوز ان يكون علما فاستند اليه الفقه  
 اى العلم بالاحكام هو العلوم المتصلة باصول الادلة وذلك العلوم صحت  
 عليها اصول الفقه وفيه ما فيه فاما ان يحكى على الاستفراق او الجس  
 يعني ان احصى في لزكون المراد هو البعض ان الجس انما يصح اذا اراد البعض  
 ما يصدق عليه وعلى غيره اى الجس انما يتبعه البعض لو وقع في جملة

الاستفراق

الاستفراق فسقط ايضا السؤال بانه لاجبة للتعبير بالاحكام عن البعض بخصوصه  
 فافهم والبعض الذي قلناه منه لا يصح ان يلزم على هذا ان لا يلزم قوله  
 المعلق لم يعلم غنة احكام وان خياره في اجواب البعض الذي قلناه منه في الجسد  
 اذا بلغ درجة الاجتهاد فاستدل على مسئلة او مسئلتين يلزم ان لا يكون ضمرا  
 وعلمه فيما مع ان الجسد والفقيه عند من نحن فالاظهر ان جعل الاحكام مجازا  
 عند الجس قد شاع عندهم ان الجس المحلى بالام العمد او تعدد العمد والاستفراق  
 محل على الجس مجازا ولو يكون اكثر من شئ في قوله فموجب جواز محل على اكثر  
 الاحكام بسببتهما ان لا اكثر قائم مقام الكل والى ان اكثرها سواء اعتبر  
 مطلقا اى الزايد على النصف بالنسبة معينة الى الكل واعتبرت نسبة معينة اليه  
 كالثنتين وثلاثة ارباع مجموع الجواز محل عليه وقد يتبادر الى النظر الفاضل  
 ان هذا روى على العلامة الخري حيث جعل اكثر من اثنين وليس كذلك المعصوم  
 من البعض لاعتين بالنسبة معينة الى الكل وبالاكثر الزايد على النصف مطلقا فلا  
 فيه يلوح ذلك لا يتطرق في السجوح بالنظر الصحيح فما لا مسامحة ولا دليل  
 هناك على عمد ولعلهم يتعصبون لبطالة ولم يقصد ابطالا ارادوا الجس من حيث هو  
 في ضمن البعض المعينة لغيره وان وجود علم المعلق ليس يلزم بل المعصوم  
 ابطالا محل على الجس كسواء للكل والبعض المعين لا ابطالا محل على كل  
 ما يتساوى الجس له ويصدق عليه فظهر معنى قوله فلا يرد ان وجود علم المعلق  
 لا يقدح ولا يكون من الخاطئين فيض الى منع ذلك الاجماع قديلا في لغة  
 او ليس جاء قطعيا على حكم شرعي لا يجوز في الفقه ويمكن ان يقال ذلك الاجماع  
 قطعي لا يلزم ان يكون الاجماع على حكم شرعي البتة بل يكون على غيره ايضا صحيح  
 ابن احباب وغيره قد برر مع هذا وما ذكر في اجواب عن ذكر القائل ذلك



لأن حاصل الجواب هو أن المقلد لا يعلم شيئا من الأحكام علما بيقين ماصلا عن الآلة  
 بل هو محقق بجتهد يجرم بوجوب العمل على جهة ظنه فالمقلد ليس بجتهد في شئ من  
 الأحكام فلا يصح التعليل بأنه اجتراء في بعض الأحكام كيف ونسبة هذا الجتهد  
 في البعض إليه كنسبة الجتهد في الكل إليه في وجوب العمل بمقتضى الاجتهاد ولكن  
 أن يقول هذا العاقل أن وجوب العمل بمقتضى الاجتهاد دائما يعتبر ويعتد به  
 في الجتهد كإحدى الجتهد في كل الأحكام لأن الجتهد في بعضها كإحدى الجتهد  
 مقدا كخاص والمزايا في الكلام إذا صدر عن المتكلم الغير البليغ حيث  
 قو بالاستدلال بخصيص البصدي باليقين الظاهر هذا التخصيص حاصل من  
 نقل قوله عن الأول بالعلم من غير حاجة إلى ما قرئ بالاستدلال إلا أن يقال  
 المراد التخصيص بالبصدي باليقين النظري فإن قيدا الاستدلال أصبح في قاعدة  
 وأما المقلد فظنه لا يفضيه فيه حذف وإيضاح الأصل لا يفضيه  
 يلزم مما ذكر أن يكون الأحكام المتعلقة في الآلة القطعية أي القطعية للآلة الثابتة  
 كما يلي عليه ذلك تلك الأحكام من الضرورات الدينية فذلك الأحكام قطعية  
 خارجة عن تعريف الفقه بغير الاستدلال ولا استنباط والاجتهاد إذا كان  
 في القطعية بالجتهد فيه حكم ظني شرعي كما هو في الشارح الحق في ذلك  
 بحث الإصرار فليس في خبره تلك الأحكام عن الفقه ما ذكره كإحدى عليه كلامه  
 فليست كذلك ما تنفرع عليها من الإجماع لا وجه لهذا الكلام في هذا المقام  
 فإن الإجماع إذا كان مالا يفيد الاضطرار فكيف يحصل للجتهد العلم باليقين  
 بناء على الإجماع على أنه يجب العمل عليه بمقتضى ظنه نعم يجوز أن يحصل للجتهد  
 بواسطة هذا الإجماع فن أقوى مما للمقلد لكن الكلام في حصول القطع واليقين  
 واعتد به أيضا بان عدم قطعته شئ لا يلزم عدم قطعته ما تنفرع عليه

كالأصل

ما تنفرع عليه بالإجماع ومنه والمتواتر وخبر الواحد وإن ما ذكره لو صح لزم نقض  
 مدعاه لأن علم الجتهد في صورة القياس وغيره تنفرع على ظنه فلا يكون قطعا  
 وهو يصدر ابتداء قطعية ويمكن دفعها بالتأمل فليشأ بل فلا يخلص  
 إلا بان الأحكام في الأحكام التي جعل الشارع فن الجتهد متأطرا وأوجب  
 العمل بموجب ظنه فاعتبر واعتد بكونه موقوفه حكم الله ظاهر فكانه  
 نزل ظنه منزلة اليقين لقوته وكونه من النص باليقين فصار  
 ذلك كله بمنزلة نص يطوع من الشارع على أن أدعى اليقين فن الجتهد فوطئ  
 وبجرم به باعتدال الشارع لا بالموافقة لنفسه لا من خلا فظن المقلد  
 وأن احتمل أن يقال موقوفه أيضا حكم الله تعالى ظاهر فليست به وإلا  
 العلم عليه تنفرع عن لفظ العلم وكذا سائر العلوم المدونة بطلق على منته  
 معاد أرك المسائل والمسائل المعلومة والمملكة الحاصلة من أدراكها  
 مرة بعد أخرى فهي متأخرة عن تلك الأدراكات في حدوث هذا هو المشهور  
 وأما إطلاق العلم على التمسك القريب أو الملكة المتقدمة عليها فليس شر  
 وبأيدي بان هذا ما يقال في العلم عبارة عن ملكة تقدر بها على أدراكها  
 جزئية ليس بشئ وهذه العبارة يحتمل الملكة المتأخرة من حيث أنها  
 أدلة وجميع الأحكام فإن معنى حجة الكتاب أن مدلوله حكم الله ولازم  
 علينا فلا بد من معرفته ثم يمكن استناد الحكم إليه تقاربه في معنى حجة الكتاب  
 مبلغ حكم تقاد الإجماع سند كتاب السنة وكلاهما من الله تعالى  
 ما لم ينضم إليه أن جبرها يتوقف على وجودها وإن وجودها موقوف عليه  
 في الكلام وأما على تقدير أن وجوده ثابت بأي كذا ذكره في الحاشية في الأحكام  
 المذكور لا يتبين استناد الأصل من الكلام فلا يلزمنا الإكليف

من باب أن هذا المقام مما يحوي فيه العلة الطولية  
 يعود إلى الأثر بالمقلد



لا يثبت علينا الاكل الذي هو خطاب النفس فيله هذا الكلام يدل على  
ان المراد من التكليف والحكم والخطاب واحد فلا وجه للرد بقوله ان لزوم  
التكليف على فرقائه لزومه او لزوم خطاب التكليف يفيء لزوم امتثاله وجوب  
العمل بموجبيه لاستناده الى الباري تعالى قوله لعل وجه الرد ان لا حاجة  
الى عمل الزوم على الوجوب لحيات الى تقدير الامتثال مع انه على حين العمل  
وهو ان يخلو في الظاهر ان المستلزم من الزوم الوجوب فعمل الزوم  
على النبوت خلاف الظاهر والمراد بنبوت التكليف في حقنا ان يكون الاشارة  
بالفعل المكلف به واجبا علينا لا بثبوته في نفسه تعالى ثبت التكليف من  
غيره تعالى كما تعالى كلف الامير برعيته بكذا الان لا يجب امتثاله والعمل بموجبيه  
الا بايجاب الله تعالى اياه فليست به لان المكلف به تعالى لا يرد بحجة  
يتوقف الاستدلال بهذا الطريق على اوله وان كان ان يستدل بحديث  
اعراض يعلم بالمشاهدة بلا احتياج الى ذلك الا انه فليست على اما الكتاب  
فلان كل واحد ما يستدرك به منه على الاحكام ليس محجرا واما ما كانه في مرتبة  
الاجان فيعلم بان اجانه انه كلامه تعالى لا باجابه عم بل يثبت باجابه النبوة  
التي ترفع عليها الشرع فلا يمكن اثبات القرآن المجزى بالشرع وهو الذي  
ذكره في شرح الكشاف فلا ينافي ما ذكره في هذا المقام من عدم ثبوت  
البعض الغير المجزى من القرآن الا باجابه عم هذا لكن قد يخرج هذا الخبر  
بانه يجوز ان يعلم انه من كلامه تعالى بان يفهم اليه مما تقدم وما تأخر ما يصير  
مع قدر سورة فار كان مجزى علم ان ذلك لبعض من كلامه تعالى او غير كلامه  
كلا يجوز ان يكون مجزى الاجزاء ان يكون جزء المجزى وفيه ما فيه فلا يعلم  
انه من كلامه تعالى الا باجابه فلا بد من صدق فيوقف على صدق المبلغ

من حيث

من حيث الاستناد الى الله تعالى فلا يكون بدين صدق فيوقف على صدق  
واما من حيث الحق فلا نراه بعد الاستناد بل لا مؤثر في الوجود الا الله تعالى  
يشير الى ان الذي يتوقف عليه العلم بذلك لا متنازع ابتداء بالذات هو ان  
لا مؤثر في الوجود الا الله وقاعدة خلق الاعمال من جهة متفرعة في العبارة  
نوع ساقى فليست به وفيه ان من اثبت لغيره تدعى مؤثرة الى قوله  
انما هو تلك القاعدة القومية وفيه بحث او بعد القول بالكسب والترتيب العاد  
مع تفاوت مراتب العقدة الكسبية لا يدل الفعل المحلوس لله تعالى على الصدق  
على وجه لا يشوبه ريبه او يمكن ان يوجه ان لعقدة النبي عم مرتبة ليست  
لغيره والمجرة مكسوبة لها فلا بد ان يخرج الى دعوى الضرورة ايضا  
وظاهر العبارة يساعده هذا التوجيه في العبارة الطاهرة ان يقول هو  
يتوقف على دلالته المجزى وان تغير الاسلوب في قوله وعلى العلم والارادة او ان  
هذا على قوله على امتناع واما العبارة الواقعة فالظاهر ان قوله ويتوقف على  
قاعدة خلق الاعمال معطوف على قوله يتوقف على امتناع وان قوله وعلى انباء  
العلم معطوف على قوله على قاعدة خلق الاعمال لكن صحة المعنى على ما ذكرنا صارت  
عن هذا فليست به ولا يرد بهذا توقفا على انه المؤثر في جميع الممكنات  
بفهم ان التوقف على القاعدة الكلية لا يثبت الشخصية المطلوبة مثلا لان كل  
حكم جزئي مستلزم تحته اما لا بد منه بخصوصه في المطالب لا يتوجه عليه قوله  
في الحاشية فلهذا لا يتوقف على القاعدة كما ادعاه ولا كما علمنا  
بما هنالك الملازمة وافصح فلا ينبغي ان يقال هذا انما يلزم ان لو كان كل تقليد  
مفيد للعلم واما اذا افاده بعض التقليد كتقليد صاحب اليقين مثلا فالامانة  
منوعة لكن في الكلام في ان التقليد لو افاد علما مطلقا ليقينيا كان في حق

من حيث الاستناد الى الله تعالى فلا يكون بدين صدق فيوقف على صدق



الامر اولاً كما هو المعتمد في العقائد الدينية والقواعد الكلامية وهو  
المعتمد ان من الاستدلال عليها لم يلزم اجتماع الحوادث والوقوع في  
الواقع وفيه تأمل **قوله** فقد اطلق المحور على مبدئية وانما كل حمل على ما  
بالاشتقاق لان عطف الاعراض الذاتية على المحولات ينفذ في العرض  
الذاتي عبارة عن المحور موطاة **قوله** ويجاب بان غاية المنطوق هي العلم  
بطرق اكتساب السعولة في العلوم لعلها اراء وان غاية هي العلم بالاشكال  
بحرية فلا مائة وصورة لا من حيث تعلقها ببناء جزيئية مذكورة في علم  
جزيئية فان قولنا الشكل الثم ينتج يعلم منه ان هذا الشكل الثم ينتج ما  
هو نتيجة مطلقاً وعلى وجه عام لا من حيث ان هذا ينتج لقولنا العاكس  
ليس يتفهم مثلاً بخلاف الاصول فان قولنا الامر للوجوب فيفيد العلم  
بان هذا الامر مفيد للوجوب بخصوصه لانه مفيد شيئاً من الاشياء  
وجواباً كان او باحة او غيرهما فلا اشكالاً غائية ان تصور مطلق المحور  
من مبادي المنطوق اذ لا يتم الانساج بدور تصوره وفيه ان الغرض من  
تلك الغاية هو العلم بالاشكال المعينة مائة وصورة من حيث تعلقها  
ببناء جزيئية خصوصية فيعود المحذور في **قوله** فيعود المحذور وهو  
كون تصور محولات مسائل العلوم من مبادي المنطوق **قوله** يستلزم وتوقف  
توقف المتقدم على ما يتوقف عليه المتأخر من حيث هو كذلك اي من  
حيث هو متأخر وتوقفه من هذه الحثية انما يكون على المتقدم مطلقاً  
فليزم توقف المتقدم على نفسه فليست **قوله** استمداد الاصول من  
الاحكام انما هو من تصور هالات في هذا الحصر ثم اذ قد سيجى بالتمدد  
من الصدق بوجود الاحكام في النفس لانه حصر اضافي بالنظر في

الصدق

على الصدق بانها او فيها لكن يلزم بطلان قوله والا جاء الدور قد بر  
**قوله** فان ذلك مسائل لا مبادي وتوقف عنه انه يمكن ان يقال يلزم جهنا توقف الشيء  
على نفسه هو في حكم الدور فينبغي في قوله والا جاء الدور قوله في عليه منع  
اللزوم وسنده ان كون الشيء مبداً للعلم لا يستلزم توقف كل مسألة منه عليه غائية  
ان يكون في مبادي بعض ما هو من المسائل الا ان يقال الكلام في المبادي المطلقة  
في يمكن ان يقال الكلام في الفائدة المطلقة فلا يتوجه المنع **قوله** ولا من تعلقها  
بالافعال وفيه بحث لان اختصار الصدق بانيات الاحكام او فيها في حثيتين  
ثم فلا يظهر في اختصار المراد من الاحكام في تصور ما يمكن ان يقال ليس المقصود  
اختصار المقصود حتى يمنع قد **قوله** لانه لا فائدة لهذا العلم وفيه تأمل في غاية  
النظريات وما ضرورتها في الدين فلا يتم الدور قوله ضرورات من فائدة  
في اصلها وان لم يظهر كونها كذلك بعد الاشهار وقد يتوهم ان الاحكام محمولة  
في الفقه على خصوصية فله المكلف حتى ان العلم لا مبرر واجب مثلاً ليس من  
الفقه فلم لا يجوز ان يكون بعض الاحكام الاجالية على افعال المتغير مبادي  
وهذا فاسد لان مثل ذلك انفع بعد العلم باحوال الاول اجمالاً فيكون متغيراً على  
الاصول لا مبادي متقدمة **قوله** اجيب بان الفقه علم المجتهد والصدق في كل  
اعلم ان الفقه علم المجتهد الذي هو العلم اليقيني اصل من الاول الطننية  
على سلف والصدق في الطننية الحاصلة من الاول الطننية ليس فقهراً فلا يتوقف على  
الاصول فيجوز ان يتوقف الاصول عليه فلا دور وفيه ان عدم توقف الصدق  
الطننية على الاصول هم ولو سلم يمكن ان يقال اجواب المراقب للعلامة التحريم  
حيثما اعتبر الاستدلال من علم الاحكام لا الاحكام نفسها او قول الطن لا يفيد  
الاصول فاستمداده من الفقه الذي هو قطعي على ما تم تحقيقه فيتم الدور



ح وفيه تأمل وفيه اي في ان المقصود متوقف في جزئي الاجتهاد والزام ورد  
 المنع المذكور عليه لان التوقف لا يصير مبدئاً للجزم بعدم جزئية حتى سقط المنع  
 وبطل الزام الدور على التقديرين اي على تقدير كونها من المبادي وعلى  
 تقدير عدم كونها منها او على تقدير ان الاحكام الاجبائية والسلبية على الاحكام  
 او على تقدير التصور وعلى تقدير ان يحكم بالاحكام على الاحكام وفيه ان تصور  
 الاحكام لا يدخل في لزوم الدور حتى يتقرر من بطلان الدور  
 ولصدقها من حيث انها مستفادة من الاوالة فالتا في خاصية استفادتها من  
 اولها ليست باعتبار وجودها في التفسير بل باعتبار تعللها بالافعال على الاظهر  
 واما تعللها بها من حيث التفسير فهو المظ في الفقه اقوال ومن هنا يمكن  
 ان يتوهم استمداد الاصول من المصداق بانيات الاحكام وفيها من حيث  
 تعللها بالافعال فيقرر بطلان البطلان بلزوم الدور وصدقا خارجا  
 عما ذكره في ان الاحكام على الاحكام خارجة عن جميع ما ذكر وفيه تأمل لا يخفى  
 ان يكون ذلك لكون الاحكام اعراضا ذاتية لموضوع الاصول اعني الاول والموضوع  
 الفقه اعني افعال المكلفين كما هو جوابه وجوه وان يكون موضوع المسئلة  
 عرضا ذاتيا لموضوع العلم فلا يكون تلك المصداقيات خارجة عن الاصول الفقه  
 بل داخله فيها لكن قد عرفت ان الاحكام اجزاء لطوائف الاول والافعال  
 فلا يكون اعراضا ذاتية لها على انه قد يدعى ان حيثية الاستفادة من اوله  
 والسؤال فيعمل المكلف متعينان عن تلك المصداقيات فليشأ على اجيب  
 بان بطلان قوله والاباء الدور باق بحاله ونحوه على ما هو الموقوف من قوله  
 باق بحاله ان يقال ان المقصود لا يصير من الاعراض بالمصداقيات الخارجية  
 عما ذكر بطلان استلزام عدم اراوة التصور من الاحكام للمدعى باللازمة

المكشدة

المكشدة او لا بقوله فان لم يكن من المبادي لم يصح ذكرها وانا بقوله والا  
 لغى الذكر وانما السائل لكونه استقرا او تكميلا للصناعة لا يمتنا  
 الاستعمال بانها ان المقصود باق بحاله فالواجب التعميم اي تعميم القول  
 تصور للاحكام لتصورها محكوما بها ولتصورها محكوما عليها تحاشيا  
 عن التصريح باستمداد الاصول من الفقه اقوال واما تحاشي عن التصريح به فلم  
 عن التصريح باستمداد الاصول من العربية مع ان الفقه ليس اوفى من العربية  
 فليست به مع كونه اوفى المراد هنا من العلم الاعلى والا وفي الاشرف وغير  
 الاشرف فالاصول اعلى اشرف من الفقه لانها المشهورة بان العلم الاعلى  
 هو العلم موضوعا والعلوم الاخرى موضوعا فالاصول والفقه ليس كذلك  
 لانا نقول كقولنا ان يكون هذا الاطلاق العام على الخاص من حيث هو من حيثية  
 فان العلم موضوعا للعلوم فانكته وكثرها اشرف من الاخص موضوعا لان  
 يجعل اسمين خصوصيين هما ولا فليس استمداد احداهما من الاخر اولى فخرسه  
 فيلزم لا يجوز ان يكون احد العلمين سابقا بالتدوين وشهرتها تلك التصورات  
 فيه فيستمد العلم الاخر بالتدوين والعلم الغير المشهور سببا لها منه ولا يخفى  
 على ان المقصود كما هو المبدأ ومن استمد العلم استمداه في نفسه فمركلة  
 ولا فليس استمداد احداهما في نفسه من الاخر في نفسه ولو من عكسه كقولنا  
 وهو ان العلم الاخص موضوعا يستمد في المبدأ التصور من العلم العام موضوعا  
 بان تميم ذلك العلم في نفسه وفيه وحصيله الموضوع الاخص لا يمكن عكسه فيه بل  
 كانه يستمد من تصورات الاحكام كذا يستمد من تصورات اخر لموضوعات  
 مسائله ومجولاتها واخرها اقوال من الامور المعلومه ان كل مسئلة وقضية يحتاج  
 الى تصور الموضوع والمجولات واخرها فلاحاجة الى التعرض لاستمداد الاصول



من تصور الحكم ومن غيره وان يمكن ان يقال انه اذا علم قضية خصوصية فلا  
 الى القول بان هذه القضية مستمدة من تصور موضوعها ومحمولها والمسائل  
 والعضايا المتكثرة التي تعدلها واحدا لا تتركها في الموضوع المعلوم فبيان  
 استمدادها من امور يكون محمولها او اجزاء محمولها التي لم تعلم بعد فيحتاج  
 اليها كابتين استمداد الاصول من تصورات الاحكام بوقوعها اجزاء لمحمولها  
 مسأله ولعل هذا هو المستوفى للاقتضار عليها واما ما ذكره من ان تصورات  
 الاحكام تصورات كنهية تحتاج لها شيوع في المسائل فغير ان تصورات  
 الدلائل التي هي موضوعات الفن ايضا كذلك فليس بد كحاصل مثل ذلك في  
 المباحث المنطقية العربية التي قد استندت ارتباطها بهذا البعض بالمسائل التي اوردته  
 اليها يريد ان لا بعض الاضطراب عن كلام المعلم لان جميعه يدرك عليه قوله  
 في الحاشية فانفتح ما قبله من ان كلام المصنف مضطرب حيث ذكر بعض المبادي  
 اللغوية في المبادي وبعضها في المقاصد وباقي وجوه الاضطراب الذي ذكره في  
 التعليق هو ان المعلم زاد في المبادي المتعلقة بالاحكام كثيرا من المسائل التي  
 ليس من الفقه ولم يورد في المبادي الكلام ميسرا مما يتعلق بمعرفة  
 الباري وصدق المبلغ ودلالة المجردة لان ذلك في نظر الاصولي بمنزلة  
 المبدئي بل اقتصر على المسائل المنطقية وليس لها اختصاص بالكلام  
 ولم يتفرغ لدفع ذلك لان الاول مبنى على استمداد الاصول من علم  
 الاحكام وقد عرفت حاله وعدم الاراد قد اعتذر عنه والاقتصر  
 على المسائل المنطقية بحسب حاله ثم شدة ارتباط العلوم واخصوص  
 والمنطق والمعلوم بالمسائل التي اوردتها السيراني من كونها  
 اصطلاحا الاصولي وان الحقيقة والمجاز ونظائرها وقد

اجيب بان المنطق جزء لا ينفصل عن العلوم لا ذكر في الاعتراض المنطق  
 آلة لجميع العلوم الكسبية خارج عنها كما صرح بذلك الامام الغزالي رحمه  
 الله في الحاشية ولا دفعه بان المنطق جزء لجميعها لكن لو فرض صحة هذا اند  
 لا ينبغي دفع خلاصة الاعتراض عن التساوي نسبة القواعد المنطقية  
 الى جميع العلوم بقية ان لا يجعل مبادي كلامية للاصولي سواء كانت  
 جزء من الاصول او خارجة عنها فالجواب الحقيقي ما ذكره بقوله وتبين ان  
 الكلام علم العلوم الشرعية انه وقدر فضاه الفخر الحاشية ثم حيث قال  
 آخره وعلم الكلام لما كان رئيس العلوم في مقوله ليس شئ ليس غير  
 وليست جزء منها بل هي علم على حالها هذا فاختاره هذا فاختاره وهو الحق  
 واما ما ذكره في شرحه للموقف من جعل المباحث المنطقية من اجزاء الكلام  
 فهو بطريق النقل من علماء الاسلام فانهم لم يرضوا ان يحتاج الى العلوم  
 الشرعية الى علم غير شرعي فجعلوها من اجزائه وبنعم الشرح الحق في الموقف  
 وهذا امر جعلي وضعي لا حقيقي يعبر عن ذلك عبارة في شرح الموقف وقد عرفت  
 ان ما ذكره في شرح الموقف محمول على ان بعض القواعد المنطقية جزء من الكلام  
 وهذا لا ينا في كون المنطق من علم على حاله وهذا فاسدا لا يرى الى قوله  
 ههنا وعلم الكلام لما كان رئيس العلوم الشرعية ومقدما عليها بالنسبة اليه هذه القواعد  
 الخاصة بها وهذا صريح في ان ليس المنطق كله ولا بعضه جزء من الكلام والعجيب  
 الفضلاء يتروا في هذا المقام ويجتوا فاعتبروا ولا تعتروا وعلم الكلام  
 لما كان قوله بعد مبادي كلامية وبهذا الاعتبار جعل استمداد الاصول  
 من القواعد المنطقية استمداد من الكلام فلم يجعل استمداده رتبة الكلام  
 والعربية والمنطق والاحكام والمنطق وقد يتوهم جعله رتبة لا رتبة

هذا هو المستوفى للاقتضار عليها واما ما ذكره من ان تصورات الاحكام تصورات كنهية تحتاج لها شيوع في المسائل فغير ان تصورات الدلائل التي هي موضوعات الفن ايضا كذلك فليس بد كحاصل مثل ذلك في المباحث المنطقية العربية التي قد استندت ارتباطها بهذا البعض بالمسائل التي اوردته اليها يريد ان لا بعض الاضطراب عن كلام المعلم لان جميعه يدرك عليه قوله في الحاشية فانفتح ما قبله من ان كلام المصنف مضطرب حيث ذكر بعض المبادي اللغوية في المبادي وبعضها في المقاصد وباقي وجوه الاضطراب الذي ذكره في التعليق هو ان المعلم زاد في المبادي المتعلقة بالاحكام كثيرا من المسائل التي ليس من الفقه ولم يورد في المبادي الكلام ميسرا مما يتعلق بمعرفة الباري وصدق المبلغ ودلالة المجردة لان ذلك في نظر الاصولي بمنزلة المبدئي بل اقتصر على المسائل المنطقية وليس لها اختصاص بالكلام ولم يتفرغ لدفع ذلك لان الاول مبنى على استمداد الاصول من علم الاحكام وقد عرفت حاله وعدم الاراد قد اعتذر عنه والاقتصر على المسائل المنطقية بحسب حاله ثم شدة ارتباط العلوم واخصوص والمنطق والمعلوم بالمسائل التي اوردتها السيراني من كونها اصطلاحا الاصولي وان الحقيقة والمجاز ونظائرها وقد



باعتبار ان الاستمداد من الكلام اعم من ان يكون من مسائله او من مبادئه  
 وهذا قد فهمنا لا يكون من مبادئه الخاصة بالمنطق وفيه ان اراد  
 علم في اخر استطراداً ما ياباه الطبع المستقيم وايضا توسط الفائدة  
 والاستمداد بينه وبين الحد الذي يتعلق به مما ياباه الطبع السليم وايضا  
 يلزم ان لا يذكر الاستمداد والتفصيل من الكلام اصلاً قال الشرح لا بعد  
 ان يحل ما به الارشاد او ذكر في الثانية ان حذاره على من ياباه الارشاد  
 عطف على المرشد لا على ما بعد اذ ليس هو من فحوا المرشد اقول ان اراد  
 هذا القائل ان ما به الارشاد ليس من معاني المرشد حقيقة فليس هو عطفاً  
 على ما بعد بناء على الظاهر حقيقة فكل ما ليس محروفاً بما ذكره وان اراد ان ليس  
 من معانيه مطلقاً فهو كونه كونه بعيداً واعتراضاً به بعيداً فانه من طاعة  
 اي يلزم اطلاق لفظ المرشد في قوله الدليل المرشد على معناه الحقيقي والحقيقي  
 معاً حيث استعمل المرشد تشابهاً ولاهما والمرشد الناصب والذكر وما به  
 الارشاد حيث تعلق به من قبل ذكر اللفظ وبيان معانيه وانه لا بعد اذ انما يقال  
 حقيقة مثل ان يقال العيني الشمس والذهب والميزان بخلاف ما اذا كان  
 بعضاً حقيقياً وبعضاً مجازاً كما كان يقال الاسد الحيوان المفترس والمرسل  
 السباع فانه في غاية البعد وما بعد فيه من هذا البعد الا ان ياقول  
 بان يطلق عليه لفظ المرشد كما ذكره فليقل وايضا قولنا الدليل  
 لغة كذا معنا فان ذلك مفهومه انما في اي شيء السؤال الاول على المعنى  
 وانما على الشئ في التوجيه انما اقول تخصيص السؤال الثاني على الشئ بالوجه  
 انما مفهومه عدم وروده على التوجيه الاول لان الدليل حقيقة في جابه  
 الارشاد كما هو المفهوم من كلام الشئ حيث تعرض للفرق بين المرشد وبين ما به

هذا هو المرشد  
 والمرشد الناصب  
 والمرشد الناصب  
 والمرشد الناصب

والمرشد الناصب

والمرشد الناصب  
 والمرشد الناصب  
 والمرشد الناصب

الارشاد

في ما به الارشاد وسكت عن حال الدليل فيه وفيه ان الدليل يحل في الدال هو النصف  
 بالدلالة لغة اي العريف والاعلام والاصناف ما به الارشاد به محل تأمل  
 وان الدليل والمرشد مترادفان كما بينه في جوابه فواجه جعل المرشد  
 مجازاً والدليل حقيقة في ما به الارشاد كيف ولو كان كذلك لكان الدليل اعم  
 المرشد وان الدليل لو كان حقيقة فيه لكان الانسب ان يقول لسائل وايضا  
 المرشد كذا انما اذ الدليل لا يسمى في المعنى المجازي حتى يقول قولنا الدليل لغة  
 كذا معناه اي ولعله هذا الاصطلاح في الحقيقة فذلك اذا قيل المرشد كذا  
 فالأمر ان السؤال ايضاً على المعنى في التوجيه الاول وبالمجمل لا يخفى هذا المعنى  
 عن الاضطراب والله المأمور بالصواب **والمرشد** ولم يعبر في شئ من هذا الاضطرار  
 فيه بحث لانه ان اراد الاضطرار باللفظ فعدم اعتباره في الارشاد والدلالة  
 لا يستلزم تراوفاً في الارشاد ويعبر فيه بالدلالة على ما من شأنه ان يوصل  
 لا الى اي شئ كان مطلوباً او غيره كما هو المعبر في الدلالة فان اعلام طريق الكثر  
 من شأنه الايضاح الى المطلوب الى غيره ودلالة وليس له ارشاد ولا ايضاحاً  
 اي اعم من ان يكون الايضاح الى اللط باللفظ ولا فعدم اعتباره في الارشاد مجموع  
 والدلالة فالمعبر فيها مكان الايضاح الى اللط او غيره كما عرفت لا يعبر في  
 تقييده فيكون كل من المرشد والدال الناصب والذكر تراوفاً فيهما لا فاقول في تقييده  
 لان المعنى من الناصب المذكور المذكورين في تفسير المرشد الناصب والذكر  
 لما من شأنه ان يوصل الى اللط ولا عطف ومن المذكورين في تفسير الدال  
 الناصب والذكر لما من شأنه ان يوصل الى اللط شئ سواء كان مطلوباً  
 او غيره **والمرشد** وان الشئ اشار الى اعتبار القول والاطلاق يعني انه اشار  
 الشئ الحق الى ان مراد المعنى بقوله والدليل لغة المرشد هو ان الدليل



يطلق حسب اللغة على ما يقال له المرشد بعينه ايراد المعنى المجازي في ما يقال له  
 المرشد وهذه الاشياء انما يتضح من عبارة الشئ المحقق فيما اذا قصد الجواب  
 عن الايراد انما عليه في التوجيه التي لا في التوجيه الاولى كما هو الظاهر من عبارة  
 السؤال الثاني وبالجملة لا بد عليه ان يقال ان حاصل السؤال الثاني هو ان استعمال  
 لفظ اللغة يدرك قطعا على ان المراد المعنى الحقيقية فلا يصح ضم المعنى المجازي  
 الى الحقيقة وان دلت بما يطلق عليه لفظ المرشد بل يجب ان يكون الاطلاق  
 بحسب الوضع فالقول بان الشئ اشار الى اعتبار القول والاطلاق في قوله  
 لا ينبغي وان يقال بعبارة اخرى هذا لا يدفع السؤال وهو على عبارة المص  
 الدال على انه ما به الارشاد موضوع له لفظ الدليل على انه يطلق عليه في جملة  
 فما اعتبره الشئ ليس معنى هذا اللفظ وكذا اذا كان السؤال على الشئ لان كماله  
 ان توصيفك لكلام المص ليس موافقا لعبارة وذلك لاننا ان المعنوم  
 من استعمال لفظ اللغة ومن عبارة المص ما ذكرتم تكن فيما لم يكن قرينة صارفة  
 في ظاهره كقول عليه واما اذا كانت فلا يحل عليه بل يصرف عنه الى ما يقتضيه  
 القرينة كما قررنا لا يعتبر فيه التوصل بالفعل بل يكفي امكنه فلا يخرج  
 هذا التقدير اظهر ما ذكره الشئ المحقق بطريقين الى حيث قال وذكر الامكان  
 لان الدليل لا يخرج عن كونه دليلا بعدم النظر فيه ومعناه لما لم يخرج الدليل  
 به عن كونه دليلا في الواقع ولا التوصل بالفعل وهو وجب ذكره فيمكن  
 التوصل واما اذا اخذت مع الترتيب فيستحيل النظر فيها فلا يكون لموت  
 الماخوذة مع الترتيب دليلا في اصطلاح الاصول فيلزم عليه لان استعماله  
 النظر فيها بل قد يقع فيها مثلا يمكن ان يقال كل ج ب وكل ب معتد  
 مرتبان هذا الترتيب وكلما كانت معتدتان مرتبتان هذا الترتيب

مرتبان

هذا هو المقصود من قوله  
 لا بد عليه ان يقال ان حاصل السؤال الثاني هو ان استعمال  
 لفظ اللغة يدرك قطعا على ان المراد المعنى الحقيقية فلا يصح ضم المعنى المجازي  
 الى الحقيقة وان دلت بما يطلق عليه لفظ المرشد بل يجب ان يكون الاطلاق  
 بحسب الوضع فالقول بان الشئ اشار الى اعتبار القول والاطلاق في قوله  
 لا ينبغي وان يقال بعبارة اخرى هذا لا يدفع السؤال وهو على عبارة المص  
 الدال على انه ما به الارشاد موضوع له لفظ الدليل على انه يطلق عليه في جملة  
 فما اعتبره الشئ ليس معنى هذا اللفظ وكذا اذا كان السؤال على الشئ لان كماله  
 ان توصيفك لكلام المص ليس موافقا لعبارة وذلك لاننا ان المعنوم  
 من استعمال لفظ اللغة ومن عبارة المص ما ذكرتم تكن فيما لم يكن قرينة صارفة  
 في ظاهره كقول عليه واما اذا كانت فلا يحل عليه بل يصرف عنه الى ما يقتضيه  
 القرينة كما قررنا لا يعتبر فيه التوصل بالفعل بل يكفي امكنه فلا يخرج  
 هذا التقدير اظهر ما ذكره الشئ المحقق بطريقين الى حيث قال وذكر الامكان  
 لان الدليل لا يخرج عن كونه دليلا بعدم النظر فيه ومعناه لما لم يخرج الدليل  
 به عن كونه دليلا في الواقع ولا التوصل بالفعل وهو وجب ذكره فيمكن  
 التوصل واما اذا اخذت مع الترتيب فيستحيل النظر فيها فلا يكون لموت  
 الماخوذة مع الترتيب دليلا في اصطلاح الاصول فيلزم عليه لان استعماله  
 النظر فيها بل قد يقع فيها مثلا يمكن ان يقال كل ج ب وكل ب معتد  
 مرتبان هذا الترتيب وكلما كانت معتدتان مرتبتان هذا الترتيب

مرتبان بنوب الاكبر لكل الاصغر فما يستبان بنوب الاكبر في الاصغر كل اي ج  
 فالمعتدتان الماخوذة بان بالترتيب بحوزة تصورهما بتفصيلهما واعتبارهما  
 والتوصل بذلك الى لفظ خبري ولا معنى للنظر في احوال الدليل الا ان يتصور هو  
 ويرتب معه حواله الثابتة له اما في نفس الامر وفي زعم الناظر ويتوصل بذلك  
 الى مطلوب خبري فيصدق لحد لا صول على المعدمات الماخوذة مع الترتيب  
 بل يصدق على كل شئ كيف كان بسيطاً ومركباً متباً ترتيباً صحيحاً او فاسداً  
 او غير مرتب فلا يكون العقود المذكورة في هذا الخارج شئ من الاشياء بحسب  
 عن الحد بل الاعتبار فان الحقيقة معتبرة في امثاله هذه التقنيات فان كل شئ  
 يصدق عليه الدليل من حيث انه يمكن التوصل بصحيح النظر فيه الى مطلوب خبري  
 او الى العلم به لا من حيثية اخرى فالعقود ما عدا الحقيقة ليست ماهية الدليل  
 الاطلاحي والحقيقة للاعتبار عن الاعتبار الاخر فتقول ج يمكن ان يكون  
 المعدمات الماخوذة مع الترتيب دليلاً بالاضافة الى الدليل الذي يتوصل  
 اليه بصحيح النظر الممكن فيها ولا يكون دليلاً بالاضافة الى الدليل الذي يؤول اليه  
 بالنظر الواقع فيها الاستحالة ان ينظر فيها وكذا النظر الواقع فالمعظم اخراجها  
 بهذا الاعتبار لا من جميع الوجوه هذا لكن يخطئ في شئ هو انه يمكن ان يقال  
 ان معنى احدهما يمكن التوصل بصحيح النظر الواقع الكائن فيه سواء كان ذلك  
 النظر جزءاً او مخالفاً فثبتا والمعدمات الماخوذة مع الترتيب واعلم انه لم يزم  
 على احد من اصوليين ان يكون العالم مثلاً ودليلاً على حدونه لانه يمكن التوصل  
 بصحيح النظر في العالم اليه وكذا كل شئ بالنسبة الى محوله النظري وهذا ما لم يزم  
 واما النسبة الى الصغريات والقضايا المذكورة فيها فليست بدلائل بالنسبة  
 الى تلك الصغريات مطلقاً او المبني من النظر المذكور في حد من ماهية

النظري



ومن المطلوب النظري والمعتبر في نظري المنطقيين الكفر والاستدراك بطريق  
 النظر كما هو حوايه اذ لا يمكن التوصل بكل نظر فيها او من جملة الافراد  
 النظر القاسد الذي لا يمكن التوصل به وان اقتصر على الاطلاق لم يكن  
 هذا تنبيه له هذا تعريف للعلامة التي رحيب قال فلو اطلق النظر لغيره  
 ان الدليل يجب ان يكون التوصل به الى المطلوب الجزري باي نظر كان وهذا غير  
 موجب لانه معنى العموم لا الاطلاق او المعلوم منه ان الدليل يجب ان يكون  
 التوصل به الى المطالب الجزري بنظر لا باقي نظر كان فيقول التنبه الذي  
 ذكره و بوضع ما ليس بدليل مكانه كوضع المقدمات الغير المناسبة للمطلوب  
 اكلها او بعضها مثل ان يكون المطالب العالم حادث فيوضع مكان الدليل الان  
 نتج وكل نتج ضاحك او الاك متغير وكل متغير حادث واكاصل  
 ان الفساده في المادة اما بعدم مطابقها الواقع فالحكم يكون الافتقار والاشك  
 اتفاقا اما يقع او اما بعدم مشابها للمطابق فالحكم يصح في القول بحسب المادة  
 بهذا الاعتبار وفي الفاسد بحسب الصورة فيخلص القاسد بها فالقول بانه  
 يحتمل ان يريد بالعطف التفسير بعيد وتقييد المطالب الجزري لاخراج  
 القول الشرائي لاخراج مادة وحدها مع قطع النظر عن الترتيب والاولاد  
 مع الترتيب خرج عن اية التعريف بلا احتياج الى تقييد المطالب الجزري  
 فلا يصح قوله ولو قيد المطالب بالقصور كان هذا للقول الشرائي  
 الموصول الى القول او ما من شأنه الاتصال اليه ليوافق قولهم ما يمكن التوصل  
 توليد او اعداد الزوا او عاودة اشاق الى المذاهب الاربع المشهورة  
 المذكورة في المواقف وغیره معقولان او ملفوظان فان الدليل  
 يريد ان يعرف الدليل منطبق على كل من الدليل المعقول والملفوظ

لها على سبيل البدل دون الاجتماع ولا يلزم استعمال اللفظ في معنييه لتحقيقين  
 معا او في الحقيقة والحجج جميعا والدليل الملفوظ ليس بدليل من حيث اللفظ  
 فان اللفظ من حيث هو لفظ لا يكون عنه قول اخر ولا يستلزمه ان بل من حيث انه  
 والى على معنى معقول ومعنى استلزامه لقائه ان لا يكون بواسطه مقدمة غريبة اما  
 اجنبية غير لازمة لشيء من المقدمات كما في قياس المساواة واما غير اجنبية  
 بل لان لا حاديها معايرة لها في طرفها كما اوافين الزوم بعكس التقيض  
 كما ذكره فليست بدرا واما في فضاء عدالتنا والقياس المركب بناء  
 على انهم عدوه قياسا واحدا لكن في الحقيقة اقيسة متعددة كل منها مركب من  
 قولين فلو كان لقياس القياس المقسم لكان احسن وهذا لا يصح ههنا  
 اذ لا يكون عنه احديها اذ الكون عن الشيء كحصوله عنه وجميع التقيضات لا يحصل عنه  
 احديها لكن يستلزمه اذ في ان يكون استلزامه لها باعتبار ان الحقيقة لها مدخل  
 كما هو المعبر في الدليل منتف ايضا الا ان يبين الكلام على الظاهر ونعطي النظر  
 عن التنبه على الاعتبار المذكور فالأمر ان يقال انما وصف القول بالاشك  
 او لم يكن القول الكاين مغاير لكل واحد من التقيضين لم يخرج الى الدليل  
 سواء كان لا ياتينا او غير يتن لغيره اذ كان القول الاخر لا زما للدليل فليست  
 يتنا باللفظ الاخص بان يلزم علمه او باللفظ الاعم بان يكون علمه كافيا في الزوم  
 بالزوم بينهما بلا احتياج الى بيان مؤنثة وقد يكون غير يتن محتاجا اليهما  
 من قضايا مشهورة او مسئلة اي من حيث هي مشهورة او مسئلة لان حقيقة  
 اخرى كالقيضية ان وقعت من قضايا مشهورة بالمشهورات ويسمى تنقيا  
 او بالاوليات بل بالقيضية ويسمى سفسطة ولم يقدر المشابهة بالمفوضات  
 والمخيلات لان القضايا المشابهة بها ان افادت قلنا او تحيلا فهي لا يمكن



مستنداً بها علم انفسها لبرهانها والسفسطة عامة نعم كل ان لان من علم البرهان  
 ينتفع به باستوائه ومن علم السفسطة ينتفع بها بالاحتراز عنها واما من علم  
 الخطابة والشعر فمختصة بالبعض اذ لا يحصل الاغراض منها الا للزام  
 ولا فناء والتجسس الا بالاجتماع مع الغير والمدون وكذا الشعب من  
 المغالطة لا يتم كل ان بل يكون بحسب المشاركة في المدينة فليست  
 اى من المولى او من القياس رجوع الضمير الى المولى النسب لسوق  
 الكلام اذ هو لمفظة تعريف على الوجه العام او الخاص والى القياس  
 او قول الحقول الش الحقن جمع القياس البرهان والظن اى اول برهان  
 من غيره اى من غير القياس الا اذا كان ذلك الغير راجعاً الى القياس فانه  
 قد يصير برهاناً كما اذا كان عليه مشترك معطوياً بها في التمثيل فتصير  
 كادكوه في الحاشية ومقصود السامع مجرور رجوع غير القياس اليه بل مع  
 الاشارة الى كونه برهاناً فلا يرد على ما ذكره في الحاشية انه مفهوم منه ان تلك  
 العلية اذا كانت مبنية على التمثيل قياساً مع انه لا فرق بين تقدير  
 في صورة قياساً الا بانه على التقدير الاول يصير قياساً برهاناً وعلى  
 الثاني خطاباً وكل منهما قياس حقيقي لا افتقاراً له بالبرهان لكن بصورة  
 ومساواة لان التسليم لا يدخل في الاستدلال وفيه بحث لانه  
 لو حمل الاستدلال المذكور في التعريف على الاستدلال في المعلوم كما يشعوبه  
 قوله اذ لو حقق الاول في نفس الامر حقق الثاني قطعاً فانه لا مدخل  
 للتسليم فيه لكن للجب ان نقول قول الحق فانه لا علاقة بين الظن  
 وبين شئ لا يلازم هذا الحمل وكلامه مبني على ان الاستدلال استلزام علمي  
 والتسليم مدخل في هذا الاستدلال لان قولته واما بدونه فلا استلزام

الا في

الا في البرهان يقتضي ان يكون المراد الاستدلال في المعلوم بحسب الواقع ولا يقال  
 لو لم يتم مداته لم يحصل العلم بالنتيجة فيدون التسليم ليس في الاستدلال  
 العلم وما قيل ان هذا القول لا يقتضي ما ذكرته اذ المحرر في قوله واما بدونه  
 ليس عابداً الى التسليم بل الى تقديره وليس في البرهان تقدير التسليم بل  
 وقوعه والى ان لم يكن برهاناً فهو لا يؤول الى قوله فلا استلزام في الكل انما  
 هو على ذلك التقدير فكأنه توهم من التقدير ما يقابل التقدير والوقوع وفيل  
 عن معنى الشرط واما صريح تقدير التسليم اشارة الى ان القياس اى  
 يفي لا بغيره بايرام تقدير التسليم ان له مدخل في الاستدلال للقرينة الفطرية على  
 ان ليس له دخل فيه فذكر واعتني بالانعكاس التقريفي كيداً يتوهم خروج القياس  
 الذي مقتضاه كاذبة عنه ما يحكم بعدم الاستدلال في غير البرهان انما يتم اى  
 يشير الى ان قوله فانه لا علاقة بين الظن وبين شئ لا يتنافاه مع بقاء سببه  
 ممنوع فيما اذا كان الشئ المدعى استيفاء منه الظن قياساً صحيح الصورة فاذال  
 الظن مع بقاء مقدمات القياس المفيد له ممتنع بل انما يجوز انتفاؤه مع بقاء  
 سببه المفرد كالغير للقلب كغيره اذ لا يلزم من زوال ظن المظهر لسببه لا سببه  
 مع بقاء الغيم بحاله وسببه ذلك وفيه اى في استلزام البرهان  
 وكما قيل ان يكون ضمير فيه راجعاً الى قوله فانه لا علاقة بين الظن وبين شئ  
 اولى عدم استلزام غير البرهان ويكون البحث المذكور في الكلام اشارة الى تقدير  
 الى المنع السابق ويكون ان يكون اشارة على التقدير الاخير اي الى ما قاله النظر  
 الفاسد مادة وصورة يستلزم الحمل وكونه مذكوراً في الكلام بناء على ان  
 المباحث المنطقية المحتاج اليها في الدلائل والمعارف متبينة ان الكلام  
 او مجرور منه على ما قيل وما بالبحث الذي قدمه الفاضل وهو ان فيضاً

النتيجة



بطريق العادة او فقيه يفتي بفتح ثقف وليس هذا البحث المذكور في الكلام  
 بل المذكور مبني على البحث وهو حديث الفيلسوف الى قوله فان اريد ان يتدبر  
 وقبل هذا البحث ليعبر عن التوجيه لان كل احد يعرف الاشياء على نحو  
 من جهة ولا يرد عليه ان في تعريفك جشالا نه يوافق من جهة لا من جهة خصمك  
 ولو عرف شيئا بما يوافق من جهة ويوافق من جهة خصمه لوافق عليه بان  
 هذا لا يوافق من جهة ان كان الحق من جهة الخصم فان اراد المسطوح هنا  
 بالاستلزام الدوام والاستناع العاوي فالاعتراض القوي عليه انه  
 خالف من جهة لانه عدل عن الظاهر ويمكن ان يقال حاصل البحث ان الاستلزام  
 الذاتي بمقتضى استناع الانفعال لذاته غير صحيح في الواقع لاستناد جميع  
 التكميلات الى العادة سبحانه وتعالى ابتداء في نفس الامر بحسب التحقيق ولا اعتبار  
 لعدم كونهم قائلين به ولا لقرينهم على وقوع من جهة من حيث عدم موافقة  
 الحق لا من حيث عدم موافقة لذهاب الخصم وان كان الحق من جهة الخصم وبمقتضى  
 الدوام والاستناع العاوي عدل عن الظاهر لانه لا يمنع الاعتراض بوجه  
 اخر من كون غير موافق لذهاب الخصم فليست به ولا استلزام ذاتيا هناك  
 اولاً من ثلث الالات وفيه بحث اولاً يلزم من اختصاص الموقوف في الله كانه  
 لا يكون لزوم ذاته بين الشئين اصلاً حتى يلزم ان لا يكون لزوم ذاته  
 بين الدليل والشيء ولا يلزم ان لا يستلزم وجود العرض وجود الحق  
 ولا يقول به عاقله واجواب ان المراد من التعليق انه مقادير مختار  
 ومؤثر في جميع التكميلات كما انه ابتداء من غير ان يكون لبعض آثاره في  
 في البعض بحيث يمنع تخلفه عن عقلا فلا استلزام ذاتيا بين الدليل  
 والاستلزام بين الشئين اصلاً ومنه البحث الفعلي عن قيد ابتداء في  
 استناد

عند الاستماع

في استناد التكميلات اليه ثانياً فلا تفعل وقد قيل مراده ان الاستعقاب  
 عادة الى قوله ايضا وروى عليه في الحاشية بانه انما يتوجه ظاهره على  
 لقوله بان الاستلزام في الدليل انما هو بطريق العادة كالا شعري والكلام  
 في تعريف المنطقيين وهم لا يقولون به يريدانه جعل الاستعقاب العاوي  
 في الدليل مقتررا وشبهه بالاستعقاب في الامارة وجوده فيها الضم  
 ولا وجه له كابتائه وان بني كلامه على ان ليس في نفس الامر الاستعقاب العاوي  
 ولا اعتبار لعدم كونهم قائلين به كما هو مبني على البحث الذي اختاره الفاضل  
 فالوجه ان يحل البحث في الاستلزام الذاتي في الدليل كما ذكره الفاضل  
 لانه عدم استلزام الامارة كما قرره العالم وهذا توجيه لم يتم حوله احد  
 فتأمل بالانضاف وروى بان وجود التخلف وفيه تأمل لان الامر العاوي  
 ما يقع دائما او اكثر يا فخر وجود التخلف في الامارة لا ينافي الاستعقاب  
 العاوي فيها ويمكن ان يدعى بان المراد ان وجود التخلف الكثير الكاين في الامارة  
 يمنع الاستعقاب العاوي فيها فان اطلاق التخلف يوجب اليه وتقرير العلة  
 التي هي هذا اوضح على تقدير واحد هو صدق ما معاً الطان المراد لصديق  
 عند التسليم لانه نفس الامر وكذا المراد من جواز التعاوي ان يثبت لا اخرى  
 جواز باعده وهذه التقادير موصوفة بالصدق فظنون الوقوع فيها  
 راجع عليها في وجود الشيء راجع على عدمها فلا يصح قوله فعدمها امارا راجع مساو  
 على ان التقييد عن الدليل على عدم استلزام الامارة لذاتها بالبحث بغير التقييد  
 مع هيئة الترتيب المعارضة لهما فيكون هذه الهيئة جزءاً من الدليل  
 متغير به راجع الضمير في عنه او في لانه الى القولين من حيث انه واحد وابتداء  
 الاعتبار ينبغي ان يفتد للرجعية في التبيين السابق على ان الحقيقة لها مدخل في



ذكرها في حقيقتها ولا يكتفى بالعروض فبيننا والاقسام الثلثة اي المفرد  
 والمعدلات الغير المركبة والمركبة المرتبة وحدها اي بدون ترتيبها كما في  
 الحاشية ولم يلتفت الى المعدلات المركبة بلا ترتيب حتى يكون الاقسام اربعة  
 فناء وجود التركيب محال وضع بدون الترتيب فالمراد من المعدلات الغير  
 المركبة المعدلات الغير المرتبة وقد يتوهم ان المعنى فبيننا والنظر فيه  
 الاقسام الثلثة اي النظر في نفسه والنظر في صفاته والنظر في احواله  
 قد يتردد ومن زعم تساويها في الوجود لم يلحقه زعم تساوي الدليل  
 الاصولي بالمعنى الثاني والمنطقي بالمعنى الثاني فلا يلزم القول بوجود المعنى  
 الاصولي في الكوازي فيقال من مستلزم له غير الاستلزام على وجه الثبوت  
 والحال ان يكون المحال محلا على مستلزمه ليلزم من ثبوت المستلزم الحكم عليه  
 ثبوت لازمه له والا فالتاثير مثلا مستلزمه للحركة ولا يلزم من ثبوتها  
 للحجم العنصرى ثبوت لازمها اي في الحركة له بطريق حمل الموطاة كاهو المحال  
 محلا لاستلزام ههنا اي في قوله ولا يد من مستلزم دون تعذر الدليل  
 فافهم فقد استغنى فيها الاستلزام اي الاستلزام فقط لا حصول المستلزم  
 اي لا وسط للحكم عليه وان كان حصول المستلزم من حيث هو مستلزم  
 متفيا لان استلزام مستلزم لا شفاء هذا الحصول وكذا في الضرب  
 الاول والثالث من الثاني وهما الموجدان مع السالبة الكلية لكن  
 السلب الثاني سلب لا وسط عن المحال فكانه نظر الى استلزامه لمكسبه في سلب  
 المحال عن الاوسط كما في الضربين الباقيين من الشكل الاول وهذا  
 انما يجري في بعض اقسامه اي فيما يكون الموضوع في المقدم والثاني واحدا كما في  
 المثال المذكور بخلاف ما اذا قلنا مثلا ان كانت الشمس طالعة فالتاثير

موجود

موجود لكن الشمس طالعة فان في رده صعوبة والمحمي كونه استماله  
 في القياس وهذا اوجه ما اشتهر بين المنطقيين من عدم جواز استعمال عكس  
 النقيض في القياس وذلك لانه لا فرق بينه وبين عكس المستوي في الاستلزام الثاني  
 بوسطها وعدم موافقه طرفي عكس النقيض لحدود القياس لا يفرضه  
 فالمراد من النفي والاثبات هو الوجود والعدم لا يقال العدم لمصدا في المفرد  
 او اوقع محولا او موضوعا لم يكن شئ من الموضوع والمحول سائبا بل يعود لا  
 ولا القضية سائبة الموضوع او سائبة المحول او سائبة الطرفين كما ذكره اولاً  
 وذلك لانه اذا الخط مفهوم الكناية مثلا واصف الى العدم بدون التفات  
 الى الموضوع ثم حكم على زيد بثبوت ذلك العدم كانت القضية موجبة معدولة  
 المحول واذا نسب مفهوم الكناية الى زيد مثلا وسلب عنه ثم حكم عليه بثبوت  
 هذا السلب كانت موجبة سائبة المحول والموصوف بالعدم او السلب المذكورين  
 اذا جرد موضوعا كانت القضية معدولة الموضوع او سائبة الموضوع فافهم  
 كلامه يوافق اوله مع انه ليس بصحيح في نفس الامر لان السالبة لا يستلزم المعدولة  
 كما هو المشهور لانا نقول المراد من العدم هنا سلب ثبوت المحول او معدولة  
 على الموضوع كما ان المراد من الوجود ثبوت المحول وصحة عليه وهذا ما من  
 تقريره كيف والوجود والعدم متناقضان فينبغي ان يحلوا على المعنيين المتماثلين  
 اعني ثبوت المحول وسلبه فافهم كلامه معان اوله وصحيح في نفس الامر ولا  
 معدولة هنا حتى نقول ان السالبة لا يستلزم المعدولة هذا واما جعل الوجود  
 اي الثبوت محولا في القضية الموجبة ففصل انه يقتضي اثبات ثبوت الثبوت  
 لان النسبة المعينة في حكمية ثبوت المحول للموضوع واثبات النسبة اي اثباتها  
 اثبات ثبوت المحول فلو جدد الثبوت محلا لا يلزم اثبات ثبوت الثبوت

اثباتها



ولو جعل امر محمولا يلزم اثبات ثبوت له فيصير معنى قولنا الاستان  
 كاتب الأت ثابت له ثبوت الكاتب ولم يقل به احد وقول النسبة  
 المتبادرة بين الاث والكاتب مثلا هي ثبوت له باعتبار انه آلة لخطتها  
 فلا يجوز ان نعصد اثبات ثبوت له بهذا الاعتبار بل نعصد اثبات نفس  
 الكاتب له وكذا لو جعل الثبوت نفسه محمولا فاللازم اثبات الثبوت  
 لا اثبات ثبوت الثبوت ولا محذور في التزام قلنا على  
 بان المقصود جميع الادلة وكيفية ان يكون هذا متما للجباب وهو  
 لم يذكر شاملا لجميع فيشير الى شموله لكن كونه تاييدا كما ذكره اجد  
 لان شمول الجواب لجميع لغو من قولنا الش المحذور وتقرروا في المثالين  
 كما اظهره الفاصل بقوله واذا عرفت احكام نفس عليها  
 ما عداها وفي المعقولات يسمى فكما ينبغي ان يثبت هذا المقصد  
 بقرينة قوله الآتي الحركة فيما يتوارى من المعقولات بدله اختيار  
 كما في المنام ليس مكررا نعم ان هذا المعنى هو الذي عده في خواص  
 الاف وهو من حيث كذلك لا يقتضيه التقييد به احترازا  
 عن احدى وعن هذه الحركة الغير الاختيارية وانما غير الاستلاب  
 لان التقييد بالمقصد لا احتراز عن احدى من ثبات من تبادل  
 الحركة بالانتقال اذ لو ذكرت الحركة لخرج احدى من اثنان  
 تلك الحركة الغير الاختيارية فانه يحترز عنها سواء بالتقييد المذكور  
 بثلث الحركة او لا وفيه لا بد ان يراه هذا متداخرا هو التبرج  
 لان الانتقال الدفني وان كان بالمقصد لا يسمى مكررا وجب ان قوله  
 في المعاني بصيغة الجمع من غير ان لا الانتقال فيما فوق الاثنين  
 لا يكتفى

هذا هو المقصود من قوله في المعاني بصيغة الجمع من غير ان لا الانتقال فيما فوق الاثنين

لا يكتفى الا بالتبرج اقول لوصح هذا الجواب لخرج احدى من ثبات القول  
 فلا يحتاج الى زيادة المقصد لاجزائه وايضا لزوم التبرج في الاستان  
 فيما فوق الاثنين منوع بل يجوز ان يكون دافعا كما في احدى  
 والا قرب ان يجاب بان جميع التعريف يتضمن معنى التبرج اذ انظر  
 ان الاستان المعصدي في المعقولات يكون بالتبرج والانتقال  
 الدفني المعصدي فانما يكون من معقولات واحد الى اخر لا از يد  
 قد ر قال الامدي في الابكار ولعله توهم هذا من  
 استعمل المنطقيين النظر والفكر في معنى واحد اذ لا يناسب الختام  
 لان المتبادر ان الفكر من اجزاء التعريف ولما يريد بيان يراد منها  
 لينة النظر والفكر والنظر والفكر هو الذي ايج ولم يهد منه في  
 التعريفات وفي منع مشهور وهو انهم يجوزون الجمع بين التعريف  
 اللفظي والرسخي كما قالوا في بيان قولهم الكتاب هو العنوان المأثور  
 على الرسول عليه السلام المكتوب في المصاحف ان القرآن  
 تعريف للكتاب وباقي الكلام تعريف للقرآن ويمكن ان يدفع  
 بان تجوز هو ذلك فيما يقصد التعريف اللفظي بل فقط اشهر  
 في المعنى المراد من غير قصد الى بيان الترادف كالقرآن  
 فانه في المعنى المراد اظهر واشهر من الكتاب









وصرح بان هذا الحد الذي ذكره القاصي تعريفه الشامل لجميع اقوال  
 في الصحيح والفاصل والقطعي والظني والوصول الى القبول سواء  
 كان في معرفة او تركيب والوصول الى الصدوق على اختلاف اقوالهم  
 وهذا الوجه كف وقد اعترف بنفسه في مواضع عديدة من حصول المط  
 بالحركة الثانية وحدها لا وفي الحركة الاولى فاذا حمل النظر على مجموع  
 الحركتين لم يكن ذلك المط بطلا الا ان يقال انه لم يثبت له لقلته وعدم  
 انضاطه على القانون الصناعي **قوله** على قياس الحركة في الكيفية المحسوسة  
 هذا القياس في غاية الخفاء اذ لا يتحرك في الكيفية المحسوسة كشيء واحد  
 غير قابل على كل آفة تعرض لكونه هناك كشيء اخر فربما لا يمكن فيها  
 فرض الكيفيتين المتصلتين بل كل كفييتين متفرقتين فيها يمكن ان يفرض  
 بينهما كفييتان اخر كما حققوه بخلاف الصور العقلية فانه ليس  
 بصف بصورة واحدة في آفة وصف بصورة اخرى في آفة اخرى  
 من غير ان يتخلل بينهما صورة اخرى فلا حركة فيها فليست **قوله**  
 للبحس والفصل الذي بين واما قيدها بالراسخ اشارة الى استعمالها  
 في المشترك مطلقا والمميز مطلقا **قوله** ذكر في الاحكام انها قال لا يسيل  
 الى تحديد الحد على ما يراه في الموقوف مع التحديد في الموقوف مطلقا  
 فلا يصح قولها وطريق تعريفه انه حمل الموقوف على المصطلح  
 وكذا الكلام في قوله يعا عنه المحدد واثبات الموقوف بوجه مخصوص  
 فلا يحتاج في الاعتراض عليها الى ترتيب الامور قال في التحقيق  
 ان راي توجيه قولها والى توجه اعتراض الامور بان حمل  
 المحدد المنع على التعريف المصطلح مطلقا والموقوف المذكور المثبت

نعم لا يخفى في اطلاق الحركة على  
 الاسماء الفكرية بخلاف او غير ذلك  
 فاني العام عنه

لا يخفى في اطلاق  
 الاسماء الفكرية

على الغنى للفوق اي يحصل المعرفة وفيه تامل لانه قول المص لا الحد  
 وقال الامام لعنه وقتل لانه ضروري بدلا عما اعطى بالعرض  
 والفروية في التعديل مع واحد لكن الظاهر اللازم من الضرورية  
 نفي التعديل الحقيقي لا نفي النوع مطلقا اذ يوجد في كل شيء  
 نفس ضروريا ولا يكون بقبوله بعض لوازمه وخواصه فربما  
 خلاف اللازم من العرض على ما حمل **قوله** وهذا الجواب مخالف لما هو  
 المشهور ولعله انما لم يذكره في المواقف لذكر **قوله** ولا طرعا الى  
 معرفة لا يقال انه اراد ان يعرفه لا يكون طريقا الى معرفة المطلوب  
 فهو لا ساحة كونه طريقا اليها بعد العلم والصدق شقته له على  
 وجه الاختصاص والشمول وان اراد ان لا يكون طريقا اليها مطلقا  
 فهو مما لا يفعل الطريق عبارة عما يوصل كل من يسلكه فلا بد  
 من الاطراء ولا يكف كونه بعد العلم بشقته له طريقا **قوله** لكنه خلاف  
 ظاهر الحال في العينة واثبات انما لفظ فيها ان لا يتقال بكون  
 على وجه الكتاب **قوله** اي مجموع هذه الاوصاف وعلم  
 يشير الى انه يحصل في ذهننا من اراد هذا المثال الموصوف  
 بتلك الاوصاف صورة علم واعتقاد كل مطلق محمول عليه موصوف  
 بها ايضا فقد يثبت لنا علم بالغير الاخص في هذا المثال ان غرضه وكان  
 جعله الملاحظة فادخل في كلمة في وصفه سبب هذا  
 المثال **قوله** لا تالنا في علم الطائق وغيره من الصفات او غير المطابق  
 الاول انشيب لقوله اذ ليس مجموع هذه الامور لازما سادسا وانما  
 انشيب لقوله والالم يحصل الحمل لا حد فلسفيهم ولنا في هذا القام

ولو قيل بكونه امرا مطلقا  
 مطلقا لعنه والحد حد  
 حصصا لانه من ركني  
 كل ما من الاقسام



كلام وهو انه المحقق شرط كونه لازم ان يقع صالحا للعرف كونه  
 بين الثبوت لا قراره بين الاستفاء عن جميع ما عداه وظاهره  
 ذلك اننا نكون ان العلم امراده افراده والا فالعلم مخصوص بها باعتبار  
 آخر لا من حيث انها من جنس ثبوت لا سلم كونه لازم ذلك الشيء  
 بين الثبوت لها الجواز ان يقع الاشياء كونه من جنس ثبوت فان  
 القيام بداته من الثبوت للبحر مع انه شكر في تمام النفس  
 بانه المنسبه في انه جرم فلا يلزم من عدم العلم بالمطابق غيره  
 بضابط ضرورة انه لا يكون شيء من هذه الاوصاف لا رفا من الثبوت  
 لا قراره من حيث هو فليس امل **قوله** او لا يمكن فيه وانما ذكر ذلك  
 لا من معنى كونه العلم بالمطابق وغيره بضابط ضرورة ان لو حصل  
 لحصل بالفروقه ولا سلم من ذلك حصوله بالفعل حتى يمتد ذلك  
 الضابط المطابق غير غيره ولا يحصل الجمل لا حدا لا لازم له احد  
 الامر بين اللذين ذكرها فكان السار في المحقق اراد الحمل الممكن  
 وعدم حصوله سواء الامر بين المذكورين **قوله** فانه اكثر الناس  
 يتصورون الاشياء كثيرة ولا يتصورون حصة العلم فيل  
 الحسم الذي ذهب الى انه تصور حصة العلم ضروري اني سلم  
 ان اكثر الناس لا يتصورونها اقول لا وجه له لانه المقصود من  
 توقف تصور غير العلم على صورته بانه تصور غيره علم جزئي  
 سوف على حصول العلم في ضمنه لا على صورته فبانه علم باكثر  
 الناس يتصورون اشياء كثيرة اي يحصل لهم علوم جزئية متعلو  
 لها بلا تصور ماهية العلم لعدم توقف تلك العلوم الجزئية على

هذا هو المقصود من قوله  
 ان العلم امراده افراده  
 والاشياء كثيرة

كما هو ظاهر كلامه  
 انما دل عليه

فالحسم ان جميع هذا فلا يجمع وان قال ببناء على مذهبه لان  
 ان اكثر الناس لا يتصورون حصة العلم لانه ضروري ومن  
 شأنه الضروري ان يتصوره اكثر الناس ولا يقد شئ لانه  
 من فروع دعواه **قوله** فانه سوف على حصول علم جزئي متعلق  
 لا كما الغير يقل عنه ان العبارة المحيرة في الجواب ان يقال صورة  
 سوف على تصور غيره وهو علم جزئي متعلق به فسوف  
 حصوله على حصول ماهية العلم في ضمنه فليز من ذلك توقف  
 تصور العلم على حصول ماهية في ضمن ذلك الجزئي المتعلق بالغير  
 وفي ضمن هذا الجزئي المتعلق به الله ومنه هنا تركيب شئ علم  
 امتناع لعقله ان يصا عبادته وكتب عليه فانه قلت انما يلزم  
 لو كان ذاتيا وهوم قلنا وعلى تقدير كونه لازما متقدما حصول  
 ماهية على تصورها اقول او ردها السؤال على قوله في ان  
 السابقة فليز من ذلك توقف تصور العلم على حصول ماهية  
 يعني لو كان العلم ذاتيا لما تحته وصح قوله فسوف حصوله على  
 حصول ماهية العلم في ضمنه فليز من توقف تصور العلم اه  
 والمقدم من ووضوح جوابه ان العلم على تقدير كونه لازما متقدما  
 يقتضي قوله فسوف حصوله اه الى ان يقال فليز من حصول  
 حصول ماهية العلم فليز من ذلك بعدم حصول ماهية على تصور  
 ومنه هنا تركيب شئ اخر على امتناع لعقل العلم في تقديم شئ  
 على نفسه كما ان كسر العبارة المحيرة شئ به في توقف الشئ على نفسه  
 ثم اللا في خاطر الفان ان لزوم بعدم حصول ماهية على تصور

ونشاء الشئ هو حصول  
 الفرق بين حصول  
 ماهية العلم  
 وتصورها



ممنوع اما التقدم الزماني فقط واما التقدم الداني فلا يلزم  
 المحتاج اليه لا يلزم ان يكون محتاجا له حتى يكون متقدما بالزمان  
**قوله** قلت يمكن ان يحمل تصور الغراء وفي الحاشية ان اجب ايضاً  
 المراد حصول العلم بغيره بعلقه به وهو ليس بنفس الصور المتعلق  
 به ووجه ما فيه قيل وجه الفاساد فيه هو ان كونه الصور نفسه  
 موقوفاً على تعلقه بشئ بطا قول لعل هذا الجيب اراد ان التصرف  
 المتعلق بالغير حيث هو متعلق به سوف على علم العلم به والا  
 فالوقوف بالكل اذا التعلق وصف للصورة المتعلق موقوف عليه لكن  
 مع ذلك لا فائدة في هذا الجواب وهو ان اشار الى بقوله وفيه ما  
 قيل يمكن ان يحاط به بان المراد بتصور الغير معناه اللغوي المصداقي  
 الذي اشتق منه ونسب الى العالم وبالعلم به المعنى الاصطلاحي الكيفي  
 والا ولان سوف على حصول السات ولا يخفى بعل **قوله** ولما قال ان  
 علم كل احد ما هو موجود ضروري ان العلم ان منشاء هذا الوجه  
 كالاول عدم الفرق بين حصول العلم المطلق وتصوره بل هو حصول  
 العلم الجزئي وتصوره وهو الا وجه في ظني لانه لا سبق في اعتبار  
 اذ قد يجمل في السيرة الاولى ان حصول العلم الجزئي بتصوره وهو  
 سوف على تصور العلم المطلق الموقوف عليه وفي الثانية ان حصوله  
 اي تصوره سلباً لم تصور العلم المطلق ولهذا كان محل الشبهة  
 بالفرق بين حصول العلم الجزئي وتصوره وان حصوله لا سوف  
 على تصور العلم المطلق ولا سلباً ان اعرفت ذلك فالتحقق  
 ان على ما تحفه هذا الوجه ان علم كل احد ما هو موجود ضروري

ان العلم بالغير حيث هو متعلق به سوف على علم العلم به والا فالوقوف بالكل اذا التعلق وصف للصورة المتعلق موقوف عليه لكن مع ذلك لا فائدة في هذا الجواب وهو ان اشار الى بقوله وفيه ما قيل يمكن ان يحاط به بان المراد بتصور الغير معناه اللغوي المصداقي الذي اشتق منه ونسب الى العالم وبالعلم به المعنى الاصطلاحي الكيفي

ان العلم بالغير حيث هو متعلق به سوف على علم العلم به والا فالوقوف بالكل اذا التعلق وصف للصورة المتعلق موقوف عليه لكن مع ذلك لا فائدة في هذا الجواب وهو ان اشار الى بقوله وفيه ما قيل يمكن ان يحاط به بان المراد بتصور الغير معناه اللغوي المصداقي الذي اشتق منه ونسب الى العالم وبالعلم به المعنى الاصطلاحي الكيفي

اي الوجود معلوم بالضرورة بالعلم التصديقي او الصور وهذا  
 العلم الذي هو نفس تصوره موقوف بتصور العلم المطلق  
 ولو اعتبر ان العلم بالوجود معلوم ضرورة كان كلاماً آخر محالاً  
 عنه بجواب آخر وسد في الجواب المذكور ادلس منشاء هذا  
 الاعتقاد عدم الفرق بين حصول العلم وتصوره بل فيه ضم او  
 زائد فان قلت كيف يجمع هذا الاعتبار في هذا الوجه وقد  
 قرئ في المواضع هذا الوجه بان علم كل احد بوجوده ضروري  
 وهذا علم خاص والعلم المطلق جزء منه والعلم بالجزء سابق  
 على العلم بالكل واعتبر كونه العلم معلوماً بالضرورة قلت ذكر قوله  
 والعلم بالجزء سابق على العلم بالكل بناء على انه لا فرق عند المستدل  
 بين حصول العلم وتصوره لا لعدم الاعتقاد على الجزء والكل  
 بل على علمه دلالة واضحة انه متوقف على جواب هذا الوجه اورد  
 السؤال علمه بقوله لا يقال وعلم انه عالم ان نحن لا نعبر على  
 ما ذكره في سد في الجواب المذكور بل يقول ان علم كل احد بالضرورة  
 ان موجود وعلم ايضاً ان عالم به موجود فانه يجمع ما حقه ما وجه  
 قوله فلا يطابق الجواب ويخالف تقرير السؤال علم ما ذكر في  
 متن الكتاب وانه اعلم بالصواب **قوله** احمل ان يكون قبلاً لثبته  
 ما يكون ضروري صفة للعلم باعتبار انه معلوم متعلق علم آخر  
 والا فالضرورة صفة للعلم قطعاً **قوله** فلذلك فرغ بقوله اي معلوم  
 بالضرورة قبل علمه لا يخفى على ذي انصاف ان هذا النفس في  
 تقوية انه المراد ان معلوميه ذكر العلم ضروريه اظهر منه في دفعه

ان العلم بالغير حيث هو متعلق به سوف على علم العلم به والا فالوقوف بالكل اذا التعلق وصف للصورة المتعلق موقوف عليه لكن مع ذلك لا فائدة في هذا الجواب وهو ان اشار الى بقوله وفيه ما قيل يمكن ان يحاط به بان المراد بتصور الغير معناه اللغوي المصداقي الذي اشتق منه ونسب الى العالم وبالعلم به المعنى الاصطلاحي الكيفي



فان الظاهر من التفسير ان يكون عبارة عما التفسير عبارة عنه والمفتر  
 لها اعني قوله ضروري عبارة عن العلم لكونه محولا لعله مواطاة لفظ  
 ان التفسير ايضا اعني قوله معلوم بالضرورة عبارة عنه اقول اذا قيل  
 العلم بالشيء الفلاني ضروري ان معلوم بالضرورة فلا نشكر ان قوله  
 ان معلوم بالضرورة بمعنى تفسير لذكر الشيء المعلوم المتعلق للعلم  
 نعم كونه ذكر الشيء كذا امر ظاهر لا يحتاج الى ذكر الا اذا تضمنت  
 كما فمنا عنده فان التفسير المذكور قد يدفع توهم ان المراد  
 ان العلم بذكر العلم ضروري كسلا تفسيره لئلا ولا يحل الحواشي فليكن

ويؤيد ذلك ما ذكره العاصم في تفسيره  
 المتعلق بالعلم والمعلوم انما اعتبر  
 حاشا العلم حال هو ضروري او بطر  
 اعني حاشا الشيء يقال هو معلوم  
 بالضرورة او بالضرورة

الساكن بالانصاف **قوله** لا نه عدم استلزام الصور للحصول  
 اي الصور من حيث هو صور لا للملاحظة لا استلزام حصول  
 المتصور من حيث صف الذهن به واما استلزام تصور العلم  
 لحصول العلم فليس من حيث انه صور بل من حيث انه حقيق  
 جزئيا حتى لو فرضنا ان هذا الصور بعينه سلق بفتح آخر  
 غير العلم لكان استلزام المذكور باقيا على حاله ولا جلا انه عدم  
 استلزام الصور للحصول في عبارة الظهور بل انما المحقق  
 ثم انظر ان لا استلزام الحصول مطلقا ان لا يبعد ولا متقدما ولا  
 معا فليس عدم اللزوم من الصور والحصول على وجه العقبة فلا  
 مرداه يقال لا يلزم من عدم استلزام حصول امر بصورة لا بما  
 من اخر او لا شرط ما حوازا لا تفكاك من الجاهل من كل وجه  
 او يجوز ان يكون معا كالمضايق علم ان هذا القول في التحقيق  
 كلام على السند **قوله** ورد بان يجوز ان يحصل ضرورة ولا يتصوره  
 في لزوم اللزوم

ويفعل عبارة كذا في علم بصورة العلم  
 سلم حصوله الله وقال العاصم  
 الوجه الاخير هو قوله او حاشا لغيره  
 الحصول اه

او عدم اه قال ساركا المحقق في خبره هذا الموضع لا يلزم  
 من حصول امر بصورة اذ قد يحصل ولا تصور وقد يتقدم  
 بصورة حصوله فيصور وهو غير حاصل في هنا عبارة في قوله  
 ولا تصور بالواو دون الفاء اشارة الى ان اللزوم هنا امتناع  
 الا تفكاك بل انما راجع الى التبعيه في اللازم وقوله وقد تقدم بالواو  
 دون الفاء اشارة الى ان ظاهر كلمة او في عبارة المص لا ساسب  
 اعتبار جوار الا تفكاك من الحاشا من صدر **قوله** وعلى هذا فالمسألة  
 هي انما يجعل قوله او عدم فعلا ماضيا ونقل عن ساركا  
 المحقق انه يقول هذه الرواية انما هي عندنا الا اننا نرى  
 لم يتوضوا لشرحها فلم يعجبني الصريح بما لفتني في اوائل الكتب  
 لكن المسألة راجعة الى الوهم الكاسد ان صفة الماضي في هذا المقام  
 لا يخرج عن سماحه حيث لم يذكر الحوازا وذكر الاستقبال في المظروف  
 علمه **قوله** ولا ذكر اي وجعله مصدرا معطوفا وقوله ان قد تقسفت  
 بطليل لقوله مصدرا **قوله** يصح جعل المقدم اي قوله لا يلزم حصول  
 امر بصورة فيما المتقدم اي قوله او عدم تصور اذ لو لم يحل  
 اللزوم على معنى السببية بل حمل على امتناع الا تفكاك لسائل في  
 لزوم الصور مطلقا لئلا يلزم تقدم الصور شرطا فلا يصح جعل  
 قسما له واعتراض ما في الوجه الاخر اي قد تقسفت اذ لو حمل  
 اللزوم على معنى ماله التبعيه لزم ما ذكره بعينه من مخالفة المتعارف  
 ولو حمل على المعنى المتعارف لم يصح جعل المتقدم فيما تقدم اللزوم  
 فانه لا يعامل بين عدم شيء على شيء وحوازا تفكاك عنه مع اللزوم

وقوله جعل المقدم فيما تقدم  
 ايام ان لا يصح جعل الموصوف  
 فيما لوصفهم والمقصود ما  
 بيانه ما به لو لم يحل اللزوم  
 على معنى السببية



بعض التعابير وذكر التوجه لوجه حللوا احوال الخواص الاول  
 انه اللزوم يحمل على المعنى المتعارف لكن العدم لم يحمل على العدم  
 اللزوم مطلقا بل لعدم لزوم الصور للحصول ولا يشترط ان العدم  
 ما كعدم لزوم الحصول للصور واما مقارنته بغيره الباقى ان  
 الاتحاد سلبا في مسامح الانفكاك فصوله مع لادنه فليسا  
**قوله** واما فاسا فلا يكره واحد من التغير والعدم بعض التعابير فلا  
 عما مع الاتحاد واما المقصود من منع الاتحاد وسائر منع التبعيه  
 والعدم بوجه انما لو نشأ لثبت الاتحاد وهو باطل ويمكن ان يقال  
 المقصود من الاتحاد وكما ان التعابير من الحصول والصور جميع حوال  
 الانفكاك من الجاسين كما بينه وهذا المعنى سائر في التبعيه والصور  
 وكلا واحدهما لا يصح التعابير بذكر المعنى ولا يمكن هاتين في الاتحاد  
 سلبا مسامح الانفكاك في الاتحاد سائر اسقاء لازمه  
 لانه منع التبعيه والعدم انما سلبا اسقاء مسامح الانفكاك  
 على وجه السمع والعدم لا اسقاء مسامح الانفكاك الا لا يتم الاتحاد  
**قوله** جوابه انه المراد حوال مقدم الصورة وعقله انه المقدم على  
 البديهي انما يكون بديهي اذ كان واحد العدم لا جائزة وقد باطل  
 لانه لا يتفق البديهي بحسب عدم صورته اطراد على مع انها  
 قد يكون كسبه ولو قلنا انه واجب العدم على البديهي انما يكون بديهي  
 اذ كان المراد اخر حاصله لا سادس منه الكسب كالبله والبيان  
 كما هو الواقع هنا كما سائر كلاما اخر في ههنا شيء آخر وهو انه  
 قد سبق مما فعل منه من الحاشية المحيرة انه تصور العلم سوف

هذا هو المقصود من الاتحاد  
 وهو ان الوجود لا يكون  
 بغير العلم ولا يكون العلم  
 بغير الوجود

على حصوله في ضمنه فجب تقدم حصوله على تصور فلا يجوز تقدم  
 الصور على الحصول في العلم ولكن دفعه بما سابه عدم استلزام  
 التصور للحصول فليسا مل وزعم البعض ان تصور العلم مستلزم  
 لحصوله قطعيا فزاد الفعل الماضي بعضه لا تفكاك من الجاسين  
 وهو باطل ودوايه المصدر بعضه الى العصف وبعضه الى الهوى  
 من البعض **قوله** وسائر الملازمة الثانية انه حصول المعنى بل المعنى  
 الحاصل بل على هذا الاصرار بالي التبعيه واشتراط السامح  
 في تصور العلم حصول الصورة وعقله انه رد على من يوجب  
 انه اراد ان حصول المعنى ذاتي له لا نفس المعنى انه يريد العلاقة  
 التبعيه لكن قد وجه بعض الفضلاء كلامه بانه يريد ان الشاكي  
 صريح بان حصول المعنى بالمعنى الحاصل ذاتي للعلم واسدله عليه  
 فعدل عن اكتفاء السامحين في سائر الملازمة الثانية بمجرده  
 صدق المعنى على العلم الى الاستدلال لسد فوج بالعدول المعنى المورد  
 على ان الشاكي بان صدق المعنى عليه لا يدل على كونه ذاتا له لا المعنى  
 مطلقا ولهذا قال فعدل ان شئ الى ما لا مرد عليه هذا المنع  
 وسد ما رده من العدول الى ان لفظ الحصول كما توهم العقل  
 اقول لا قابلية في هذا الكلام اذ خلو صمد المنع مرد عليه  
 بعد الاستدلال بحاشية انه صرف الى الدليل **قوله** فانه شانه ان لا يرد  
 على كونه ذاتا لعل منه انه بوجه بعضهم ان الخواص دفعه دفعه بل  
 على ذكر وهو فاسد لانه رفع العلة الفاعلة بوجوب رفع  
 العلول وليست ذاته له ويمكن دفعه بحمل الرفع على الذهني

الرفع  
 فانكر لو تاملت في الحاشية  
 على انما هو الى ما ذكره

وبنظره كلاما اخر وادون  
 صاحب منعه لا يسوقه  
 محررو شار الى الرد  
 مشهورة



وبانه رفعها بوج و حود العلول لا رفع ما هه فانه السواد  
 مثل سواد في نفسه وحد العاقل ولا يحل في اللون فان رفعه  
 بوج رفع السواد **قوله** هذا ان فسر المعنى بامر حاصل للقوة  
 الدراك الطائفة هذا وهو المراد بها كما دل عليه وقوله اذ لم يرفع  
 في الوجود فان المفهوم من هذا السطيل ان معلله حصول المعنى  
 للذهن **قوله** لان ان ارتفاع المعنى عن ارتفاع ما هه العلم  
 ودعوى ظهور الغيب غير سموعة **قوله** وهو موجب له لا يقال  
 لا حاجة اليه اذ على تقدير تسليم الإيجاب لا لا على كونه ذا اسما  
 كما مر في انما **قوله** فانه شأنها لا لا على كونه ذا اسما لا ما فعل  
 المقصود بوسيع دائرة السمع ما به ليس بموجب له حتى يقال له  
 داق على ما توهم بعضهم **قوله** وانما كان اصح اما نظر الى صحة تعريف  
 ما لا عباد مشتمل الى ان مع **قوله** واصح الحدود اصطفاها بنيتها  
 وان كان اصح بالسم الى بعضها فلا سماع فاد بعضها **قوله**  
 عن ان لا يشتمل الصور فكونه بوقفا لما هو المشهور من قسمه  
 او بوقفا لا حصص على ما حوذه المتقدمون **قوله** واما نظر الى صحة  
 الحد استفاد الى مع تعميمه باري بصرى وان يفسر على ما يستفاد  
 من القسم والا لا حصص بالصدق النفسى وهو المراد مما نقله  
 انه لا يراد الحد استفاد منه ولا كثر لم يعرض لعدم شموله للقوة  
 كما هو في التعريف بالاستفاد الجارم المطابق لوجوب ان يقال  
 لا نه ذكر على القول بما راها فيكون هذا السد يعطى كما سطلع  
 عليه ان شاء الله تعالى وانعزص على توجهها كونه ما اخساره

ههنا

على ان السواد لا يرفع  
 وانما كان اصح اما نظر الى صحة تعريف  
 ما لا عباد مشتمل الى ان مع

ههنا اصح الحد و ما دس ذكره في شرحه الواقعي احسن ما قل  
 في الكشف عن ماهية العلم هو انه صفة يجل بها المذكورين فام  
 هي به واقعة بكونه ههنا سوادا في الصفة لما اخساره فلا يكون  
 اصح من جميع الحدود ويمكن ان يقال معصودة توحه قول  
 المص واصح الحدود ولا سانه معصودة وتكون بكون الحد المختار  
 اصح من الا حسن عند المص او بكونه الاحسن في حكم المشتق  
 الحدود بكونه سوادا بالحد المختار في الشمول للصور والصور  
 الصفة تحكم حكمه او المقصور بفصل المختار على الحدود المذكورة  
 المشهورة في الكتب الكلامية ولم يذكر الا حسن في بعضها **قوله** كما  
 الاول اصح ان التوفيق الاول بقوله صفة الاول الثاني **قوله** ان هذا  
 الحد سوادا للصور ان ساول اكثر اثاره لا جمعها اذ الصور  
 المعلوم بالسم في صورة الشك والوهم خارج عن هذا الحد كما  
 مر في شرحه المواصف والاوجه ان يحمل الامر في الصور على  
 الاسواق ويعبر عن الحد في هذا الحد ساول كل صور من  
 حيث هو بصور اذ لا يعض له من هذه الحصة ساول بصور ان  
 السم من حيث واما احتمال البعض في الشك والوهم من  
 حيث ان النسبة سعلقها بالاشياء ما فيها من حيث سعلق  
 لها البغ لا من حيث **قوله** فيحصل في بعضها مساهمة  
 صرفا بغير اعم من كونها سافين كذا في اولها عباد شتمها انشئ  
 موحدا او غير موحود فعوله في شرحه للموافق مساهمة صرفا  
 وكذا ما عباد شتمها انشئ موحود وقوله في حاشية شرحه

هذا هو الظاهر وما  
 لوجوه الدلائل  
 على السمع  
 بكونه شورا لا بكونه  
 موحدا  
 مساهمة صرفا  
 وكذا ما عباد شتمها



المطالع صدق لا كذا ما عاين سوره الشرح في وجوده فليعلم **قوله**  
 والمتمم بها هو تلك الصورة وذلك لان نظام السائر في تقييد التميز  
 والمتمم منها والى التميز وهذا صنف الى الصور والصدق البقي  
 كما ذكره الشرح في جث قال وهذا سائل الصور اذ لا يفيض له  
 والصدق البقي النفس اذ لا يفيض ولا يحتمل فكور التميز  
 الصور والصدق البقي النفس وهما نفس الصورة هذا واما  
 ما ذكره في الحاشية من ان الظاهر من عبارة الشرح اضافة النقيض  
 الى التميز جث قال ولا يكون يميز في القوة بخلافه في نفسه  
 وفيه ان الظاهر من عبارة اضافة النفس الى النفس اذ في نفسه تقييد  
 التميز اخويه **قوله** او بالمار وسكسف الماهية اشارة الى  
 ان صورة لا يخطى نفسه وقوله ولا يخطى نفسه  
 ان اطلاق التميز على الصورة بطريق المحاذير ان اطلاق الب  
 على السب فاسد لانه في الحاشية على اعشار النفس بالعناصر  
 الى التميز انما القائلين بانه العلم مراتب الاضمار عرفوه بانه علم  
 لا يحتمل معلومة النفس ولا يجوز حمله على بعض المعلقين فيكون ان  
 يكون بعض التميز لا يخلو عن ضعف اذ عاين النفس بالعناصر  
 الى التميز المحقق لا يدل على اعشاره بالعناصر الى التميز المحاذير فيدر  
 وذكره في الحاشية واما ان يراد به المعلق لا يحتمل بعض الضعف وهو  
 خلاف ظاهر العبارة وخلاف الشرح انفسه في قوله ولا يكون يميز  
 في القوة ان كما نقلناه وقد عرف ما فيه وما في قول الشرح المحقق  
 من الاشعار بانه المراد بعض الضعف لانها العلم الذي هو الصور  
 والصدق وقال فيها انفسه في وجود السب في بعض الاطر

هذا على تقدير ان يكون اصحاب هذا القول  
 بالوجود الذي هو الصورة المحال  
 في الصور في الماهية فاقدم

بعض وهو لا يوجبها فيه لا فعال فليعلم وجود المساقص  
 الصدوق وراء الاشياء والنفي وقد ذكر ان السطو  
 لا ما يقول لزومه في الصدوق في بل يلزم في معلومة اعم ووجه  
 السب ولا وقوعها وفيها انفسه جعل المعلق في الصدوق  
 عبارة عن الطرفين وهذا في جعل معلق السب الى هو مورد  
 الاشياء والبع عبارة عن الطرفين كما سأل في **قوله** وعلى هذا  
 فالعلم بالانسان السب في الصورة اه وانظر من بعض الفضل  
 بوجه الاول ان صرح في الصورة الحاصلة في الوجود ان  
 مثلا وكذا الاشياء والنفي ليس علما بل العلم ما وجها وهذا  
 خلاف السب في المقرر الثاني ان جعل معلق العلم والتميز في الصور  
 المعلوم في الصدوق الطرفين وهو غير مناسب مع ان قوله  
 ولا سكر انفسه انما هو لشيء معلوم الضعف والتميز بل على  
 ان المعلق المراد هي ما في المعلوم الثالث ان التميز اضافة  
 كما قال في سائر الصور لسب كذكر كل شيء اطلاق عليها  
 الرابع ان السب في التعريف انفسه لا يحتمل عاين الى التميز ولا  
 ولا له على عوده الى معلق التميز كما فعل الحاشية ان جعل النفس  
 للتميز في الاطر لا يكون النفس الا للسب العام المختبر  
 اقول لا يلبس بثله ان في مورد مثل هذه الاعراض الى مدفع  
 كلها مادي ما حل في هذا المقام على الوجه الذي بيانا المرام لم قال في  
 المعلوم العلم صفة توجب نوعا من التميز لمعلمها لا يحتمل ذكر النوع  
 بعض المعلق فكور التميز على معناه ان الاضمار وكذا اسناد

كان احتمال هذا السب  
 بعضه عند التميز  
 حوار اعطاه بل في طريق  
 الانعكاس وهذا محال  
 السب في الطريق احتمال الشرح  
 الشرح اذ المعلوم في  
 بعبارة ومخاطبة قدس

قوله قال في سب في  
 الشرح وقال في سب في  
 هذا ولا خلاف في ذلك  
 هذا ولا خلاف في ذلك  
 هذا ولا خلاف في ذلك  
 هذا ولا خلاف في ذلك  
 هذا ولا خلاف في ذلك

قال في الماهية كذا في  
 لا في الماهية كذا في  
 لا في الماهية كذا في  
 لا في الماهية كذا في  
 لا في الماهية كذا في



لا يحمل الله والعلم هو الصورة الحاصلة في الالف والمعلوم هو العلم  
 والنقص على معناه الاصطلاحي الذي هو مفهوم مما يعبر لادراكها  
 آخر اشياء السمة التامة التجريد واسماءها على ما هو في الفقه  
 واجبرها بفصل المعلوم واسم يذكر المعلوم من حيث هو في الفقه الذي  
 عليه فانه المبدأ لا يعمل الا مطلقا بشيء والنقص لا يكون الا لشيء خبره  
 وعلى هذا يكون الحد معينا واضحا وشاملا للصدق النفسي ولا كثر  
 الصور انما هي ما لا يعلق بالسمة التامة الحرة فانه هذه السمة  
 كما يعلق بها الصدق يعلق بها معنى الله الصورة بالشكر بدونه  
 فانه قلب في لا سائل الحد بعد ما اصله لا يترك صدق يحمل  
 تصور بعض معلوم فالله الذي قد يحمل البعض قلب الله الذي  
 وجوب الصور غير الذي وجوب الصدق النوع كقار مجيبا فلا  
 تصور على الصدق العلم به وجوب نوعه الله يحمل ذكر النوع  
 ام يعلق البعض قول ما ذكره من معنى الحد حلا والظواهر  
 لم يكتف الى العاقل المدق واحار ما هو الظاهر والواقع بمحقق  
 الشك المحقق ولا حاجة الى اراد السؤال والحوار بعد ما قال لا يحمل  
 ذكر النوع الا ان يقصد زعمه لا موضع والتزام المعارف النوعي من  
 المحققين لا يخفى على كل من هو رغب المعنى ان يقال مع الحد العلم  
 صفة بوجوب من لا يحمل معلوم يقصده عن غير الذكر وقد عرف  
 ما فيه **قوله** وان ارادها ما يقابل الامور العينية ارادها الصور  
 الذهبية ككتاب كات او خزانة لا تعال احاس الخشب  
 المحسوس بالحواس الظاهرة ارادها كما حال حضورها وان لم يكن

والعلم الذي لا يعلق بالعاقل المادى  
 في تمام وصور الفقه فانه  
 لا يعلق الا مطلقا بشيء مع  
 نفس على السبيل الذي لا يحمل  
 بانه لا يعلق على عود صدق  
 الى مطلق العينية

فانه وان لم يحمل في الالف  
 في نفس الالف قد يحمل في الالف  
 كما في الالف واحار ما هو  
 فانه يعلق لا يحمل يقصده  
 الوجه

علم عند الجمهور لكن لا نزاع في ان يخلوها اياها كما حال غيبتها  
 عن الحواس علم والمقابل بالامور العينية المحسوس بالحواس الظاهرة  
 بعض اسر لا يحصل العلم بها اصلا لا بان يقول الخشب المحسوس  
 بها حال غيبتها من المعاني فلا بد من ملاحظة الحس او بعد الامور  
 العينية بعلوم احاس بها بالفعل ففصل احاس الموهوم  
 في الخشب المادى بدونه شرط حضورها سواء امكن  
 احاسها بالحواس الظاهرة او لا فليس **قوله** قد حل  
 بالعاقل الحد في سبيل المعاصد ام هذا من اجل ان يحصل العلم بالكلية  
 فكس في وجهه ما في **قوله** اراد الامور الى موجب العلم بها هو  
 العادة حل بل اراد الامور الى حرت عادية انه يحلها او انشاءها  
 على حاله مخصوصه مع امكان كونها على خلاف ذلك ككون الجبل حرا  
 مثلا وهذا السبب لثبوتها الى العادة اقول هذا المعنى سائل  
 المحسوسات حال كونها محسوسة والا عراض محقق بالعادة فذلك  
 فسرهما العاقل ما ذكره في **قوله** مع ما ثلها في بعض بعض المكلين  
 هذا صحيح في بعض الامور لا في جميعها بل في بعضها فمما لا يمتنع  
 هذه العادة شرفه قليلة وفي الواقع المتكلم في اجموعها على ثل  
 الاجسام لكونها من الحوادث العينية التي لا نظام **قوله** ما هو  
 مسدودها كاشا غل الكمار العلوي مع ادراكهم على الاشياء العينية  
 بانه محموم الحار يحمل في يعلق بالطرفين السبب الخارجي بار  
 ينعدم ووجود الذهب لا اسر وجود الذهب لا سلب علم  
 المحموم عبره وحلا كما في الحوازا في حجب الحرة عن الكمار **قوله**

وذكر ان الخشب المحسوس حال  
 غيبتها عن الحواس  
 امور عينية فلا يكون  
 من قبل العاقل

كما يحمل في سبيل العلم  
 في صورة الجاهل كما ذكره  
 فالحكم كونه في العلم بغيره



فلا يكون الحكم واداء على خصوصه الحمل كما ذكره المصنف في قول المصنف  
 2 الخواب او اعلم بالعادة ان محتمل ان يكون ذهباً سادساً  
 سبه الذهب الى ما نسب اليه المحرم بعينه فوجهه ان المصنف  
 على ما ساد في **قوله** مراراً لا حاجة الى ذكره في سائر المقصود لعله  
 اراد بالمقصود البعض بالعلوم العادية لا المقصود المقصود من سائر  
 صدر **قوله** من حيث هو مصنف بذكر الطرفين في الوحدان ان تضاد  
 لا كذا الطرفين واخر في زمن هذا الا تضاد الا تضاد بالطرف  
 الآخر لا من حيث اخذ الحكم وملاحظه بذكر العنوان من حيث يعبر  
 من حيث هو حصة مخصوصه للنصف بذكر كفاية زيدا اذا لوحظ في  
 حيث هو ضاحك جري في دخل الفم كونه لا الكلمات السمة الى  
 حصصها او اعي حصصه فكل ما ههنا لا ينافي ما ذكره في بعض  
 كنه من ان الماخو من حيث الصفه مركب من الذات والصفه فان  
 الضاف من حيث هو مضاد لا حله ووصلا لاصاد فملاحظه  
 اذا وقع احد طرفي الممكن فان قيس طرفه الآخر الى دار من حيث هو  
 مع قطع النظر عن الواقع فيه كما يمكنه يدل الطرف الواقع  
 2 ذكر الوف بل في جميع الاوقات وان من الى بعض دار  
 المقيدة بذكر الطرفين من غير ان يكون للقيود دخل مما ثبت له الطرف  
 الاخر يكون ممكناً لها وانما ومساها بالغيره ذكر الوف كما ذكره  
 وانه من الى دار المقيدة بذكر الطرفين واعتبار بكون للقيود دخل  
 في الطرف الآخر من حيث هو بالذات وكذا انه قس الى دار الماخوذة  
 بالطرف الواقع بحيث يكون جزء مما ثبت له الطرف الاخر ممكناً اذا

هذا هو الوجه في  
 ان يكون الحكم  
 واداء على خصوصه

في قوله  
 من حيث هو

اعتبر الممكن الموجود من حيث هو موجود اي باعتبار ان الموجود  
 قد له دخل مما ثبت له الطرف الاخر او حيزه من عدم متبع  
 له بالذات واداء اعتبار الممكن الموجود من حيث هو موجود اي  
 احد هذين الاعمالين فالوجود مسج له بالذات **قوله** فبطل  
 ما قبله من ادعاء الاحباب لا سماع الحكماء السك والعلم  
 انه قد احاط بعصم عن هذا ما به انما اراد ان نسب الضد الى  
 الى ذات العاقل اما اذا سبب احدهما الى ذاته والاخر الى ذاته  
 مع اضافتها بالضد الاخر فلا مرد له كونه مسج الشوب  
 له لا سماع اصحاب الضدين وهذا هو المراد فان اراد الا  
 بالغير فهو ما حقه ما به وانه اراد الا سماع بالذات فانت خسر  
 بفاده اقول ان الظاهر مراد المحجب الا سماع بالذات حيث قال  
 لا سماع اصحاب الضدين وقد بينا في **قوله** الظابط على ان  
 الاحتمال مطلقاً مسج بالذات صدر **قوله** من حيث هو من  
 مبررة اراد الضرورة الغير الحسية لكن افرد العادة بالذكر منها  
 اهتماماً بها كونه البحث العادي **قوله** واما من حيث هو الواقع  
 فمأله الى المطالع من يدانه لا وجه لا بدراج الاحتمال في الواقع  
 2 قولهم بمزال يحمل البعض فضلاً عن ان يكون مراداً منه  
 لا الاحتمال في الواقع من مضمون في صورة اصله حتى في الظن  
 والشك عنهما انهم لا المنظور من انهم كبر واقفا فنقصه  
 مسج بالغير فلا احتمال له في الواقع والله اشار بقوله اما على  
 بعد من عدمه فاما حقه ما به وانه لم يكن واقفا فنقصه واقفاً فلا

هذا هو الوجه في  
 ان يكون الحكم  
 واداء على خصوصه



الاحتمال والاشارة بغيره واما على تقدير وجوده فلا يهاك وقولا  
 الاحتمال وقوعه فلا وجه له في تقديره الباع اما بعد في  
 انه ان شئت والظاهر انه المحقق فيكون كذا محققا كذا  
 اوله امر اخر محققا له لا ساقه مطلقا فانه في الاعراض  
 فانه آخر كلامه مخالف لا قوله فانه قوله فانه محققا له لا ساقه  
 مطلقا بل على الاحتمال بحسب نفس الامر من غير وجه في المحقق  
 وقوله فالظاهر ان لا يكون غير محققا له وانما صوابه ما في قوله  
 2 نفس الامر في قوله المحقق وفي الاحتمال النفس 2 نفس  
 الامر في جميع العلوم ضروري عند السمع لا الاحتمال النفس كما  
 زعم الفاضل ومرة كلامه عليه وهذا الاعراض ليس شيء **قوله**  
 ويشترط ان يكون محققا له ولا في الواقع او الواقع احد في مطلقا  
**قوله** اشار الى نفس يعرف من الظن واحواله من المصور  
 الاصل في النفس معرفة ما عند العلم من الظن واحواله او احد علم  
 العلم بالشيء حدوده وسد كذا كذا قريب من دونه سائر الاشياء  
**قوله** فقد ذكر حكما هو هذا اللفظ قبله في محله الحكم او كما  
 عنده من هذا اللفظ كما في المعنى او اقله ريد قائم او ليس بقائم  
 فقد قل ريد قائم او ليس بقائم وفاده لا محقق وحواله امر  
 الحال مختلف ما حصل والعنوان فامل **قوله** او الى الحكم الذي هو  
 اللفظ ومحملا به محققا له العام الى الخاص للتخصص كماله مثل  
 جسم حوائي وحجم محرق **قوله** واما فسرناه بذكر هذا يدل على  
 انه في الاشياء والبع بالموارد كذا الظاهر ان لا يكون المضاعف

ولا يخطئ في هذا  
 المسألة في ظاهره  
 المحقق في العلم  
 وليس كذا في العلم

اي المورد من **قوله** فيتناول الشك والوهم ولطائف جعله  
 الطرفين مطلقا **قوله** فان قيل ليس اي ادراكها بغير **قوله**  
 لكن معلوما بالاشياء والسمعي لا يلاحظ معها الاشياء والسمعي  
 كما في قوله لا يحج عن ملاحظة احدهما وقوله فان  
 الشك لا يلاحظ معها كل واحد منهما فهذا نوع مطلقا بها  
 وانه لم يكن واحدا منها حاصل **قوله** بحث لو قدر ان ذكر المسألة  
 من ماهوتها لمقادير فافادته مساو له ولما هو بغيره  
 الا انه لا فائدة في تقديرها في هذا التناول **قوله** فاعلم ان صحيح  
 هو بغير المصوب و2 هو المحقق بحث لا في الاعراض والظاهر  
 او الاستدلال دليل فانه محتمل النفس عند المعنى ما في الاحتمال  
 ان يطلع على فاده وليس في العلم فلا بد ان يكون في الاعراض  
 الصحيح **قوله** الاعراض المراد للصدق وفيه اشارته الى امر  
 الاعراض مطلقا على ما سئل العلم والظن كما مطلق على ما يقالها  
**قوله** وساد منه انه مركب من اعتقادين احدهما الحكم ما حصل  
 المعضنين والى الحكم بالاعتقاد الاخر محتمل الاحتمال من حوا  
 وهو المراد من قوله مع تحويل الاخر **قوله** ومحتمل ان يكون  
 ضد ان كان السما لكونه فكون الواقع ونفسه من حوا  
 ومحتمل ان يرجع منه بكونه الى الاعراض وحده الواقع ونفسه  
 خبر بكونه وهو موقوف على خبر الخبر **قوله** ولا بأس في ذلك  
 او قد يعدم انه اشارته الى حوا باعتبار القاصي البيضاوي  
 رحمه على قول المصنف وقد علم بذكر حدودها ما في هذا انما يلزم



اذ اكار المراد اعم من الاقسام مطلقا والمحدودا لا يراد  
 كل قسم واهما الحكم ليس اعم من العلم مطلقا ولا المطابقة  
 والختم سامطين لجميع افراد العلم فان من تصور ان ساذج  
 لا يصدق ذلك عليها واعتبر على هذا الخواص ان العلم الخارج  
 من القسم اكر كان ما هو قسم من العلم المحدود سابقا فقد  
 خرج هو الله ما ماقول وجه للاعتذار بقوله ولا بأس بذكر  
 اكر كان العلم المحدود سابقا فلا وجه لقوله العلم الخارج من القسم  
 قسم من العلم وليس في ادقوله فقد خرج هو الله ما ماقول  
 والا اعتذار عن عدم خروج العلم المحدود بتمامه له وجه وجيم  
 بقوله فلا وجه للاعتذار انما يجب **قوله** والله يمكن تسمية ما  
 يصدق ويعلل منه انه هو الله تعالى كماله ما عنة الذكر الحكيم اليميز  
 فقال هو غير لا يحمل النقص بوجه اقول ولهذا لا يحمل وجه  
 وهو انه اعلى النقص ههنا بالنسبة الى ما عنة الذكر الحكيم واعتبر  
 مما سبق بالنسبة الى المميز فيقسم منه انه ما عنة الذكر الحكيم هو المميز  
 واشارته الى ذكر المطابقة والختم لا حل منهم ومنه الله  
 لذكر اعراض ما لا اعراض الوارد على عبارة كسب مدفع بتفريها  
 وما هو الا عراف يوروده على ان ذكر المميز كماله ما عنة الذكر  
 الحكم لا يقع قوله ولا المطابقة والختم سامطين لجميع افراد  
 العلم قد ورد في كل خصوص المقام ان لفظ العلم يطلق عند اهل  
 الكلام على معنيين احدهما صفة بوجه كمالها منها الصفة  
 النفسى وهو الخارج من القسم فذكرها اولاد الكلام

فيما يردى الكلام منه وعند المنطقين على الادراك مطلق وهو  
 حصول صورة الشيء في الفعل والله اشار بقوله والعلم  
 ضربا من اصولين على مطلق المصدق والله اشار بقوله  
 ويسمى مصدقا وعلما وصرح بسمه علما لانه اهتكام به  
 لانه الموافق للدين الشروع في فعله هذا سقوط اعراض العاقل  
 في عارة الظهور **قوله** ما عنة الذكر الحكيم اكر كان هو الله تعالى  
 فهو المميز وقد ذكرنا وجه اتفاقا قد سبق انه لا سائل الشك  
 والوجه **قوله** وشككنا في ذكر المصور الذي هو الله تعالى  
 او الله تعالى جعل المواد الله تعالى الله تعالى او الله تعالى  
 لكلام المحقق والا فقد ذكر في بعض كماله الله تعالى الله  
 الشبوسه **قوله** وانما حصها ان الله تعالى الله تعالى الله تعالى  
 والله تعالى الله تعالى الله تعالى الله تعالى الله تعالى الله تعالى  
 ان العلم اكر خلا عن الحكم فصوره والا فصوره فالمفهوم منه  
 خروج الحكم عن المصدق ولهذا قال الفاضل في شرحه السادة  
 من هذه العبارة انه المصدق هو الادراك المقارن للحكم وهو  
 احسن ما حملها العلامة النجاشي على مذهب الامام ودكره  
 ما ذكره الفاضل اذ قد بالمعنى الحقيقي للخلو لا به مستاثبا ما  
 ونقيا الى الطرق والمفرد في الاكثر جزء منه وعلى تقدير استعمال  
 في غيره ما لا يصح لا يصدق غلما انه من حول غيره فاعلم  
 ولعلنا ما حمل على العلامة النجاشي هذه العبارة على مذهب الامام  
 لا السادة مما منى بل لئلا يلزم الاتكاف بالمذهب المستحدث



المبني في فعله الحكم **قوله** اي حصولها يمكن ان يعتم هذا انما يقال  
 اي حصولها انما او تفهما كما سمح في الجواب عن ايراد شبهه  
 الامام في الصور على المصدق فلا يحتاج الى ضم قوله  
 او لا حصولها فتأمل **قوله** وادبر بالمراد اي بالمراد الذي اكتفى به  
 وجعل العلم المتعلق به مما اول لا بالمراد المستعمل في كل موضع ولا  
 كونه التعريف للشيء لغوا في قوله سلق بالمراد وبالشيء نفسه  
 في قولنا ان الشيء المحقق نوع قد سلق بالمراد كما سلق بالشيء وتلك  
 في هذا التعريف اظهرنا وتناول القسم الاول الصور السمة فافهم  
**قوله** واما بقية السئلة اي بطريق الحصة من حيث ان القسم الثاني  
 فرد في افراده كانه المقسم هو العلم مع الادراك او بطريق المحاذاة  
 المستعمل محاذاة مطلق المصدق وبشهادة كانه المقسم هو  
 العلم بالشيء المحدود واسعمال غلبة الاسماء في الاول شايع **قوله**  
 على المقسم هو العلم مع الادراك مع لاي حال جعل المصدق مطلقا  
 فصار العلم بالشيء المحدود بل جعل قسم العلم مع الادراك وكذا  
 فيكفي كونه احصى من وجه كما ذكره بعضهم فيبقى ان يقدم المنع  
 على التسليم الا ان قدم على المنع لظهوره ساء على ما اختاره مرجعا  
 فالمعصية في قوله بل علمه الى قوله ما هي فنية تأسد المنع لا ان يعجز  
 على التسليم كنفه المورث لا تخفى عن ضعفه فاحمل ان يكون  
 عدم بقية السئلة الحكم بالجزم وغره لا عتاده على فنيه السامع  
 من المقسم الذي هو العلم المحدود وعدم اراد المصنف التمسك باسم  
 العلم مع ما باللام لفصله المصنف المعهود المخار واما ذكر القضاة

في قوله العلم بالشيء المحدود  
 المقسم هو العلم مع الادراك  
 المقسم هو العلم بالشيء المحدود  
 المقسم هو العلم بالشيء المحدود

الظنية فتجوز ان يكون بالاستعداد وحمله كونه باجرا منع لا بقاء  
 فالمعصية من تأسدت ترجيحها على التسليم **قوله** فان العاقل اذا رجع  
 ففهم ظاهرا لا يقال هذا من غير حدود في المعنى او على تقدير  
 قدمها يجوز ان يكون الكل نظريا وما يظهر لنا ان حصوله بلا نظر  
 يجوز ان يكون حصوله بالنظر في الرقاب السابق غايته ان لا يتذكر كونه  
 الشبان لان قابله اما معاندا **قوله** تعد ما طبعيا وفيه بحث  
 بعد الصور الفروني مما لا يقدم تصور بعد ما طبعيا لا ابتداء  
 لظاهره لصور السمة وصور الوقوع الى مقدم تصور الطرفين  
 وصور الشئ ووجه الذي يقدم صور الوجه فليز ان يكون كل منهما  
 مطلوبا بالشيء مع انه قد حصل التبدل والصبغة الغير القادرين على  
 الطلب والجواب ان السئلة المحقق خصه في الواقع التقديم الراجح  
 المسمى بالتقدم الطبيعي بجزء الشئ مقبلا الى كونه سائر علمه  
 السابقه فساوول نفس الفروني لصور السمة واخوه بل  
 اذا كان شيطانا لمزم ان يكون خروجا لا مطلوبا اصلا فعمل هذا يجب  
 ان يقدم الوقف بالشيء في قوله اي لا سوف يحقق علمه والى  
 فالوقف في نفسه انتم فنفية لا ساوول الصورات المذكورة كما  
 يتناول في مقدم الطبيعي فامل **قوله** الجواب جريانه في الكل اي  
 حراية المعلوم في جميع صور العلم فان ما لا يقدم تصور صدق على  
 كل ما انتفى عنه التركيب وبالعكس ولم يخالف الفاصل الا بهري  
 في هذا العكس بل خالف في الاول وجوز كونه البسيط الذي  
 انتفى عنه التركيب مطلوبا بالشيء فيقدم تصور فلا يصدق

واما علمه ظاهره انما الى ان يكون  
 ان يكون وحده ما ذكره المعصية  
 بعد الصور الفروني والطلبة  
 على بعض الجوز في السئلة

وادراكه من كماله في ان  
 كونه مطلوبا لا مزم  
 اصلا مستلزم

في الكلام في صور الشئ  
 بالوجه الا هو الخ والى  
 انما حاله اعراضا لا شارة  
 المحقق معلوم واد اعلم ان لا  
 يلزم ان مستلزم



عليه ما لا يتقدم تصور **قوله** وبذلك قول المصنف مفرقة و  
 نقل عنه بانه ما في قوله اي يطلب بانه قول لا انتفاء التركيب  
 في حيث جعله مصدرها هناك كما بهما انه كذا وانه لما خص  
 المط بالتركيب دل على ان غير المط ما عداه وفيه ما مل لا حصه بالمطلوب  
 المفرد لا بالتركيب المطلق لكنه لا ينافي جريان المفرد في جميع  
 صور الباطن **قوله** وانه تصور السط قد يكون مطلوباً بالرسم  
 لا يقال في تقدم تصور فلا يصح كل ما انتهى عنه التركيب لا تقدم  
 تصور لا نافعول لعدم الصور مطلقاً لا ينافي في تقدم تقدماً  
 طبيعياً لكن يمكن ان يقال اذا كان السط مطلوباً بالرسم فالسط  
 المحقق هو الصورة المطابقة له وهو مركب عند الاكثر من التكم  
 الا انه ينبغي على الرسم قد يوصل الى كنه المرسوم **قوله** واما السط  
 فانما يرد اذا اعتبر به اما في مخرج كلام المصنف لم يرد على  
 مخرج تعريف الفروزي والمطلوب فلا يرد منع المحصر ما يرد  
 وذكر انه اذا قيد بعدم الطبيعي كما فعله الله المحقق **قوله** ويمكن  
 ان يقال لا يلزم تعريف التصديق له ومعل عنه انه اما قال وكان  
 لا في قوله ان يطلب بالدليل نفس سابق وهو قوله بخلافه  
 اي تقدمه تصديق سوف عليه فينتج ماد كروا جعل قديماً  
 في المعنى اي تقدمه تصديق هو دلل لم سوحيه اي لم سوحيه او سواها  
 على طر تعريف التصديق المط وهو لا على عكس تعريف التصديق  
 المفرد لا في تقدمه انه المراد بالتصديق الموقوف عليه هو المصور  
 الدليل له وغفل بعض الفضلاء من هذا وزعم انه لا مجال لان  
 مع غفل هذا العاقل عن عدم توجه

فلا يمكن ان يقال  
 ان السط قد يكون  
 مطلوباً بالرسم  
 لا يقال في تقدم  
 تصور فلا يصح  
 كل ما انتهى عنه  
 التركيب لا تقدم  
 تصور لا نافعول  
 لعدم الصور  
 مطلقاً لا ينافي  
 في تقدم تقدماً  
 طبيعياً لكن  
 يمكن ان يقال  
 اذا كان السط  
 مطلوباً بالرسم  
 فالسط  
 المحقق هو  
 الصورة  
 المطابقة له  
 وهو مركب  
 عند الاكثر  
 من التكم  
 الا انه  
 ينبغي على  
 الرسم قد  
 يوصل الى  
 كنه المرسوم  
**قوله** واما  
 السط  
 فانما يرد  
 اذا اعتبر  
 به اما في  
 مخرج كلام  
 المصنف لم  
 يرد على  
 مخرج تعريف  
 الفروزي  
 والمطلوب  
 فلا يرد  
 منع المحصر  
 ما يرد  
 وذكر انه  
 اذا قيد  
 بعدم  
 الطبيعي  
 كما فعله  
 الله  
 المحقق  
**قوله** ويمكن  
 ان يقال  
 لا يلزم  
 تعريف  
 التصديق  
 له  
 ومعل عنه  
 انه اما  
 قال وكان  
 لا في  
 قوله  
 ان يطلب  
 بالدليل  
 نفس  
 سابق  
 وهو  
 قوله  
 بخلافه  
 اي  
 تقدمه  
 تصديق  
 سوف  
 عليه  
 فينتج  
 ماد  
 كروا  
 جعل  
 قديماً  
 في  
 المعنى  
 اي  
 تقدمه  
 تصديق  
 هو  
 دلل  
 لم  
 سوحيه  
 اي  
 لم  
 سوحيه  
 او  
 سواها  
 على  
 طر  
 تعريف  
 التصديق  
 المط  
 وهو  
 لا  
 على  
 عكس  
 تعريف  
 التصديق  
 المفرد  
 لا  
 في  
 تقدمه  
 انه  
 المراد  
 بالتصديق  
 الموقوف  
 عليه  
 هو  
 المصور  
 الدليل  
 له  
 وغفل  
 بعض  
 الفضلاء  
 من  
 هذا  
 وزعم  
 انه  
 لا  
 مجال  
 لان  
 مع  
 غفل  
 هذا  
 العاقل  
 عن  
 عدم  
 توجه

يحمل

على هذا سبيل  
 والظاهر ان  
 وهو العاقل الطويل

لما ذكره  
 في المتن  
 من ان  
 السط  
 قد يكون  
 مطلوباً  
 بالرسم  
 لا يقال  
 في تقدم  
 تصور  
 فلا يصح  
 كل ما  
 انتهى  
 عنه  
 التركيب  
 لا تقدم  
 تصور  
 لا نافعول  
 لعدم  
 الصور  
 مطلقاً  
 لا ينافي  
 في  
 تقدم  
 تقدماً  
 طبيعياً  
 لكن  
 يمكن  
 ان  
 يقال  
 اذا  
 كان  
 السط  
 مطلوباً  
 بالرسم  
 فالسط  
 المحقق  
 هو  
 الصورة  
 المطابقة  
 له  
 وهو  
 مركب  
 عند  
 الاكثر  
 من  
 التكم  
 الا  
 انه  
 ينبغي  
 على  
 الرسم  
 قد  
 يوصل  
 الى  
 كنه  
 المرسوم  
**قوله** واما  
 السط  
 فانما  
 يرد  
 اذا  
 اعتبر  
 به  
 اما  
 في  
 مخرج  
 كلام  
 المصنف  
 لم  
 يرد  
 على  
 مخرج  
 تعريف  
 الفروزي  
 والمطلوب  
 فلا  
 يرد  
 منع  
 المحصر  
 ما  
 يرد  
 وذكر  
 انه  
 اذا  
 قيد  
 بعدم  
 الطبيعي  
 كما  
 فعله  
 الله  
 المحقق  
**قوله** ويمكن  
 ان  
 يقال  
 لا  
 يلزم  
 تعريف  
 التصديق  
 له  
 ومعل  
 عنه  
 انه  
 اما  
 قال  
 وكان  
 لا  
 في  
 قوله  
 ان  
 يطلب  
 بالدليل  
 نفس  
 سابق  
 وهو  
 قوله  
 بخلافه  
 اي  
 تقدمه  
 تصديق  
 سوف  
 عليه  
 فينتج  
 ماد  
 كروا  
 جعل  
 قديماً  
 في  
 المعنى  
 اي  
 تقدمه  
 تصديق  
 هو  
 دلل  
 لم  
 سوحيه  
 اي  
 لم  
 سوحيه  
 او  
 سواها  
 على  
 طر  
 تعريف  
 التصديق  
 المط  
 وهو  
 لا  
 على  
 عكس  
 تعريف  
 التصديق  
 المفرد  
 لا  
 في  
 تقدمه  
 انه  
 المراد  
 بالتصديق  
 الموقوف  
 عليه  
 هو  
 المصور  
 الدليل  
 له  
 وغفل  
 بعض  
 الفضلاء  
 من  
 هذا  
 وزعم  
 انه  
 لا  
 مجال  
 لان  
 مع  
 غفل  
 هذا  
 العاقل  
 عن  
 عدم  
 توجه

يحمل قوله اي يطلب بالدليل قديماً الفع كما ذكره الفاضل فينتج  
 الاعتراض على طر تعريف التصديق المط لانه لا يبيطل حكم التصديق  
 في القسمين ولا قابل به **قوله** لحوار حصول الموقوف عليه لا طلب  
 وكذا التصديق بالبدل اي الذي تصور طرقة اياها نظراً فانه  
 يحصل التصديق بالنظر سلباً التصديق مما شبه كما شبه له  
 والتصديق بالبدل اي يوقف على هذا التصديق ولا يلزم ان يكون  
 مطلوباً بالدليل وكذا التصديق باني مصدق وكذا سوف على  
 التصديق بكذا مع انه ضروري وجداني والكل ينبغي جعل  
 حوله اي يطلب بالدليل قديماً المعنى وأمره كذا خلافاً لكونه  
 وقع الاخر به باعتبار الحجة اي يوقف على التصديق من  
 حيث هو تصديق **قوله** لتبادره في العبادة ولتوقف لما حذر  
 الذي هو كلام انتهى قديراً **قوله** لانه تفصيل المردود وتفصيل  
 الاول كما يدل عليه قوله فلا يكون تفصيلاً للاول فكون المعنى  
 الحاصل في الاول الحاصل من وجه وهو خلافاً للتبادر ولا  
 يلزم ان منع المحصر فلا يطرأ الاول تفصيل الاول المردود  
 المحمل **قوله** بل هو معلوم ببعض عوارضه اي بعض اعتباراته وحواله  
 ولهذا قال المحقق سواء كان ذاك اسالة او عرضاً وعمل ان يقال  
 المعنى بل هو معلوم ببعض عوارضه الخارجية عنه مثلاً وفرضها  
 لا انه يلزم ذكره ان نحو ان تصور المط المركب بعضاً خائفاً  
 ومن غفل عما ذكره قال ان المشبه لخاصة هي بالقيم الثالث  
 لم تهرم مقطوعاً بها في حصرها فانك اذا قلت انني انا محامل

وهو بعض الاشياء المحقق  
 حقل ولا يابس اي بعدم  
 التصديق بالبدل اي يوقف  
 نظر سوف على مثله

لما ذكره  
 في المتن  
 من ان  
 السط  
 قد يكون  
 مطلوباً  
 بالرسم  
 لا يقال  
 في تقدم  
 تصور  
 فلا يصح  
 كل ما  
 انتهى  
 عنه  
 التركيب  
 لا تقدم  
 تصور  
 لا نافعول  
 لعدم  
 الصور  
 مطلقاً  
 لا ينافي  
 في  
 تقدم  
 تقدماً  
 طبيعياً  
 لكن  
 يمكن  
 ان  
 يقال  
 اذا  
 كان  
 السط  
 مطلوباً  
 بالرسم  
 فالسط  
 المحقق  
 هو  
 الصورة  
 المطابقة  
 له  
 وهو  
 مركب  
 عند  
 الاكثر  
 من  
 التكم  
 الا  
 انه  
 ينبغي  
 على  
 الرسم  
 قد  
 يوصل  
 الى  
 كنه  
 المرسوم  
**قوله** واما  
 السط  
 فانما  
 يرد  
 اذا  
 اعتبر  
 به  
 اما  
 في  
 مخرج  
 كلام  
 المصنف  
 لم  
 يرد  
 على  
 مخرج  
 تعريف  
 الفروزي  
 والمطلوب  
 فلا  
 يرد  
 منع  
 المحصر  
 ما  
 يرد  
 وذكر  
 انه  
 اذا  
 قيد  
 بعدم  
 الطبيعي  
 كما  
 فعله  
 الله  
 المحقق  
**قوله** ويمكن  
 ان  
 يقال  
 لا  
 يلزم  
 تعريف  
 التصديق  
 له  
 ومعل  
 عنه  
 انه  
 اما  
 قال  
 وكان  
 لا  
 في  
 قوله  
 ان  
 يطلب  
 بالدليل  
 نفس  
 سابق  
 وهو  
 قوله  
 بخلافه  
 اي  
 تقدمه  
 تصديق  
 سوف  
 عليه  
 فينتج  
 ماد  
 كروا  
 جعل  
 قديماً  
 في  
 المعنى  
 اي  
 تقدمه  
 تصديق  
 هو  
 دلل  
 لم  
 سوحيه  
 اي  
 لم  
 سوحيه  
 او  
 سواها  
 على  
 طر  
 تعريف  
 التصديق  
 المط  
 وهو  
 لا  
 على  
 عكس  
 تعريف  
 التصديق  
 المفرد  
 لا  
 في  
 تقدمه  
 انه  
 المراد  
 بالتصديق  
 الموقوف  
 عليه  
 هو  
 المصور  
 الدليل  
 له  
 وغفل  
 بعض  
 الفضلاء  
 من  
 هذا  
 وزعم  
 انه  
 لا  
 مجال  
 لان  
 مع  
 غفل  
 هذا  
 العاقل  
 عن  
 عدم  
 توجه



او غير حاصل او حاصل من وجه دور وجه واروب بالوجه الى اهل  
 بعض العوارض توجه منع ساء على الحصر حوازا بكون الوجه  
 الحاصل مفردات المط لا بعض عوارضه فلا تفعل **قوله** وتورمه  
 انه بشعر مفردات المطاه ونفعل عنه انه ذهب غيره من الخارجين  
 الى انه صمد يشعروها ويعرفها راجع الى الماهية المطه والحاصل انما  
 معلوم بوجه عام منطبق عليها وعلى غيرها والمط معرفتها بوجه  
 مخصوص بها وفيه الماهية غير مذكورة اقول وفيه ان لا يلزم  
 قوله والمط تخصص بعضا لا بعضه بعضا راجع الى الماهية مع  
 غيرها فلزم تفكير الفاعل بل يلزم انه يقول والمط تخصص بالاداء  
 هذا يلزم انما على وجه الشئ المحقق والضم قوله بوجه عام بنا في  
 لما سبق من وجوب تصور المط بخصوصه فتدبر **قوله** وقد رجع الى  
 ذكرناه الا انه في تفصيله ليس هناك واعترض عليه بعض المصنفين  
 بان المتبادر من هذه العبارة ان يكون حاصل الحواجز المرددة المستحسن  
 واحدا وليس كذلك اما اولا فلا بد من القوم صرحوا بالفرق بين العلم  
 بالشيء من وجه وبين العلم بوجه الشئ وعاد المردود على الاول  
 والسمي علم الثاني واما ثانيا فلا بد من الوجه المطلوب في المردود  
 من عوارض الوجه المجهول كالفيا حكيمة العارضة لخصه الادب  
 ان الاداء ليست من عوارضها لخصه بل لا بد من التمسك بالحواجز  
 عن الاول انهم كونه ملازم الحواجز المسمي العلم بوجه الشئ  
 من قوله انه بشعر مفردات المط ولم ينظر الى حصول العلم بالمط  
 والمحقق ان ذات المط وعنه مجهول وهو معلوم بعض اعتبارا

فما كان الحواجز واحدا لكن يلزم من تقريره الحواجز المسمي انه  
 يمكن ان يختار ان مجهول الاداء بشعر مفرداته وبغيرها مفصلة  
 فيطلب افرازها وبلغها بعد اجتماعها بحصول تصور الماهية  
 المعقول عنه وهذا يعمل وان كان نادرا كما ذكره في الحد السمي  
 فلما زاد من العلم بوجه الشئ ذكر قوله وجه لكنه ليس بقطعي لانه  
 نفهم من قوله ولا يلزم الا نعرفها بوجه ما انه اخير العلم بها  
 من وجه فلبنامل وعمر الثاني اما قد اشترانا الى ان المراد من عوارض  
 الوجه المجهول اعسار الاداء والوجه العلوي اي مفردات المط المختلفة  
 في الحواجز المسمي من اعتبار اداء الوجه المجهول الذي هو معنى الماهية  
 المطلوبة واما قوله والمجهول تخصصا بالعلم فقد فهم من ظاهر  
 اقول المحقق ونطلب تخصص بعضا بالعلم واداء النظر عليه  
 ولم سائل في كلام الفاضل حجة مخلص غير الوجه الباطل **قوله** الاداء  
 في بعضه واما لم يعرف الفاضل في تفصيله لرتب الاجزاء ترتيبا  
 مخصوصا لانه ليس بواحد عنده في الحد التام حتى لو اخرجنا  
 عن الفصل لكنا حداثا ما انما افتناء للصواب استقاما للحد التام  
 الذي هو اعلى المطالب المصوري **قوله** ثم شبه حال النقرة ١٥  
 فل هذا السمة انما يظهر او كما حصل حواجز الماهية المصوري  
 المط سمع حاصل واما المط المخصص والمعين حجة ان لا يمكن  
 بحصيل مهور لم يكن لانه المقيد في الشئ بعضا شئ وحاصل  
 لا يحصل شئ بغير حاصل فلا يحسن الشئ او احمل حواجز على  
 الوجه الذي ذكره الفاضل المدقق فليدبر **قوله** فاذا انخفض

كما ذكره الفاضل في المصوري  
 الفاضل الذي هو  
 السمة على وجه  
 انه هذا القول واداء  
 فانظروا



ما هو كالمخروج واسبابها لا ينبغي اه قوله لا امر آخر ترتيب عليه  
 وتوضيحه نظر الى خزانة ومحصل صورة في الدهن وفي مرآة  
 بشاهدتها ذكر الخزانة ومحصل صورة في مرتبة ويضم اليه خزانة  
 كذا ومحصل مجموع مركبها ما خود هذا الاعصار فيكون كآب  
 اي جردا وقد بعد صورة احد الخزانين بصورة الاخر وصارتا  
 معا مرة واحدة شاهدتها مجموع الخزانين ومحصل واكل  
 واحد من اضمنا وبغير المجموع من حيث هو مجموع ويقطع  
 النظر في الاعصار المذكور فيكون ككتاب الى حدودا والتغاية  
 بين الاعصارين بالتفصيل والجمال ولا بعد اربعه في هذا الباب  
 للحدود بالاعراض الخارجية فانه يكرر الاخر اذا حصل مجتمع  
 في العقل بمحصل الماهية المركبة منها فيكون القول الاول على مجموع  
 لكل الاخر اذا تاملنا لها كما صرح به الشيخ في الحكمة المشرفة **قوله**  
 لانه هناك هي جزء منه لا يحصر اخراة الماهية والصورة  
 فلذلك كلام في غاية الصعوبة لانه قولنا في جميع اخراة الشيء  
 موجود الشيء معدودا في عند عدم اجتماع الاخراد ولا في  
 لقوله واحتمالها في لوازم مطابقها انا لانه انشراط لطائف  
 الشيء ليعلم ما في مفارقة وتثبيته هذا باجماع المارة والصورة  
 في البيت في غاية السهولة لان اجماع هناك لا يتم لوجود الصور  
 فاد ان يقع هذا اللادام ان يقع المعلوم اي الصورة التي هي جزء  
 المركب فليس انعدام المركب الا بانعدام جزء منه حتى لو امكن  
 تحقق الصورة بدور اجماع لم ينعدم المركب بانعدامه فالاجماع

ثم ملوالم وجود جميع الاخرات لا ملوالم مطابقها للمركب الخ  
 في محال القول العكس ما هي حقيقة اي موجوده في الخارج في بلا  
 اعتبار هذه اجماعية في فاد اوجدت احراة الى الاثنان من  
 ما سرها وبفريق في اقطار العالم لم يكن موجودا فلا يستبعد  
 وجود جميع احراة الشيء مع عدم ذكر الشيء لعدم شرط التغير  
 كالا حما في فاعل **قوله** اي في المجموع الحاصل بالترتيب الى غيره  
 هذا المجموع هو المعلوم من قوله فاذا استخضر جلد عنه ورتب  
 لا المجموع المذكور في قوله حصل مجموع لم يكن **قوله** ومرتبة ممكنة  
 اخرى مسلم اي مثل المحقق في المقام ما يقول هو مشهور جاهل  
 في الدهن لكنه مخزون معرض عنه فاذا انتقل من المطا الى العلوية  
 المخزونة والتفت اليها طلبا لمباراة المناسبة له فاطلع على  
 مناسب والتفت اليه واستخضر واطل بالبال اسفل الدهن  
 منه الى المطا فصيح التعريف به لكن لا يخفى في الكتب المصطلح  
 الا في محصل امر **قوله** والحوادث ان صور السمة نفا و  
 اثباتا وفي الحاشية وفي بعض النسخ المنسوخ في او اثبات في صورها  
 على وجه تردد فيهما فالجميع واحد وفيه بامل لانه صور السمة  
 من حيث سطورها الاثبات والنفى اعلم من التردد بينهما او صورها  
 من هذه الحاشية قد يكون ظاهرا طالبا للبيان لا منزهة الا انه  
 في حكم التردد نظر الى محور الخلاق **قوله** وذكر لانه الحاصل هو  
 العلم بالسمة من جهة صورها حاصل الحوادث ان متعلق الصور  
 اي السمة معلوم فلا يصدق فلا يسع التوجه اليه ومجمل



بحسب المصدق فلا يسع طلب حصوله وهذا محلا في معلق  
 المصور فانه لا علم قبل المصور حتى يعلم به فاذا لم يكن مصورا  
 يكون محمولا مطلقا ينتج النوحه وحقا في الخواص الذي  
 ذكره **قوله** لها احتيج الى سائر الظواهر سبب الالزام  
 الى ذكره ههنا المراد بالركب بحسب المصور مطلقا المكنات بل  
 للركب الحقيقي والاعساري او محصيه بالركب الحقيقي لا يتألف  
 لما بين من بين صورته المركب الاعساري ومادته وخصيه  
 بالركب الاعساري واما حارها فكانت هي عبارة العلامة فخر  
 لكن الحكم المذكور في المركب الحقيقي اقلد واهم في نفسه فبقي انه  
 يتناول نفسه **قوله** وسعي التباسها ههنا عارضا لها هذا اشارة  
 الى قولنا ان المجموع لكل مركب مادة وصورة ليس كليا والاعساري  
 فهذا المجموع تناقض ما ذكره في الصورة في بعض المركبات  
 كما العشرة **قوله** مرحت انما معروفه لها مع بعض الصور فيبدل في  
 المركب الاخره منه على خلاف المشهور لا يقال قوله العشرة ليس  
 الا مجموع الاحاد بل على ما في المحذور ليس على مجموع معرود ام  
 فمطل بل له جزء آخر هو الصورة لا ما يقول مع هذا القول  
 العشرة ليس الا مجموع الاحاد والغير المستعمل بالهسته الزائده  
 محلا في المجموع **قوله** هذا بعضه ظاهره مرحت قال يحصل  
 التباسها فانه المفهوم من ظاهره ان يكتفي التباسها وحده في  
 حصول المركب نفسه الا ان يشار الى المركب الاعساري الذي يفسر  
 فيه العارض والموضوع وقال وصورته ههنا الخاصة الحاصلة من

الاسماء  
 المركب الاعساري  
 المركب الحقيقي  
 والموضوع

التباسها او الساد ومنها الهسته العارضة للمقابل الواحد الى بالركب  
 او بالاعساري او مثل بمزاج المحسوس ومعناه الحقيقي عرضي لا يكون  
 جزء من الحرم على ما هو الظاهر المشهور **قوله** ثم انه ذكر الحاصل  
 منه شيئا الى ان قولنا ان المحسوس انه ذكره كونه ان مع ظاهره  
 بعينه الهسته الخاصة المذكورة وذكر اشارة التباسها بتاويل  
 العارض الحاصل فلم يتم اطلاق الصورة على مجموع آحاد العشرة  
 وهو ليس بتعارف فعمل العارض المذكور في ذكر اشارة الى الامر  
 الحاصل من التباسها وهو اما امر ذاتي على مجموع المفردات من حيث  
 هو ذكر الامر الزائده هو الكسفة الزائده عليه المقابلة له كالصورة  
 اولس نرائده وهو مجموع المفردات مرحت هو ولا صورته  
 هناك فالصورة ليست بل ادم للمركب مع هذا يقال اطلاق الهسته  
 على مجموع العشرة ليس بتعارف انفسه فيقول ان اشارة الى المحقق  
 كالهسته العشرة لا تخلو عن سائر ويجوز ان يجعل كلام الفاضل في  
 اشارة على ظاهره ويرد بالامر الحاصل صورة وهية ونصم الى  
 صورة رائده على مجموع مفردات المركب والى صورته على المركب  
 غايته ان يطلق الصورة والهسته على مجموع آحاد العشرة كاطلاق  
 الصورة النوعية عليه وعلى غيره مراتب الاعساري واما امر اخر  
 عن بعض الفضلاء ما اشارة الى المحقق في صورة المركب الهسته  
 الخاصة الحاصلة من التباسها مفردة قاما به في الهسته الحاله  
 التي يحصل من الوضع الخاص للمركب المفردات وترتب عليه بحث  
 لو سئل ذكر الوضع ذات تلك الحالة كما هو الساد من لفظ

التباسها  
 المركب الاعساري  
 المركب الحقيقي  
 والموضوع

اشارة الى معناه الحاص  
 اي الصورة النوعية جوهر  
 فادراكه لا يرد في ماله

مع لفظ ذكر اشارة الى ظاهره  
 من الكلام في التباسها  
 الحاصل من التباسها











ان ليس هذا المعد عكس الطرد بحسب اصطلاح المنطوق بحسب  
 العرف فقط ووجه العاقل المدفوع به عكس بحسب اصطلاح  
 لصدق حله علم وهو كما سأل في تحويل مفرد القضية على وجه  
 صدق على تقدير صدق الاصل لا يقال مع قوله على وجه صدق  
 كما سأل في ان لم يدر صدق الاصل واللازم للوجه مطلقا  
 الاحتمال الجزئي لا مع ذكر صدق عليه لثبوت اللزوم مادة  
 المساواة الا ان السطوح من اجزاء كور صدق العكس لا رما  
 لثبوت القضية للاعسار او اخر معهما مساواة وعرضا وحلا  
 فان ليس قولنا كل باطون ان عاكس القولا كل ان باطون  
 لا صدق بطون الاتفاق لا بطون اللزوم لثبوت الاصل لمثل  
 ذكر لم يجعلوا قياس المساواة وعينه مما لا يلزم السجدة لثبوت  
 القياس مسمى ولم يجعلوا لثبوت الحزينة عكسا وهذا الذي  
 ذكرناه غرض غير حفي للعاقل المدفوع فلهذا كلفنا الاعتذار عنه  
 بقوله وحت كان صدق عكس الوجه الكلية او لكن الظاهر  
 ليس بام فامل **قوله** وما سماء المص العكسا مع قولنا  
 كما اسع الحداسي المحدود عكس بعض لعكس الاطراف الا وهو  
 قولنا كما وجد المحدود ولازم له فاقام اللازم مقام  
 ملزومه وسماه باسم وهذا التوجه هو المفهوم من كلام العلامة  
 البحر فلا يقصد به ان راعى كائنه **قوله** وعلى هذا ان  
 ان يكون الذي المقصود هو الذي الماخوذ في نوب الحد الحصري  
 وان يكون ما قبله من الجزء لا يمكن توهم ارتفاعه ما خلا التقيد

في هذا المعد عكس الطرد بحسب اصطلاح المنطوق بحسب العرف فقط ووجه العاقل المدفوع به عكس بحسب اصطلاح لصدق حله علم وهو كما سأل في تحويل مفرد القضية على وجه صدق على تقدير صدق الاصل لا يقال مع قوله على وجه صدق كما سأل في ان لم يدر صدق الاصل واللازم للوجه مطلقا الاحتمال الجزئي لا مع ذكر صدق عليه لثبوت اللزوم مادة المساواة الا ان السطوح من اجزاء كور صدق العكس لا رما لثبوت القضية للاعسار او اخر معهما مساواة وعرضا وحلا فان ليس قولنا كل باطون ان عاكس القولا كل ان باطون لا صدق بطون الاتفاق لا بطون اللزوم لثبوت الاصل لمثل ذكر لم يجعلوا قياس المساواة وعينه مما لا يلزم السجدة لثبوت القياس مسمى ولم يجعلوا لثبوت الحزينة عكسا وهذا الذي ذكرناه غرض غير حفي للعاقل المدفوع فلهذا كلفنا الاعتذار عنه بقوله وحت كان صدق عكس الوجه الكلية او لكن الظاهر ليس بام فامل قوله وما سماء المص العكسا مع قولنا كما اسع الحداسي المحدود عكس بعض لعكس الاطراف الا وهو قولنا كما وجد المحدود ولازم له فاقام اللازم مقام ملزومه وسماه باسم وهذا التوجه هو المفهوم من كلام العلامة البحر فلا يقصد به ان راعى كائنه قوله وعلى هذا ان ان يكون الذي المقصود هو الذي الماخوذ في نوب الحد الحصري وان يكون ما قبله من الجزء لا يمكن توهم ارتفاعه ما خلا التقيد

الذي ما لا يصور فهم الارب قل فهم ففصاه ان الذي محمول  
 لا يمكن ان يصوراه وذكر لا ما هو جزء من الحد الحصري لا  
 ان يكون محمول وان المفهوم من ما حذر مع قوله لا يمكن ان يصوراه  
 هذا الا ان جعلنا في لا يصور على الامساع حلا والظ **قوله**  
 والسب في ذكره رفع الذي هو رفع الارب نفسه وذا حلف  
 في عدم الحزينة حث كما حذرنا هل هو عن عدم الكل هكرا او  
 علم بانه له ذهب جماعة الى الاول واحارده السارد المحقق  
 وسماه العاقل المدفوع محققا واخر الى الثاني وعلى كل  
 منهما الكمال اما على الاول فلا وجود الحزينة الحارحي مثلا  
 غرض وجود الكل بالضرورة والاتفاق فرفع عرفة بالضرورة  
 لا الصفة الواحدة السجدة وان كان عدمه لا يجوز  
 نصفها كالمثلثين المتساويين بلا شبهة ويلم انه  
 ان يكون عدم المركب الواحد الشخصي معددا بعد اعدام  
 الاجزاء وانما في الشيء بالعدم مع سماع اقسامه بمره اخرى  
 لا مساع حصول الحاصل وقد يلزم ذكره وقال ان عدم المركب  
 عدم هذا الجزء بغير عدمه عدم الجزء الاخر فلا يلزم حصول  
 الحاصل ولا اجتماع الشيء مع نفسه ان عدم المركب مع اذا  
 اجمعت اعدام الاجزاء ولا يعدم الشيء عليه او باخره عنه اذا  
 كانت اعدامها متعاقبة كما هو هذا مراد من عدم احد الاجزاء  
 لا بعينه على عدم الكل والافكيف يكون الكل على غير شيء شخص  
 وايضا يلزم ان يكون العلم نفس المعلول صورة عدم كل من المادة



والصورة لانه كلا من اجزاء العلة والمعلول فعدمها بعد  
 عدمها مع ان عدم العلة على عدم المعلول فيلزم بر واما على الثاني  
 فلا تامة العلة التامة لعدم الكل اما عدم جزء واحد بعينه او عدم  
 جزء واحد لا بعينه او كل واحد من عدم الاجزاء او جميع  
 اعدام الاجزاء والا اول حكم والثاني مستلزم انه يكون الكل علة  
 للجزئي الشخصي والثالث مستلزم توارد العلة التامة على المعلول  
 واحدا بالتحصيل لو اجتمعت اعدام الاجزاء واما لو تعاقبت  
 او اتفرد واحد منها فيلزم جواز ذكر التوارد وهو ايضا محال  
 والرابع مستلزم كونه الشيء على تامة لنفسه لانه عدم جميع اجزاء  
 الكل نفس عدم الكل كما انه وجود جميعها نفس وجوده وهو محال  
 ان العلة التامة لعدم الكل هو كل واحد من اعدام اجزائه او عدم  
 منها مثل عدمي الجزئي واعداد ثلثة اجزاء ونحو ذلك بحيث لا يتأخر  
 زمانا كل مجموع يفرض عليه غير بعض ذلك المجموع والا كان هذا  
 البعض علة لا للمجموع لكن بشرط تقدم ما يكون علة على اعدام ما يرب  
 الاجزاء تقدم ما زمانا فاد اعدام جزء واحد في زمان ولم يعدم  
 في ذلك الزمان ولا قبله جزء آخر كما في ذلك العدم لهذا الشرط علة  
 تامة لعدم المركب واد اعدام جزء منه معافي الزمان لم يكن شيء  
 من هذين العدمين علة تامة له لفقدانه الشرط المذكور بل مجموعهما  
 علة تامة له بشرط تقدمه زمانا على اعدام الاجزاء الاخر وعدم تأخره  
 زمانا عن شيء من هذين العدمين واد اعدام جميع اجزائه معافي  
 زمان كان جميع هذه الاعداد معايلة تامة له بشرط تقدمه في محال

له بل

له بل بشرط عدم تأخره زمانا عن شيء من هذه الاعداد وليس هذا  
 الجمع معلولا حتى يلزم كونه الشيء علة تامة لنفسه او المعلول حاصل  
 في حال التوارد ايضا وبشرط اعتبار الشرط المذكور بخلاف علة الجمع  
 فبشرط هذه علة تامة فلا عسرها بشرط مساهمة فلا يمكن اجتماعها  
 وتوارد العلة التامة محتملة ويمكن ان حياض او العاقل فالتفريق  
 مما ذكر بان انه اذا اعدم المركب لعدم جزء منه لم يكن له بعد  
 جزء آخر بعه واد اعدم الفاعل مع جزء من المركب فالعلة  
 التامة لعدم المركب هو عدم الجزء وحده لم يكن لعدم ذلك  
 الفاعل مدخل في عدم ذلك الجزء والا فهو مجموع العدمين ان  
 عدم الفاعل وعدم الجزء هذا حلا صفة ما ذكره الفاضل المذكور  
 في حكمة سر الخبير مد مع زيادة مرقليا وهما تحت اما اول  
 فلا يعدم جزء الشرط سبقه كيف يكون علة تامة لعدم المركب  
 مع انه عدم الجزء لا يكون الا لعدم علة فالعلة التامة مجموع  
 هذين العدمين وان يصح ان يسمي قوله فالعلة التامة هو عدم الجزء  
 وحده لم يكن لعدم ذلك الفاعل مدخل في عدمه ان لا يلزم مساهمة  
 مدخله عدم ذلك الفاعل في ان يكون عدم الجزء وحده علة تامة  
 بل لا بد من عدم علة ذلك الجزء واما ثانيا فلا يعدم الفاعل الا ان  
 يوجد عدم جزء من المركب فلا يلزم من عدم مدخلية في عدم ذلك  
 الجزء ان يكون عدم الجزء وحده علة تامة لعدم المركب ويمكن ان يقال  
 لانه ان عدم الفاعل لا يلازم وجود عدم جزء من المركب واما  
 يلزم ذلك لو حو كونه الفاعل فاعلا للجزء من المركب وهو مجموع

ولا تعاقبها وتوارد العلة  
 التامة على سبيل الدليل على معلول  
 واحد اذ لم يكن اجبا عنها  
 ونفاها حاشا واما ان لم يحل  
 لافعال اذ لم يوجد  
 واحد منها فاعلم بانها في حال عدم  
 التوارد العلة على العاقل لا باسفل الكلام في  
 علة العدم الا لا في سبيل العدم في  
 العلة لا سبيل في العدم السابق واما اذا  
 انتمت الاجزاء بالعدم الا لا في سبيل العدم  
 في هذا العدم لا مساهمة في اعادة العدم  
 فلا سبيل في العدم المذكور علة مستقلة



بل يجوز ان يكون فعلا لا حتما في احرازه دور حرة منها واما بالنسبة  
 فلا يشترط التقدم الرأى لعلها كل عدم اعدام الاحراز فهو  
 بل كبح التقدم الرأى اذا وجد كذا في المادة فانه وجودها كما تقدم  
 بالاداء على الصورة عدم علمها علمها بالذات فيبقى السد  
 العلمية الى عدم المادة في مرتبة تقدم الرأى وانما عدمها معا  
 في الرها واما ايضا فلا ما ذكره في السد الخرج معلون حتى لم  
 ان لا يقع كونه الشيء علمه بام لم يعرف يادى بامل وقد قال  
 العلة السام لعدم الكل في عدم حرة ما في عدم احرازه لا  
 وهو حاصل في حال الانفراد والرب والاحتمال معا وما سبق  
 من ان هذا سلم كونه الكل على الحرثي الشخصي فقد احاط علم الفاعل  
 في حكمه بمرج حكمة العين بانه ملتزم في العدم ووضوحه كونه  
 العلة كلية والمطلوب شخصيا محال في الوجود اسلا على الوجود تحت  
 ان يكون وجوده والكل غير موجود دور العدم لا في الفعل محو  
 ان يكون غير الموجود على عدم هذا وانه بامل وهو على الوجود  
 موجوده شخصيا قطعا فعدمها الا في هو على عدم شخصي في الا  
 ملتزم بعدم المركب الواحد شخصي في فاعل ظاهره  
 ما كونه مع فهم الذات كالمضاعف وشغلها لا تقدم  
 فهم على فهم الذات في اللوالم التقدم كالمكاتب بالنسبة الى عدمها  
**قوله** واما في الاداء في كونه دفع دفع الذات وسائر دفعها قد  
 خرج الساري المحقق بالاول سدره في دفعها دفع شخصها لكن ليس  
 في كلامه ما يدل على النسبة الا قوله فلو قدر عدم في الفعل لا يقع

الذات فان الظاهر من كونه الشرط سببا للخفاء الا انه ذكر ليس  
 بل ان لم في الشرط المحو فانه كما كونه سببا للخفاء كونه سببا في **قوله**  
 واحراز الاول ما في الرأى محو على الذات لا في اقسام المحو  
 فمحل الموصول في مرتبة علم المحو وهذا قل هذا لا يصلح جوابا  
 لقوله فاعلم ظاهره حاد في شمول ظاهر هذا المقدم لا شموله  
 فمادكرة المحسوس ان لا يشار به بل على الظاهر الى ان لو صرف  
 عن ظاهره ما في الموصول المحو لم يشمل اقول لا نزاع في  
 هذه الاسارة لكن الظاهر قوله واما في السام ان الفرق  
 عن ظاهره هذا التأول لا مادكرة المحسوس **قوله** وعلمها في ما  
 لما كان مع اللزوم واصله انما سلما ان الاظهر ان يقال فلو  
 ارفع مكانه فلو قدر ان يكون المدلول عنه وجه فكنه كما بينه  
 وادعاءه في قوله على تقديره هو المقدم فان صدق العلم في الزم  
 لصدق التقدم لا لعدم صدقه في قولنا في المحقق انما انما  
 الى ان المعنى المقصود من كون الرأى لا في صور فهم الذات بل في فهم  
 انه لا يمكن ان يكون كونه الذات معوما حاصل في العقل بالكنه  
 ولا كونه الرأى معوما حاصل في كاسق سانه **قوله** علم  
 مع فهم الذات لا في مقام فهم الذات واللا في خاطر ان قصد  
 لا كونه ان فهم الرأى بانه علم فهم الذات كما يدل عليه قوله  
 بل على مع فهم الذات هو علم فهم ذاتها ولا معارفهما  
 ان لا لا عا د كما من الحد والمحدور واما ان فهم الرأى اجمالا  
 لا علم فهم الذات لا ان فهم الرأى مطلقا لا بغير فهمها وعلى التقديرين

ملازم العقل بانه لا يقع  
 قوله فلو ارفع  
 رطب في معنى  
 ١٦٦

في دفعها دفع شخصها



لا يرد قوله وايضا لو صح فتعقل الجنس هو عينه تعقل النوع  
ولو اجر كلامه على ظاهره انما منهم ذاتي كيف كان فتوعين  
فهم الذات للزم التناقض فيما اذا فهم احدا لذاتين الماهية  
المكية منها ووزا لا خرافة مفهومهم فهم الذات الذي هو عين  
الكلام وليست مفهوم بل دفعه عن الدهن بارتجاع الالوان  
الذي هو عين ارتجاع ذكر الكمال واما قوله وعقل عامر في  
بعضه هو بالخصف ارا على المعنى ما به الحاد والدلائل الظاهرة  
والصحة كما ذهب اليه سابق بعد الذي بالرب العقل فليدر  
**قوله** لا اراد المكن تصور فعل الالوان والمحملة انه ادا لم يكن فرض  
شيء لم يكن ذكر الشيء بل حفاء ولا سعي به سوهم به ظاهر عباد  
ام المصنوعة ادا لم يكن تصور شيء اي تعقل المكن ذكر الشيء  
حيث يفسر بالواحد على ما به لا يمكن تصور عند المحققين مع  
لا يشبهه ووجوده **قوله** كما به الحد الحقيق ارا العام والاهل  
ايرتعال واما حلا لا تعقل الالوان فليهم الذات كما تعقل الالوان  
بالكنه بتعقل جميع الالوان الذي هو الحد الحقيق العام فلا يرد  
الحقيق العام ادا لا تصور في الجميع بعد **قوله** ارادت للالوان  
على فرائض المحقق بذكر لئلا سوهم به سريعا الذي ما به غير  
محلل ان معناه ايرتعال في حد ذاته و غير محمول في نفسه فيدرج  
في قولهم الماهيات غير محمولة في حداتها فلا يرد الذي من  
العرف بهذا المعنى لا يشترط انهما في الاكبر معترف الذي مساو بال  
وسغيره حصل المساواة **قوله** وليس شئ نفسه معللة والا

هذا هو الذي  
يحتاج اليه في  
هذا المقام

لعمري علمه بالالوان وقه تحت سوب الشيء لنفسه بمنع على التغير  
الا عبادي ضروره انه الشوب منه لا يعقل الا من اسين  
والسنة متأخرة عن طريقتها فاللاديه المذكوره بقوله والا تقدم  
اي السواد علمه ارا على سوبه لنفسه صحيحه لكن بظلاله العالي لم لا  
وان المنب اليه مقدم على السمة بالضروره والسواد مقدم  
على سوبه لنفسه ويمكن الخواص باسم السواد لو كان علمه لسوبه  
لكان شوب السواد في نفسه مقدما على سوبه لنفسه ضروره انه  
مرتب سوب العلم مقدمه على مرتبه سوب المعلول مع العقل  
بعد السواد بايقان نفسه في كل مرتبه ولهذا يقال سوب الالوان  
للادان لو صدر عن الالوان لزم ان يكون سوب الالوان للادان مقدما  
على سوب الالوان للادان لا يراثر الالوان في الشوب متأخرة  
عن شوب الالوان لنفسه اذا العقل يحكم باسم الالوان ثب لنفسه  
فوقه منه بالثبوت وفيه لا يحد العقل في مرتبه شوب السواد  
في نفسه ثبوت لنفسه مالم ينظر في السعار لا عبادي واره قوله كما  
سوب السواد في نفسه مقدما مجموع اذ يجوز ان يكون ايه  
مرتب في مع قطع النظر عن سوبه واسفاه علمه لسوبه  
كما قالوا ان الواجب سبحانه مرتب هو بفض سوب الوجود  
له وهذا المنع يرد ايضا على ما قال في الحاشية لو كان السواد  
علمه لثبوت اللون له لكان مقدما بالادان على ثبوتها لمكون  
سوبه في نفسه مقدما على سوب اللون له وهو لا يقال شوب  
الشيء الاخر من سوبه فيكون في نفسه فيثبوت اللون

قد تقدم في



للسواد سوف على سواد السواد في نفسه فتقدم ثبوت السواد  
 في نفسه على سبب اللبس لا ما يقول ذلك كما إذا كان سبب شيء لا حر  
 في بعض الصفات الأخرى بخلاف سبب الحر الذي للكامل فانه معناه  
 الاتحاد في الوجود مع المعارضة في المصنوع وقد هات عن البحث  
 السابق ما في قوله والا لعدم علمه بالذات لعدم السواد على  
 السواد لا سواد السواد لنفسه ليس معناه الانصاف به كأنها  
 المحم بالسواد ولا الاتحاد في الوجود مع المعارضة في المصنوع بل  
 بمعنى انه هو هو خارجا ودهنا وكوب هو هو ليس الا في نفسه ولو  
 كان معللا به لم يعدم على نفسه وفيه ما فيه ولا سواد السواد  
 لنفسه اذا كان معللا بالسواد كما في السواد متاخر عن السواد سواء  
 على ان سبب شيء لا آخر اذا كان معللا عليه يجب تأخر ذلك الشيء  
 الثابت عن تلك العلة كما قالوا تأخر العلة في سبب الوجود للمعلول  
 مسلم تأخر وجود المعلول عن العلة هذا لكن كلمة هذا المبنى مؤنة  
 بل لا تظهر انه فيما اذا كان سبب شيء لا آخر بمعنى انصاف الاخر كما  
 قالوا في سبب الوجود للمعلول وانصاف المعلول به سبب وجوده  
 عن العلة ولكن ان يوجه هذا المقام ما في المقصود لو كان ثبوت  
 السواد لنفسه معللا به سواء على النعمان لا عار في تقدم السواد  
 على سببه لنفسه فلم يرد في انكاره بوجه ارتفاعه عن نفسه مع ثباته  
 في مرتبة لعدم علمه سببه وكذا لو كان سببه لنفسه معللا بخبر  
 او بامر خارج عنه وهكذا الحال فيما اذا كان سبب الادي في معنى  
 الخبر كسبب اللبس معللا بالاداب كالسواد فانه يلزم ان كان

توهم ارتفاع اللبس في مرتبة عدم ثبوت السواد في نفسه **قول**  
 ولا يجعل جاعلا والا لم يكن السواد سوادا اذا قطع النظر عنه  
 وانرض عليه بانه محورا بكونه ثبوت السواد لنفسه معللا  
 بخبر السواد اذا قطع النظر عن هذا الخبر لم يقرر السواد  
 في نفسه فلا فائدة في عدم كونه سوادا واحاب ما في بعض الاجزاء  
 غير كاف في ثبوت السواد للسواد وجميع الاخرى هو عين  
 السواد وقد بين انه كونه علمه لهذا الثبوت محال وفيه ما مل  
 لانه محورا بكونه علمه هذا الثبوت بعض الاخرى بشرط باق  
 الاخرى لا يعال شرط واحد في العلم العامة فلم يرد انه يكون  
 العلم العامة جميع الاخرى الذي هو عين السواد لا ما يقول  
 المراد من العلم هما المؤثر في العلم العامة لانه لا يجب تقدمها على  
 معلولها في هذا شيء وهو ان قطع النظر عن جاعل لا سلم  
 انصافه في الواقع فلهذا عدم كونه السواد سوادا اذا قطع  
 النظر عنه لم يرد وكذا الكلام في قوله فلا يكون كونا في ذاته ويمكن  
 دفع ما في المقصود لروم ذكره حكم العقل في الواقع ولا  
 شبهة فيه في استحالة **قول** بخلاف لوازم الماهية كالزوجية  
 للادوية قال في الحاشية في حال الزوجية عرض داي اولى  
 للادوية فقد اخطاء او لو كانت كذا كذا لم يثبت لغيرها الا  
 متوسطها اقول العادل هو العلم به اليقينية ولو لم يعول  
 المراد من العرض الادي الاول ما يكون عرضا بغير واسطة  
 لا المصطلح الذي هو ما ثبت للشيء ان يعرض له بالذات

فكل ما راد الى ان عرضا والحق  
 في الحاشية لانه يقول فان  
 في هذا خارج سبب الادب  
 ليسها على بعض الاساس  
 في كذا في ذكر المجموع هو  
 عما



ولا تعرض لغيره الا بتوسط وعلى تقدير ان يراد المصطلح يمكن  
انه يقول يجوز ان يكون الشيء الواحد عرضا ولبيا لاشياء متعددة  
وقال هذا العامل العرض الذي الاو في مطلق الذات كزوجية  
الاربعة وهو خطأ بل الصواب ان العرض الذي الاو في تمام  
واسطة له في العروض لكن يجوز ان يكون له واسطة في الثبوت فيكون  
انه مطلق في الذات كاللون للسطح كما حقق في موضعه **قول** علم  
انه حل الجنس العالي في العالي بلاضافة الى ما حتمه لا ما هو فوق  
الجميع والالم يصح على الجسم العالي **قول** كما نرى بها انه لا واسطة  
عنه في نفس الامر ثبوت الاكبر للاصغر كما فعله والمتبادر  
منه ان ثبوت الوسيط كالحوان للذات انما يغير بالذات لثبوت  
الذاتي لا يرافقه كالجسم له والحق هو التقدير بحسب الاعتماد كما  
سنذكر عليه بثناء الله تعالى **قول** المدعى ان ثبوت الجزء للذات  
القول لا مطلقا هذا التخصيص يكلف لانه مخالف ظاهر قوله غير مطلق  
وقوله وكذا اللونية فانها مطلقا في كل مطلق بكل علم بعد الساعه  
عليه لما كان ظاهر التعريف وهو ان الذي لا مطلق ثبوت للذات  
بالذات ولا ما مر خارج عنه منقوضا بالوضع الذي يكون ثبوت للذات  
بواسطة الذي انما يغيره لا يمكن تعليله بالذات ولا بما مر خارج  
عنه الى ان يمتنع التعريف ما لا يمكن ان يعلل بالذات ولا بما مر خارج  
عنه وانما النقض مندفع اذا عرض يمكن ان يعلل بكل منيها على انه  
يمكن ان يقال ثبوت كل عرض للذات لا لانه يكون مطلقا بالذات  
وحدها او مع غيرها فلا ساوله ظاهر التعريف الله فدمر **قول**

الاكثر

انه لا يكون ثبوت للذات بطلان في غاية لعله الذات والذات الحاشية  
لا يخفى على كرامه خالف ظاهر عبارته المكن في القسمين معا  
وخالف المحقق ايضا اقول اراد بالقسمين ثبوت الذي للذات  
وثبوت في ذاته وطاهر عبارته المكن بضم في لا يكون الذي  
مطلقا بطلان كما انشأ الله سواء كان مقابرة لعله الذات  
اولا وسواء كان باعتبار ثبوت للذات او باعتبار ثبوت  
في ذاته الا ان نفسنا اشار الى المحقق بقوله ان لا يثبت للذات  
علم صريح في انه المراد في كونه مطلقا باعتبار القسم الاول  
واما انه خالف المحقق فلا في الحق ان الذات وجودها يحتاج  
الى علم الى اخر ما ذكره في الحاشية وعمل ان يبريد بالقسمين ما ذكره  
بقوله امام الثبوت وامانة الاثبات فان الحمل على انه غير مطلق  
علمه مقابرة لعله الذات خلا في الط وكذا الحمل على انه غير مطلق اثباته  
والصدق به حلف في الظان في فلسفه **قول** لا نرى جعلها واحدا  
وقد ان واحد جعل لا ساق انه مطلق ثبوت للذات علمه مقابرة  
لعله الذات كالذات ملك فان التوسط علمه الثبوت مع الوسيط  
والعالي متحدان جعلوا وايضا وحده الحمل كما يكون في الخارجي  
في فالذاتي هو عين الذات في الخارجي فلا مجال فيه لثبوت  
الذاتي للذات ولو نظر الى المقدار الذهني بحسب الاعتبار يقول  
الذات مطلق لعله الذات هو ثبوت الذي في نفسه الذي هو عين  
ثبوت الذات في الخارجي لا ثبوت الذي للذات بحسب الاعتبار  
فليس كلامه **قول** واقضاها بثبوت وقه بحث لانه المقصود بيان



كونه الذات علمه لا ثبات اللازم اليقين والمصدق بثبوتها  
 لا كونها علمه مقتضيه لثبوتها في نفس الامر ولكن احاط بان  
 المقصود منها ثبوتها الذهني على وجه يحصل به تصور الذات المتصرف  
 بثبوتها وعدم تصورها على صورته مع ذلك لا مضاعفة  
 كونها علمه لا ثباتها **قوله** ولا يبرها وهو ظاهري نقل لاسم الصدوق  
 بثبوت الحيوان لان ما سوف على صورها الا ان يقال بربها  
 ما ليس عن الذات ولا جزءها **قوله** وما وقع في كلامهم انما جعل  
 ان قال في الحاشية هذا الكلام ممدود على ما قال وما قال ان العرف  
 انما كان بينا لعل بالذات والاقبال واسطة انما يصح لو ارد العلم في  
 المصدق ولو ارد ذلك اسف على اللوازم البينة فان المصدق بثبوتها  
 للمفروض لا لعل بنبه اصلا اقول قوله لا لعل بنبه اصلا فبعد نظاره  
 نفي العلل على سبيل الاستفراق وهذا غير صحيح او المصدق بثبوتها  
 ارجاوت لا بد له من علم لا يقال بحمل البريد بالعلم في المصدق  
 ما قرين معلوما لا انما لا دليل صحيح وكذا النوع لا ما يؤول الى لا يصح  
 قوله انما يصح لو ارد العلم في المصدق فاصل **قوله** ومنه ان من  
 اجل انه ما وقع في كلامهم اثبات العرفية اليقين لا لعل عنها بغير  
 الذات بل بالذات عرفوا العرفية اليقين بانه الذي تكفي صورة المفروض  
 او تصوره مع تصور اللازم في الحكم باللازم اقول قولهم مع  
 تصور اللازم بدل علم انه قد سئل عن الذات في اللازم فاصح قوله  
 معناه لا لعل بغير الذات وجوابه ان المراد بالذات ما لا يكون نفس  
 الذات ولا متعلق عليها والمقصود ان لا لعل بغير الذات انما المعنى

على ما ورد في  
 على صورته لا تصدق كونها علمه لا ثباتا  
 فيه وانما هو لو ارد ان يبرها  
 في نفس الامر فاصح

بل بالذات اما وحدها او مع غيرها **قوله** واما انما آخر تصورها بالكنية  
**قوله** في بيان كنهه كونها الاخص علمه وهذا يدل على انه معلل لثبات  
 الذات للذات بالاحصان انما هو المصدق بالذات لا بغير الصور  
 بالذات والمصدق بالعرفان على ما ذكرنا في البرهان **قوله** لا يتابع العلم  
 ان لا ثباته **قوله** ثم قال انه مما شكك ان شذوذا فلهذا الكلام الى انه  
 على ان المراد السلب في الثبوت وهو الاثبات **قوله** ثم حقق وذكر  
 بما لا يحمله المقام فالله الحاشية وحاصله ان الجسم بمعنى الجزء والذات  
 متقدم بثبوتها لان العلم بثبوت الحيوان له واما الجسم بمعنى المحمول  
 فتاخر ثبوتها لان العلم بالحيوان فان الجسم ما لم يكن جوازا  
 لم يكن انما فان الجسم الذي هو ليس بحيوان لا يحمل على  
 الذات اصلا اقول بربها ان الجسم وان كان امرا واحدا كونه ثبوت  
 الذات بمعنى الجزء فبانه ثبوت له بمعنى المحمول وسقدم ثبوت الاول  
 على ثبوت الحيوان لان الاول لا يحجب الثاني سقر جيبه  
 اول ثم حواشيه وبنها آخر ثبوت الثاني عنه اذ لا بد ان يحصل الجسم  
 اول حيوانا حتى يصح حمله على الذات الا ان المحمول عليه من الجسم  
 هو الحصة الحيوانية فثبوتها وحملها على الذات هو حمل الحيوانية عليه  
 بحسب الحصة والتفاير بينهما وكذا العلية بحسب اعتبار العقل  
 فلهذا **قوله** ان هو الذي تقدم ان يجب ان يقدم على الذات في  
 العقل بالكنية واما اعتبارها قيد الوجوب لتلازمه السؤال على  
 بجزء الحصة بالعرفان الذي تقدم تصوره على تصور الذات وبصير  
 آله لئلا يحفظها **قوله** والعدم انما هو لواحد من الاثنين

وهذا هو الموقوف على العلم



ظاهره موافق لما ذكره في حاشية شرح حكمه العلم من ان العلم بعدم  
الكل هو عدم جزء مما من اجزاء لا بعينه وكما به يريه عدم ارجح  
يقبر سواء كان ذلك الجزء واحدا او متعدد اكا به لا بكل واحد من  
الاجزاء في شمول المقدم في الوجود وكل واحد يعتبر جزءا واحدا  
كما او متعدد **قوله** ولا زمانه اراد بالزوم معنى البنية لا امتناع التفكير  
والا فلا حفاء في الباليث ملزوم والا اول لا يتم العلم لعدم علمه  
الذات نعم النفس الثاني لا يتم الاول مع امتناع الاستفكاك ويمكن  
انه يقال اراد بالزوم امتناع الاستفكاك و اشار في آخر كلامه  
الى انه اللزوم في الثالث انما يكون بشرط عدم النفس والمغايرة فلا  
فانه من زوال الافدام **قوله** وسواء المحذور اى امكانه بصور شيو  
الذات مع ارتفاع الذاتى بها **قوله** وكذا اذا كان مراد منه من وج  
لزوم السعد الثالث الاول الا انه لما كان كونه ارتفاع الذاتى من  
الذهن عن ارتفاع الذات لا زوال الاول فكأنه هو هو جعله ملزوما  
لا نفس الاول **قوله** لان ما مع الشيء او متأخر عنه اذ وجهه باملا  
ارتفاع المقدم على الشيء اذا جوزه اى يكون عن ارتفاع وذكر الشيء فلم  
لا يجوز اى يكون ارتفاع ما مع الشيء او متأخر عنه عن ارتفاع وذكر  
الشيء ولو ادعى المروءة في صورة ما مع الشيء فالخفاء باق فيما  
ساخره الشيء فان الذات مع ماخره من الذاتى مع ارتفاعها عن  
ارتفاعها كما ان ارتفاع الذاتى المتقدم عن ارتفاع الذات المتأخر  
ولكن ايقال المرام ان المتأخر عن الشيء لا يكون كل ما هو ارتفاعه  
ارتفاعه وذكر الشيء واى كانه بعض ارتفاعه ارتفاعه وذكر الشيء فانه المتأخر

فان في اعراض بعض العقل لا يراه قوله  
ولا زمانه في صريح لانه النفس الثالث  
احص من الاول والاولم لا يتم  
احص فالثاني ملزوم والاولم من

ط وكلاهما اشار الى انهما  
الذات مع اللزوم

المركب ارتفاعات متعددة بحسب ارتفاعات اجزائه وكل واحد  
من تلك الارتفاعات المتعددة عن ارتفاع جزء معين دون  
ارتفاع جزء آخر **قوله** فعول المص وجزءها المشترك مجزور معطوف  
على الماهية فعول الطاع على هذا انه قول المص والمميز مجزور معطوف  
على المشترك وكذا قول الشارح المحقق والجزء المميز مجزور  
معطوف على المشترك فالعين وتام الجزء المميز هو الفصل فلا وجه  
في لقول الفاضل المخرج في الجملة والله لا يكون في نفس جزء الماهية  
منفصلا في القسمين اذ يخرج عنها جزء الفصل المركب ان جوزه  
تركيبه ولو جعل فعول المص والمميز وكذا قول الشارح والجزء المميز  
مرفوعا معطوفا على قوله فتمام مشترك لم يصح قوله والمجموع منها  
النوع على اطلاقه اذ المجموع من الجنس وبعض الفصل لا يكون  
نوعا لذكر الجنس **قوله** الماهيات المتخالفه الحقيقة هل علمه او  
اراد بالحقيقة مفاهيمها الا خصه ان الموجود يرد عليه ان الجنس ليس  
مختصا بالماهيات الموجودة وان ارادها معناها الا ان وهو الماهية  
صاد الكلام هكذا وادى بخلاف الحقيقة الماهيات المتخالفه الماهية  
ولا يحج ما قد يمكن دفعه ما اراد بالحقيقة الذات والعين اذ  
الحقيقة الماهيات المعقولة المتخالفه الذات **قوله** كما يشق بيان  
كلامه حيث قال وتام الماهية كذا وجزءها المشترك الجنس فعلى  
منه ان الجنس يشمل على ماهيات مختلفة الحقائق ويوضحه ان  
الماهية وان كان مطلقا على الشخص الا انه غالب استعماله واما بيان  
منه هو الصل المعقول والجنس لما كان جزءا مشتركا زماهيات

في قوله مشترك مجزور والمميز مجزور  
وكذا قول الشارح المحقق والجزء المميز مجزور  
الاسم الى قوله والمميز مجزور  
معطوف على المشترك  
مرفوعا معطوفا  
على قوله فتمام مشترك لم يصح قوله  
المجموع منها  
النوع على اطلاقه  
اذ المجموع من الجنس  
وبعض الفصل لا يكون  
نوعا لذكر الجنس  
قوله الماهيات المتخالفه الحقيقة  
هل علمه او اراد  
بالحقيقة مفاهيمها  
الا خصه ان الموجود  
يورد عليه ان الجنس  
ليس مختصا بالماهيات  
الموجودات وان ارادها  
معناها الا ان وهو  
الماهية صاد الكلام  
هكذا وادى بخلاف  
الحقيقة الماهيات  
المتخالفه الماهية  
ولا يحج ما قد يمكن  
دفعه ما اراد بالحقيقة  
الذات والعين اذ  
الحقيقة الماهيات  
المعقولة المتخالفه  
الذات كما يشق بيان  
كلامه حيث قال  
وتام الماهية كذا  
وجزءها المشترك  
الجنس فعلى منه ان  
الجنس يشمل على  
ماهيات مختلفة  
الحقائق ويوضحه ان  
الماهية وان كان  
مطلقا على الشخص  
الا انه غالب استعماله  
واما بيان منه هو  
الصل المعقول والجنس  
لما كان جزءا مشتركا  
زماهيات



معقول متخالف ومقول عليها وحواب ما هو وكما كل منها نوعا  
 له كانه مشتملا عليها وطعا تحت حكم بالشمال الحسن على الامور المتخالف  
 الحصة يجب ان يراد بها تلك الماهيات المعقولة هذا هو المراد <sup>وهو</sup>  
 الاشعار وقد مر **قوله** واما اخراجها باعتبارها الحصة <sup>الفاضل</sup> رتبة <sup>العلامة</sup>  
 على اثار في العلامة فانه قال المراد بالامور المختلفة ما يعال الحسن <sup>الطوبى</sup>  
 عليها بالادب لم يخرج النصف والشخص لا الحسن معال عليها  
 بالواسطة **قوله** كالنفا حركه والناطق اد كل منهما ذواتا متفقة الحصة  
 رتبة الرتبة على العلامة المتفاد اني تحت قال انه مثل زبد وعمر واما  
 كونه احاداً لما هيبة لا لا الناطق او النفا حركه فان ذلك كيف  
 يرد علم مع انه قال اولاً مع اتحاد الشيء انه يعال عليها وحواب  
 ما هو مثل زبد وعمر ولا يكون اتحاداً لهذا المعنى للناطق والنفا حركه  
 فلم يلفظ له الفاصل المحيى لانه كونه زبد وعمر من احاد الناطق  
 والنفا حركه غاية الظهور ولا ان العلامة المتفاد اني صريح بانه مثل  
 زبد وعمر واحاد للحوان مع ان الحوان لا يعال عليها في جواب ما هو  
 فيكيف يعتبر المعنى المذكور **قوله** واما الالات فان احاده متفقة الحصة  
 لاجل كونها احاداً له وفي تحت لا يمكن معقول ان يكون احاد  
 الالات احاده لاجل كونها متفقة الحصة فادكره غير مقطوع  
 به فاسأل **قوله** وهذا التوفيق ساول سائر الكلمات في نفسه الى  
 حصة ولا اشكال عليه وعذ العلامة المتفاد اني ذكر شكلاً ساء  
 على ما اعتبره كونه الكل المعقول نوعاً من كونه جميع احاده متفقة  
 الحصة فاشكل عليه كونه الاجناس العالمه بالنسبة الى حصةها

انواعاً حصة لعدم اتفاق جميع احادها والمقصود به لا حاجة  
 الى اعمار اتفاق جميع الاحاد كونه الكل المعقول نوعاً بل هو  
 اذا كان معقولاً على افراده متفقة الحصة بسبب كونها افراداً لم  
 يكون نوعاً حقيقياً بالقياس اليها وان كان جنساً او عرفياً عاماً  
 بالقياس الى افراد اخر فالاجناس العالمه بالنسبة الى حصةها  
 انواع حصة ملا اشكال **قوله** الا ان جنسيتها ان جنسية الاجناس  
 المرتبة مرتبة متعادها لا ان جنسية الاجناس مطلقاً من هذه  
 الحية بل جنسية الحسن باعتبار ما هي كالحوان فانه حسن  
 بالقياس الى الانواع الى تحت من الالات وبغزها واداً قصداً يحصل  
 سلسلة الاجناس بحسب علينا انه توجه الى ما فوق ذلك الحسن  
 كالجسم النامي وهكذا الى العالي **قوله** كما انه نوعية بعضها اي  
 نوعية بعض الاجناس المرتبة التي هي الانواع المرتبة لبعض من حيث  
 تنازلها لا ان نوعية النوع مطلقاً من هذه الحية بل نوعية النوع  
 باعتبار ما فوقه كالجسم النامي فانه نوع بالقياس الى الجسم الذي فوقه  
 لكن اذا قصداً نحصل سلسلة الانواع بحسب علينا انه يتوجه  
 الى ما تحت ذلك النوع كالحوان **قوله** لئلا يلزم تركيب الماهية من اجزاء  
 لا يتألف احتمال تركيب الماهية من اجزاء معقولة غير متماهية بمنوعة  
 غايته انه لا معقل الماهية بالكنة **قوله** والى لم يحقق الانواع ولا  
 وفي تحت لا ان اراد انه لم يحقق شيء من الانواع والاشخاص  
 على ما هو معنى السلب الكل فالملزمة ممنوعة اذ لا يلزم من رفع  
 المدعى وهو الموجه الكلية اي كل سلسلة من الاجناس المرتبة تنازلاً

وهذا هو الفاصل الذي  
 هو ادركه بعد فاعاد  
 ترتيب كانه حركه  
 نوع وحسب كونه  
 وهكذا فليعلم



لا بد ان ينتهي الى الا سفل السلب الكلي وان اراد ان لم يتحقق جميع انتماء  
والانتماء على ما هو مرفوع الى ان يجاب الكل والملازمة مسلمة وبطلان  
التالي مما فانه محوز ان ينظم الى الجنس العالي كالجوهر فصل محصل  
نوعا حقيقيا كالفصل وفصل آخر كقالب الابعاد محله جناسا  
كالجسم ثم ينضم الى هذا الجنس المتوسط فصل محصله نوعا وفصل آخر  
محله جناسا متوسطا وهكذا الى غير النهاية فيتحقق الانواع والانتماء  
بل انتهاء الى الجنس الاسفل ويمكن ان يجاب بان المدعى وجوب  
انتهاء سلسلة الاحساس الى مرتبة المتنازلة مرارا الى الاسفل فيحقق  
الانواع والانتماء وجوب الانتهاء بالقياس الى كل ما ينتمي تحت  
الاعلى والجوهر وان كان جنسا عاليا بالقياس الى الاجناس النخبة  
لكنه مفرد بالنسبة الى الفعل والحكم وانه كما متوسطا بالقياس الى  
ما تحت من الاجناس لكنه اسفل بالنسبة الى النوع المفروض **قوله**  
فلنحقق الاجناس ما ذكره على تقرير تمامه انما يجري في الاجناس  
المحصنة نفس الامر في الاعتبارية ويجوز ان يعتبر العقل تحت  
كل جنس جنسا آخر ولا يعتبر الانتهاء الى الاسفل فضلا عن ان يعتبر  
نوعا لا فعال فيرشد مثل هذا على وجوب الانتهاء في التمسك  
الى الاعلى او محوزا به يعتبر العقل فوق كل جنس جنسا آخر ايضا  
لعل لا يرد ذكره عليه اذ يجب في التمسك ان يقف العقل على حد  
لا يجاوزه وهذا كاف في كونه الجنس اعلى علوي كونه اسفل فانه  
انما يجمع باعتبار النوعية واما مع الجنس محله وجه ماف  
**قوله** رة ذكر ان الجمع المحل بقدر العموم فيكون كلمة قال في الحاشية

والعجب ان المفروض استدلالا بعبارة الاشارة بحث قال ان كان  
اللام نوحا للعموم والتنوين نوحا لافراد فلا ممل كلام  
العرب وليس له ذكر ولا لانه لم يحرم موقوف مقدم شرطية  
اقول ولعله استدلالها على ترتيب قوله فلا كونه القضية ممله على  
ما قبله ولزومه له دفعا لتوهم بعيد وهو ان كونه الجمع الموقوف  
باللام من صيغ العموم لا يتلوه كونه القضية ممله لعدم السور  
فيها فلا يصح قوله فلا كونه القضية ممله واستدل بالملازمة المذكورة  
في عبارة الاشارة على انه كل ما بقدر العموم او البعضية فهو  
فكونه اللام سورا فلهذا عدم كونه القضية ممله ولا بضرا عدم الحزم  
موقوف مقدم شرطية **قوله** واما انه محل على مطلق الجنس يرد عليه  
انه بخارج عن ذلك فلا يصار اليه بل ضرورة ولا ضرورة ههنا  
يمكن الحمل على الاستغراق بانه كونه المباد بالباطل الانواع البسط  
لا الحائق البسط كما ذكره العلامة السفاذاني **قوله** وبذلك  
تقيد في الاحكام والذرائع انه هذا التايد ليس بحسن اذ لا  
سكرا حده الجمع المحل قد يحمل على الجنس لكن على خلاف الظاهر  
الاستغراق مع انه التزديد في الاحكام وقع في السؤال على تعريف  
الفقه ومراجعة السائل التوضيح لكل محتمل وانه كما ينبغي فهم  
**قوله** وقوله في المسألة وبعض البسائط بالمكن تايد بحسب الظن  
والا فالمراد بحسب المحقق من بعض البسائط ما كونه نوعا حقيقيا  
فيكون كونه قوله والبسائط بالمكن فنية كلمة ما كونه المراد  
من البسائط جميع افرادها كالبعض الى الانواع البسط فيكون



اللازم في البسيط و هذين القولين للاستغراق والاختلاف  
 ما استغرقه واما ما يبطل العاقل الا بهي حواء يقول صاحب  
 الكشاف في قوله تعالى المحدثه والاستغراق الذي تنويعه كثير الناس  
 وهم قوهم لانه معصود صاحب الكشاف انه الاستغراق ليس  
 مع تعريف المحدث كما تنويعه كثير من الناس لكن لا سكر استغراق مع  
 المحامد بعونه المقام فلتدبر **قوله** في نفس الذات وغيرها  
 بحث لانه ان اراد بالغير لم ير الا خلا والخارج ساو العرف  
 للذاتي الذي يكون شيوعة للذات بعلة هي ذاتي الاخص وانه ارادة  
 الخارج فقط خرج عن العرف الذي يكون شيوعة للذات بواسطة  
 الخفاء ويمكن ان يختار الشق الثاني ويقال مع العرف انه يمكن  
 ان يكون شيوعة للذات بعلة هي نفس الذات او امر خارج عنه **قوله**  
 فيحتاج الى هذا حرملا لتاخر او المتغيرة وقال العلامة التفات  
 وظاهر هذا العرف مقصود بنفس الماهية والطاهر مراد المص  
 بخلاف حلا في ذاتي تعريف الاول **قوله** ان لازم لها حاصله  
 يشتر الى ان الطرفين متفرق لفواذ ليس المعنى ان يكون لزم بعد  
 فهمها بل لزم لها تاسا في الواقع سواء فهمت اولها وكذا الحال في قوله  
 فانه لازم لها حل فهمها فان معناه لازم لها حاصل فهمها قبل فهمها  
 وقال في الحاشية وقد وقع في بعض النسخ هكذا فانه لازم لا بعد  
 فهمها قال بعضهم معناه لا بعد فهمها فقط بل هو لازم قبل الفهم  
 وتلك احوال مع قوله بعد فهمها انه فهمه متاخر عن فهمها وهذا  
 المعنى لا يوجد في الواقع فلا حاجة الى قيد فقط ثم قال العلامة التفات

سبب المحل لا يتوقف  
 على حصوله

وانما لم يقل فانه لازم قبل فهمها ليشمل نفس الماهية ايضا لكن  
 لا يحجب اربا لا يكون لازم الماهية اذ لا مقابلة احوال المتغيرة الا  
 كانه في اللزوم **قوله** سواء فرض وجودها او وجودها الخارج  
 اولها السادر والمفهوم من كلامه وحاصله انه لازم الماهية  
 للحق لا باعتبار خصوصية احد الوجودين بل باعتبار مطلق  
 الوجود اذ كل لاحق سوفف على وجود الملقى في المحل يجب  
 لحوقه في الخارج والذهن او في احدهما وورد عليه انه يتوقف  
 في لحوق الوجود الذهني للماهية على وجودها الاخر في الذهن فلم  
 التمس ويمكن دفعه بان الوجود الخارج كما انه عين الماهية الموجودة  
 في الخارج كذا الوجود الذهني عين الماهية الموجودة في الذهن  
 فاذا تصور مفهوم الوجود المتغيرة لمفهوم الماهية كما عارضا  
 لها في العقل وسوقا على ثبوتها في ذلك ذكر الصواب ليس بلزم  
 وانما فله بلزم التمس **قوله** فتخطى في حصر لازم في ذلك القسمين  
 ان لازم الماهية بالنفس المذكور ولازم الوجود لا في ادخال  
 اللازم توسط في العارض الذي يمكن مفارقة على ما ظن فانه سبب  
 قال قد سبق الى بعض الافهام من قوله بعد فهمها ان لازم الماهية  
 فهمها من غير تراخي وهذا لا يصح في اللازم الغير البين اذ قد ينشأ  
 متاخر عن فهم الماهية فلا يصح جعل ما يخالف لازم الماهية بهذا  
 المعنى ان يفرض وسط ولازم الوجود خاصة عارضا يمكن معارضته  
 لجواز ان يكون لازما غير بين كذا بطل عنه احوال الظاهر هو العلامة التفات  
 ولا يفهم من كلامه ان يتخطى في ادخال اللازم توسط في العارض بل هو



كلامه يدل على انه في جعل ما مخالف لللازم بقية محصورة في العارض  
 لتأويله اللازم بوسط ايقة والتحقق بؤل الحاشية في حصر  
 اللازم في ذكر الفهم كما ذكره القاصد المحتج **قوله** ما لا يضاف **قوله**  
 تأخر بالذات حول المصادره اما ما يقابل الماخرا الزماني واما ما  
 المحتاج على المحتاج اليه والاول غير مستقيم لانهم اللازم الغير  
 البين قد تأخر بالزمان عن فهم الماهية وكذا الثاني لان فهم الفرد  
 مثلا لا يحتاج الى فهم الثلثة اللهم الا انه يراد الفردية على وجه  
 الثلثة فاعلم **قوله** فلا معنى لقوله بعد فهمها ليس شيء اذ قد سبق ان  
 الطرف مستقر فافهم **قوله** سئى عن الشيء معرض لازم وفيه ابناء الى ان  
 قولنا انك المحقق مادة الحد الذاتي والوحي باقامتها محتاج  
 الى التقلب اذ لم يعلم كونه العارض الذي هو احد قسمي الوحي مارة  
 الحد فذكر **قوله** فانه تقديم الخاصة على الجسرا لا يوجب نقصا اتفاقا  
 احوال ومبحث لا يهمل هذا الاتفاق ثم كشف وما وبله اوله الفصل  
 بالميز مطلقا لوجب كونه تقديم الخاصة على الحسن نقصا لا ندر الى  
 هذا التقديم في **قوله** وكشف الفصل اللهم الا انه يجعل **قوله** وخلل  
 الصورة بعض على امره لا يكون الاتفاق على تقدير التزل من التأويل  
**قوله** وتوجيهه ما اورد وبيانه انه ما اورد في كل من صورتين  
 السابقين اعني السقاط الحسن مطلقا واسقاط الاقرب والاقتضا  
 على الابعد والى اذ هو فصل لا نقصان فيه لا ذاته حتى سمي خطأ **قوله**  
 من الخلل في المادة دون الصورة ولا في دلالة حتى سمي نقصا و  
 من الخلل في المادة ايضا لكن لما اسقط بعض الذانيات وهو فصل الحسن

في الادوية  
 في الادوية  
 في الادوية  
 في الادوية

الاقرب في صورة الاقتصار على الا بعد تقدم الفعل على رتبة اربعة  
 انه يتأخر عنه اي عن هذا البعض الغير المذكور ايضا كما تأخر عن البعض  
 المذكور في الجنس لا بعد من هذا البيان يعلم بطريق الاولي تقدم الفصل  
 على رتبة اذ اسقط الحسن مطلقا ولذا اقتصار به على ما ذكره باقتضا  
**قوله** فقد اشار اليها بقوله لا خلل في الصورة او الصورة المحددة **قوله**  
 المحدود كما زعم العلامة السفاذي سبب ان جعل هذا القول على  
 للخلل في الصورة والنقص في الحد فخل الصورة في العلة على صورة  
 المحدود وكذا يكون مصادره فلفهم **قوله** لم بعد لا يقال هذا الا بلام  
 قوله سابقا فالظاهر ان نقصانها في المادة لا بالقول هذا يجب  
 اصطلاح في المظن وقوله سابقا يجب الواقع كما اشار السفاذي  
**قوله** وانما حل صدر الكلام على العموم ان على بيان صورة الحد مطلقا  
**قوله** تاويل لقوله فلا سكر والاظهار نعال مراد المص جعل الوحي  
 الخاص بنوع من المحدود فضلا للمحدود كما اذا جعل المواد المنفص  
 بالجنس فضلا للثبات فلا سكر في قطعا **قوله** ساء على ان لها  
 صور نوعية زائدة فكون في مراتب الاعداد انواعا متخالف فلا يكون  
 بعضها جزءا من بعض بل كل من كل من الوحدات ابداء وفيه ان  
 تنوع الاحزاء لا ينافي عروض تنوع اخر على الكل **قوله** ان  
 تنوعه وبنائا عن الحقيق فانه قلت فكون في معنى قوله لا يخفى  
 مثله انه لا سكر ولا ينافي لا يخفى ولا يلزم منه المقصود الذي  
 هو عدم حوازا التعريف الرسمي طلب المراد من قوله ومختص  
 الرتبة باللازم الط مجرد انه لا يكون الا في مكره معنى قوله لا يخفى مثله



انه لا يكون به فاهم **قوله** ولو حمل العكس ان في عبارة المن **قوله** وعدم  
 الروي بعد اللطاف بل انما هو اللطاف مطلق على معان اربعة وعدم  
 الروي ليس منها بل لا يمتنع للمع الرابع ان الشافعي **قوله** وقيل في احداث  
 الخفة وخزانة تعال في تخمين المعلق ولا كوكا البيت ابرو  
 من الخ **قوله** والنفس في الجسم ولهذا كان البيت العقل من الخ **قوله** والثالثة  
 مرتبة في الرواية وهذا الخالف لقوله في حوائج المطالع والافاظ المتكلمة  
 ارداه المجازية وهو من الغريبة الوحشية فليدبر **قوله** جميع قوم  
 مع انه المراد من اللفظ الغريب ما يكون غريبا لقوم دون قوم لا ما يكون  
 غريبا لجميع الاقوام **قوله** فلو قدر في الحد وسطاه واعترض عليه بان  
 ما جعله تالي هذه الشرطية ان في قوله لكان في الوسط مستلزما لحصول  
 عن المحكوم عليه نفس ليس موافقا لكلام الشرح اذ ليس في اشعار  
 بقوله نفس وول ان في قوله لا في الحد الخفية على ان ذكر القدر لا يقول  
 هذا القيد ضروري في المعنى لان الوسط حاصل للمحكوم عليه اعني المحدود  
 ههنا مستلزم للطلو على الحد هذا الذي يجرى بين المحكوم عليه والمقتضى  
 في البرهان بنسب الوط للمحكوم عليه بثبوت لازم له فلا سفي ان  
 نفس النظر على ظاهر عبارة الشرح في الشرطية الا يترك الى قوله ان  
 البرهان عبارة غروطة مستلزم حصول امره المحكوم عليه فامل  
**قوله** لا في الحد الخفية العام ليس من غير جملة المحدود بفصل وفي  
 الحاشية ان بعضهم قال حاصل الكلام انه عقل الحد هو نفس العقل  
 تفصيلا والبرهان يقتضيه محكوما عليه ومحكوما به مستلزم بثبوت  
 له فلو تداخل من الحد والمحدود في البت لك مستلزما عن المحكوم

ههنا مستلزم للطلو على الحد هذا الذي يجرى بين المحكوم عليه والمقتضى  
 في البرهان بنسب الوط للمحكوم عليه بثبوت لازم له فلا سفي ان  
 نفس النظر على ظاهر عبارة الشرح في الشرطية الا يترك الى قوله ان

علمه لان هو المحدود لا مستلزم للمحدود هو نفس المحدود ولو كان  
 برهانا وانت علم انه هذا التوفيق لا يناسب الشرح اذ يقع قوله  
 وفيه يحصل الحاصل انما قل هذا التوفيق هو الواقع لكلام الشارح  
 وقوله وفيه يحصل الحاصل انما يبدو ما كسر لقوله فلم يكن برهانا لانه  
 البرهان يجب ان يحصل ما ليس حاصله وهذا لم يتأتى الا بحصول  
 حاصله وفيه ما فيه **قوله** لا يثبت في نفسه من يثبت في الذات  
 لما هو ذات له من كل محتاج الى قيام البرهان عليه لكن المقصود  
 ببيان امتناع اقامته فلذلك قال فاذا تصور السببه فلسفي **قوله**  
 ولا يمكن اقامة البرهان ان بعد تصورها ووجت لانه وجود الحركة  
 الاولى غير واجب فممكن اقامة البرهان قبل تصور السببه بالترتيب  
 المقدمات المتكلمة هل سفل منه الى ثمة اول وحصل الاسفل على ما سبق  
 اللهم الا ان سبق ما ذكره على الا غلب لا ظاهرا وعلى ان في اقامة البرهان  
 ابراره بطريق القصد والطلب فل ساول الرتب للامتناع **قوله**  
 فهو حاصل قبل البرهان بناء على انه حصول البرهان بطريق التدرج  
 وهذا الذي ذكره بجرى في اللازم البين انه كما يشير اليه فالتوضيح  
 لكوم الحد عن المحدود ما يختار حصول المقام لا باعتبار موقف  
 ببيان امتناع اقامة البرهان عليه **قوله** لوجوب العقل ما استدلاله  
 مستلزم لا حاجة الى ان تعال تفعل جملة ما سئل عليه بل الظاهر  
 ان لفظ الجملة زاد **قوله** فان يدرم تصور من حيث انه حاوثة وفيه  
 ابر الواجب تصور السببه وان مستلزم تصور الامر من حيث الصفة  
 فهو لازم الموقف علمه لا انه موقوف علمه قال ظهر ان كونه المراد

على سبب  
 اجابته  
 على سبب

معلمه وانما السببه  
 على اشتراك كونه لار  
 سله



من الدور يقدم الشيء على نفسه الذي هو حاصل الدور قبله **قوله** المحل  
 ذريعة الى صورة بالحد حتى يتوقف تصور المحدود بالحد على ثبوت الحد له  
 المتوقف على الدليل المتوقف على هذا التصور فلم يتم الدور لكن هذا المحل  
 في غاية البعد **قوله** لا امتناع الاستدلال عليه مطلقا ان من غير قصد بان  
 محله ذكره في قوله كما في الوجه الاول معلق بقوله مطلقا **قوله**  
 وانما هو الوجه الاول بمرجح مخصوص بالحقيق التام **قوله** لا يتم الا اذا  
 كان المحدود مصورا بالحد ولا يرد في الحقيقة التام اربها لانه اجزاء  
 الوجه الاول فيه ان يتوقف على تصور المحدود ولا جازا ثبوتها بالبرهان  
 كما لا يخفى **قوله** واذا اراد تطبيقه ان يطبق الثاني على امتناع محصل الحد  
 في نفسه بالبرهان ان لا على امتناع ثبوت الحد للمحدود وكما قررنا ولا وهذه  
 الشرطه معلق بقوله لكن اللازم من هذا الوجه **قوله** فتصور الحد من حيث  
 خصوصية المفصله متقدم عليه قد يمنع ذكره بانه يجوز ان يقدم تصور  
 المحدود بوجه خاص مغاير للوجه الذي يطلب بالدليل كما اذا كان مطلوبه بالقول  
 الثاني وادفع بانه لا شبهة في تقدم تصور الحد من حيث استدلاله وهو  
 المقدم من مقهوره من حيث خصوصية المفصله والقاس على كونه مطلوبه  
 بالقول الثاني فالمراد بانه في تامل **قوله** فلو حصل به كان دورا وجه  
 ان هذا يدل على ان كتاب السور من التقديم متنع مع انهم قالوا لم يتم  
 ثابرها في امتناع كتاب احدهما من الاخر فسد **قوله** وهذا  
 التقريبا لما في قوله واذا اراد تطبيقه الى قوله كان دورا **قوله** لعدم  
 الاحتياج الى التفصيل لمعله لجعل ذريعة الى تصور المحدود **قوله** وبتبادله  
 من ترجمته المسئلة وهي ان الحد لا يكتب بالبرهان فانه التبادله من

انه لا يكتب في نفسه الا ثبوت له للمحدود **قوله** لما ذكر في الجواب في قوله  
 بخلاف الحد فان المطلوب بعقله لا بثبوت **قوله** والا والاول من القول الاول  
 من قوله وحاصل الثاني انه لا يرد الى قوله لزم الدور انب بالوجه الاول  
 فانما يدل ان على امتناع الاستدلال على ثبوت الحد للمحدود **قوله**  
 فانه لم يثبت في السمة العطاء انما لا سلم انه قد سقط هذا  
 السؤال ظاهر من قوله واما الحكم بانه هذا حد من لوازمه لكنه فقيد  
 زيادة الموضح **قوله** بل ربما يعارضه بعد آخر وجه بحث لا يمكنه  
 لكن المتع المصطلح على نفس المحدود كذا لا يمكن المعارضة المصطلح  
 ان اراد الدليل على مقتض ما ثبته دليل الخصم وان اعبر معارضة  
 لادوم المحدود مثل الحكم بانه هذا حد فلا خلاف انه يمكن منعه من  
 ولو قيل المراد من المعارضة لسما المعنى المصطلح بل ما شابهه انج  
 ان يقال فكل ذكر المراد من المنع ما يشبه معناه الاصطلاح والفرق  
 مشكل فاصل **قوله** كما اشار اليه اوله بقوله لم نقل انه منفرد  
 صرح به ثانيا بقوله لا يعارض الا بتوقف هو **قوله** مع ان  
 تغيره هو وضع المنزك كما ماعه الذكر الحكمي ليعم التصور **قوله** واما  
 السوف اللعق سواء كان المفردة او قد ذكره المص بقوله اما اذا  
 قلنا ان احوان باطون ووصل مدلوله لغا وشرعا فدليلة النقل  
 ومقصوده استثناء الحد للفظ من قوله لا يحصل الحد بمرها من قوله  
 ومنه لا يمنع الحد **قوله** فاما التصديق وقد يقال انه التوفيق للفظ  
 حارة الحرف كما يقال طست بالمسجد ان فيه فلم يتم ان يكون مع الحرف  
 محكوما عليه وانه بطر ولس شيء لا به فقول يخرجنا من اللفظ وعبور

هذا هو المقصود  
 من قوله



الى المعنى **قوله** بان هذا مفهوم لغة او شرعا اراد باللفظ هما ما يعاملان  
 لتناول العرف والاصطلاح **قوله** الوز هو العقل هو العدة  
 2 وكره لا ار مستقل وقد يحتاج الى ضميمة عقليه كما سيجي **قوله** وقوله  
 فقط معلق بما لا الطرفان هذا كله حاصله واما ان قصد الافادة  
 فقط لبيان صحة المعنى بلفظه بالعامل المذكور او لعل الافادة  
 لفهم قوله اما او اصل الان اجاب بان طواه انه يفيد الماهية  
 والحكم مع انه لا يفيد الماهية فمعنى قوله ان اشار الى المحقق خرج عن  
 كونه حذا انه خرج عن كونه حذا مفيدا للماهية كونه حذا مطلقا  
 لانه حذا لفظي **قوله** وكل يصدق سمي قضية والا فلهذا يقال وكل قضية  
 سمي يصدقا اذا المناسبات بين المصدق ومعنى اخر غير سابق اي  
 احد قسم العلم ولا يوجب انه المصدق الذي سبق سمي قضية وكان اشار  
 الى ذكر بقوله المصدق مطلقا على احد قسم العلم وعلى العلوم فانهم  
**قوله** جاز وصفها على معنى المدرك مثبتا انه وصف المدرك كما  
 يحتاج الى التاويل واما مدونه فلا يوصف كما قال في شرح الفتح  
 ان الحكم معنى وقوع الشيء او لا وقوعها لا يصف بالاحتمال ولا  
 بالصدق والكذب **قوله** والحكم الذي جعل جزء اجواب عما قال الحكم  
 او ان جزء القضية فلا يكون القضية عبارة عن المدرك فقط **قوله**  
 اي حكم مطلق بمعنى الوقوع او اللاحق **قوله** او براد به انه لا يوجبها  
 اي في شأنها فالحكم محمول على ادراك الوقوع او اللاحق فافهم  
**قوله** لا تنفاهما على احدهما الى لا سفاء الكلية على احد التقديرين معنى  
 على تقدير الجزئية **قوله** فالمقصود من الجزئية لا يتوقف على التفرع باليقين

على النصف ما هو الحكم  
 على الاطلاق والاشارة  
 على الاطلاق

26  
 رة على العلامة التفادى حيث قال وظاهر عبارته شعرا بان  
 المفردة الجزئية عدم العرض للكلية وليس كذلك بل لا بد من العرض  
 للجزئية وبيان ان الحكم على بعض الافراد **قوله** وفادة الظهور  
 لزوم الدور **قوله** والا كان قطعها مستندا الى جهة اخرى لا يقال كون  
 انه يكون الكاذب سريعا بالعبدة التي لا يجب استحضارها عند  
 حصول النتيجة فعلى تقدير عدم زوال النتيجة لا يلزم انه يكون قطعها  
 مستندا الى جهة اخرى بل يجوز ان يستند الى ذكر الكاذب الذي فرض  
 زوال الاعتقاد به مع حصول القطع بالنتيجة لا ما حصل القطع  
 بالنتيجة وعدم زوالها حال ومالا ينال اسنادها الى ذكر الكاذب  
 الذي فرض زوال الاعتقاد به **قوله** فوجب حمل اللزوم على العاقبة  
 فكون معنى قوله بالنتيجة قطعيا لكون نتيجة قطع في كونه قوله لا يلزم  
 الحق على دليله لكن ينبغي ان يفيد الحق ان المطابق للواقع يكون  
 قطعيا تقنيا فبسر **قوله** كما اشار الى بقوله وجب منقطع قطعيا وقوله  
 لازمه لمقدما حقه قطعيا فانه يفهم من الاول انه اللام للعاقبة  
 وهو الثاني ان اللزوم قطعي **قوله** ولم يكتسب لانه الدور ظاهر بطلان فانه  
 قلت هذا انما يكون لوجه لو يوجب المصداق لابطال اللزوم واما بدونه  
 فلا ولي ذكرها هو ظاهر بطلان قلت المقصود الاصيل ابطال اللزوم  
 وان لم يعرض له فلا حاجة الى ان يذكر لانه ظاهر بطلان وقصود بطلان  
 وهو المفهوم من كلامه **قوله** واما المراد به عدم تناهي التوقيفات  
 فاما موارد مساهمة وهو الدور بمعنى التسلسل في قول المصداق  
 لانه التسلسل مساو للمدور انه وحول التسلسل المحقق دفعا للدور والتاثير



الى ذكره قال في الحاشية وفيه بحث ادلس الوقفا عن مساهمة الادور  
 الا انه معتبر في كل من طرفه امور غير مساهمة سوفق بعضها على  
 بعض وفي لا يكون الوقفا في مواد مساهمة بل في مواد غير  
 مساهمة وكون تسلسل معارفه اقول الطائفة مراد القابل للمواد  
 المساهمة وغير المساهمة ما هو محسب نفس الامر لا تحت الاعتبار  
 وفي لا يصح قوله وفي لا يكون الوقفا في مواد مساهمة بل في مواد  
 غير مساهمة لانه المواد في الادور مساهمة في الواقع ولا قوله في  
 تسلسل معارفه لانه انما يكون كذا لو كانت المواد غير متناهية  
 في الواقع فليسا مل **ول** وقد يقال الادور مساهمة للتعارف منه  
 يعني المراد من انته هو المتعارف فلا سائل الادور الا انه مساهمة  
 للمعارف وبطلان اللازم مساهمة بطلان المعلوم فلذلك اقتصر  
 على انته **ول** على ما هو المشهور اشارة الى ان مساهمة الادور  
 انته محل بحث كما ذكره في حواشي المطالع **ول** والعاسس انتم بطلان  
 انتاجه وفيه بحث لانه اللزوم الداعي للمعتبر العاسس بطلان  
 اللهم الا ان يقال ان ادوم العاسس الفقهاء في التمثل واطلق العاسس  
 بطريق المجاز **ول** لا بد من انما يتيم اذ لم يكن الا من ادوم مساهمة  
 منه الظن او الاعقاد وما صح في الصورة فانه طلب لا بل  
 في اسلام معدني العاسس المتبجح ما هو وجه الدلالة وهو  
 ما لا حيلة له منها التتبع وقد اعترف بغيره بان الامارة جعلت  
 عبارة عن المفردات كالطوق بالليل وتقيم الهواء نظير ذوالها  
 مع لقاء موجيها فلا وجه لقوله وقوله لزوالها مع موجيها

ان يكون التتبع  
 ظنيها

فان زوالها مع لقاء مقدمات ذكر العاسس على حالها متمنع وذلك  
 ترى القوم ممنوعون بعض مقدمات العاسس الصحيح الصورة  
 لتلازم التتبع فلو كان مجرد صورة العاسس مستلزما للتتبع  
 لما كان المانع مفيدا لعدم اللزوم فليس لا شك ان العاسس الصحيح  
 الصورة الذي يستفاد منه الظن او الاعقاد معتبره وجه  
 الدلالة وكونه هذا العاسس مجرد اعز ذكر الاعقاد غلط واسع  
 زوالها مع لقاء ذكر العاسس على حالها ظاهر بخلاف ما اذا  
 جعلنا الامارة عبارة عن المولات فان زوالها ظاهر مع لقاء  
 موجيها مبصر **ول** وقد صرح به في الواقع حب والانا ابنا  
 في قولنا كل ان باطن وباطن حيوان لكل واحد واحد او اد  
 ان الخواص لا تضاد لمعوم الباطن وقد علم انه يلزم  
 في ان يكون الاستدلال في الاستقراء بالخراس على الخراسي لا بالخراسي  
 على الكل لانه الحكم في قولنا كل حيوان حيوان فكل الاستقراء المضاعف  
 انما هو على حساب الخواص وقد استدل على ذلك الحكم باستقواء  
 حال الاستقراء والنسب وغيرها مما شاهد من الخواص كذا  
 ولا بد من كون العنوان به كونه كونه في قولنا كل ان  
 باطن باطن كل ولا يكون للصورة خصوص ما اعتبار موضوعها ولا  
 للكبرى عموم باعتبار موضوعها وجوابه سفيح من ملاحظة جمعة  
 الاستقراء مع الاستدلال بحال الخراس على حال الكل في التقضي بالان  
 موضوعاتها حزن ما اضافته على العصب الكلية الى موضوعها كل  
 لها قدر **ول** انتم شاهد القوم بالباطن والقوم الباطن انتم شهدا

ان يكون التتبع  
 ظنيها



الوجودات على حد واحد من الحواس الخمس الباطنة المشهورة ام حاشا  
 اخرى قد اختلف فيه وقال الكل الا انهم كل واحد على ما هو عليه **قوله** وانما  
 حاصلها اشتراطان فمبنيان على رجوئها الى كل من المجموع  
 والعطف والذات واللام راجع الى انما حاصلها لها الفقه وهو الحكم  
 وذكر ان الكلام في المقدمات وهي شتى على الحكم **قوله** فقد ذهب  
 عنه ام الحواس انما كذا فلا معنى لانه يقال ان الوجودات لا يختص  
 الى العقل والحواس كما في **قوله** والا ان وانما اشهدا وان  
 بكرة بالخير والاحسان المقتضى الا ان يقال يجوز ان يكون باب  
 الشهادة **قوله** ما يفسر على ذكر هذا القسم قال العلامة في التفسير  
 هذا في شرح الكلام المنطقى لكن ظاهر عبارة المتقدم ان هذا  
 حاشا قال ومقتضى الاقراء في غير شرط ولا قسم اقول لا فرق بين  
 العبارة في قول هذا المقدم في **قوله** فحوار الحكم على حسب  
 المعنى هو الاشارة الى مقصوده المسمى ام الاشارة قولنا كل  
 انما حواس لا يسمي عند النحويين مستدال به بل ما هو المستدال به  
 عندهم قد يكون سودا عند المنطقين لا موضوعا **قوله** وقد رقد على  
 من زعم وهو العلامة الشرازي قبل حوزا في كونه ما زعم مراد الص  
 بناء على ما قرئ من ان سائر الاشكال راجع الى الشكل الاول ورت  
 ما لا يصح **قوله** وذات الاصفر الصفر وذات الاكبر الكبرى  
 بالنسبة الى غيره من شروط الاشكال وفيه ما فيه **قوله** الى سائر  
 ما بينهما من النقص والعكس **قوله** لم يرد احداهما بعينها وفيه  
 ان يجوز ان يرد احداهما بعينها ويكرر مع **قوله** والعكس في الاخر

لم يرد من صدقها كذا احداهما البينة وحصل معنى انه يلزم من صدق  
 ايتمها فرضت وعمل في كونه الشاخي لا يقال لا يتم في معنى  
 المقصود ان لا يرد من مع الجمع منها ومنع الخلو عنها بالمعنى  
 التناقض والا بفصل الجمع بينهما لا يتعدى بل يتم كما حققنا في الفصل  
 المحتج فلا يفصل **قوله** بينه استعماله مع حرف الابداء يلزم الدور  
 فله استعمال يلزم مع حرف من غير معنى كل من صدق احداهما  
 وكذا الاخر على المزمع صاحبه ولا دور فيه وحوار ان يفرق  
 لروم ثبوت الشيء عن غيره بدو يفرق بكونه غير معقول فالدور  
 لازم نعم يمكن ان يقال المراد التقليل بحسب حكم الدهن ولا سيما له  
 في كونه ملاحظة كل من الشئين سيما الملاحظة الاخر بغير او بغيرها  
 ولا يلزم الدور **قوله** او يراد ما حد الزوم من امتناع الانفكاك فقط  
 على خلاف ما يتبادر من حرف الابداء مع التقليل ولهذا احر هذا  
 الاحمال **قوله** وزعم بعض من يصدى وانما قال زعم لا انما يفرق رجع  
 الى ما ذكره كان **قوله** والعكس حزام الحد احتراز عن المتضادين في خلاف  
 المقصود المذكور **قوله** ويلزم ذكر استحداث التبادر في هذه العبارة  
 ان كل واحد من الوحدات الست معبرة لوجه الموضوعين والوجه  
 وسود كونهما في الخدم والكل لانه وحدة الموضوعين والمحولين بالز  
 انما يحقق اذا قلنا كل الذي اسود كل الذي ليس اسودا وجزء  
 الذي اسود جزء الذي ليس اسودا وسواء كان اتحادا  
 متقابرا يلزم احدهما لا حرا اذا اعتبر الاتحاد بحسب اللفظ  
 بل بقول الشرط ووجه الخدم مما لا فائدة له فانه قولنا بعض الذي

ومنع الحق هو  
 مراده انما هي  
 كذا في بعض  
 هو انما هي  
 ومن صدقها



اسود بعض الزنج ليس باسود ليس به ما فتن مع محو الخا و  
 الجزء الا انه يعتبر العهد واتحاد الزا و لا يدخل اتحاد الجزء في  
**قوله** واه كونه حاصلا له بالعماس الى نوع اخر منه هذا ما ننظر الى ما  
 نفهم ظاهره قوله حاص بنوع من الموضوع والا فلا حفاء وان  
 المعنى الذي هو ان يكون حاصلا له بالعماس الى بعض ما عدا ان سواء كان  
 ذكر السقف نوعا اخر منه او لا **قوله** مقبلة الى شيء ثالث هو خارج  
 عن الموضوع **قوله** جعل قوله لا اختصاص به بتوطئه لما عده بخلاف  
 الجواب المذكور فانه ذكر لا اختصاص به هو المقصود وما عطف عليه  
 لتفصيل المراد منه **قوله** وفيه امر خاص بنوع من الموضوع وحاصله ان قوله  
 لا يصفى اسفاه عن نوع اخر منه لم يتبادر اسفاه عنه بل عن جميع  
 ما عداه فاحتمال ان يكون حاصلا له مقبلة الى شيء ثالث بعيد **قوله**  
 الا انه ذكر ما عدا الزا و هو بعض ذات الموضوع الخارج عن مفهوم  
 القصة **قوله** وانما يمكن تفسيرها بالمحكوم عليه وانه فان المحكوم عليه يطلق  
 بحسب الاصطلاح على المقدم والمحكوم به على التالي **قوله** وانما فتره بين  
 الشرطية وهو قوله انما بعد صدق الاصل لا بعد الامر والسفد  
 والخصة بقية مثلا اذا قلت زرقا فمفهم جمالا انه في مكانه في  
 الامكنة لكنه سيم قادا قلت في الدار فقد فترت ذكر المسمى لا جمالي  
 وخوذا به قال معي العدا ان يصدق على مصدر صدق الاصل والغير  
 لقوله يصدق والمآل واحد وهذا هو كنهه خفي على بعض الافاضل فك  
 المصدر **قوله** ومرة في عبارة الشرطية وهو قوله لكن لو صدق الاصل  
 صدق **قوله** يشعر بقاء الكيفية على حالها وانما لم يلتفت اليه المحقق

لا لو اشعر بقاء الكيفية لا يشعر بقاء الكيفية ففقط العرف شامل  
**قوله** واما قولنا كل انشا باطق فهو عكسه قد سبق عليه مناقلا  
 قد كرر **قوله** فلا كونه حاصلا له عكس الوجه الكلية موحدة حرة ومفترق  
 عليه ما في قولنا كل شيء كانه شيا باصا و مع انه لا يصدق بعض  
 الاشياء كانه شيئا والحواس اعم من قولنا كل شيء كانه شيا  
 هو امر السقف بالشيخوخة في الحال كانه موصوفا بمفهوم الاشياء  
 في الزمان المتقدم فصدق بعض الاشياء في الزمان المتقدم شيئا في الحال  
**قوله** قد وقع السقف لانه اوردوه الماخرو عليهم وبيان انه  
 قد جاء المنطقين ذهبوا الى انعكاس الوجه الكلية كنفها  
 بهذا العكس واستدلوا عليه بانه اذا صدق كل **ب** - مثلا صدق  
 كل ما ليس **ب** ليس **ب** والا فمعنى ما ليس **ب** وسكس  
 الى بعض **ب** ليس **ب** وقد كان كل **ب** - هف واعترف عليه  
 الماخرو بانه لا انه لو لم يصدق كل ما ليس **ب** ليس **ب** لصدق  
 بعض ما ليس **ب** بل الصادق ليس كل ما ليس **ب** ليس **ب**  
 وهو ان لم قولنا بعض ما ليس **ب** لوقف على وجود الموضوع  
 دورا اليه ووجه الادفاع انه ما ذكره اعلم انه لو اخذت  
 الطرفان بمعنى الدول السوقف على وجود الموضوع واما اذا احد  
 بمعنى السب فلا لعدم توقفه عليه **قوله** فلا كونه حاصلا له عكس  
 الكلية مطلقا كنفها بالمستور وبانعكاس الوجه الكلية كونه عكسه  
 السقف واوردها عليه ما انه يصدق قولنا لا شيء من الاشياء كانه شيئا  
 ولا يصدق لا شيء من الاشياء كانه شيا واما ما يصدق قولنا كل شيء

وهذا لا يقتضي ان  
 انعكاس الوجه الكلية  
 الى الوجه الكلية فانه  
 بعضا شيا كانه شيا  
 مع انه لا يصدق بعض  
 كانه شيئا والحواس  
 عليها

كل ما ليس بـ  
 ليس بـ  
 ليس بـ  
 ليس بـ







صفوي والصغير كبر ليس لانه **مراب** وسكن الى ما يتاقتضيه الكبر  
 هف وجوابه ان الاشكال الماسيين وسمائزاد المعين النجم و  
 موضوعها ومجولها فادكره القياس ان قيس الى نسبة الى ا  
 كانه شكلا افعالا مضافا الى لانه **مرزج** - كونه كبري لا شئ لها  
 على الاكبر وهو **ج** فحق الاشارة وان قس الى نسبة الى **ج** كما  
 شكلا او لا غير مبيح والخلف لا يدل عليه وقال بعض الافاضل ان  
 محل بحث اما الاول فلا في العموم باجمعهم سواء اقتضوا في الشرط الاول  
 على ذكر الحجاب الصفوي فانه كما مرادهم الاحاب المريح يرد عليهم  
 ما ادرجه المصنف في قوله او حكمه فانه لو لم يشترط لانه **مرزج** - وكل ما  
**ب** - ان صدق عليه ان قول المؤلف مرادهم الاحاب المريح يرد عليهم  
 آخر وهو **كل** **ا** فهو قياس ولا شبهة ان له استثناء ما هو قولي  
 فليدرك كونه واحدا من الاشكال الاربع ولا يمكن حمله من غير الاول  
 فلم يصح فيه اشتراط الاحاب المريح في الصفوي وان كان مرادهم مطلق  
 الاحاب اعم من كونه مريح او اشتراطا ليوافق كلام المصنف كلامهم  
 يرد عليهم انهم في هذا الاشتراط لغوا محضا لانه يصير المثال بشرط  
 اتباع الاشكال الاول كونه مضافا حوجه او سائبة لانه كل سائبة حكم  
 موجه سائبة المحول ولا يخفى على احد انه لا معنى للقول بان شرط الشيء الفلاني  
 احد النقيضين واما الثاني فلا فلو لم يسل هذا هو احوال واكثر المحول  
 هو حكمه الا سفل عند المنع ان قلنا ان لا يفيد الظن فانه هذا هو حكم  
 الفكر الا سفل عند المنع احتجنا الى الفرق بينه وبين الاسماء حيث  
 اتفقا على انهم مفعول للظن وليس هذا الظن سبب المعرفة حكم

وهو القاصد  
 العلامة الطوسي  
 عليه

اكثر الافراد وهذا حاصله وذكرنا مثال وقصدا بقرينة المثال في النزق  
 والعرفاء والفرد ملحق بالاعم الغلب وان قلنا ان يفيد الظن فانه  
 جعلناه في القياس واما الشكل الاول ثبت ان كلمة الكبر ليست  
 شرطا وان لم يجعله في الشكل الاول لانه عدم التعلق بغيره في المثال  
 في الاربع لعدم ملوحيته كونه شكلا آخر وان لم يجعله في القياس  
 سواء على ان القياس ما سئل في السجدة على تقدير تسليم المقدمات  
 وهذا ليس كذلك لانه عدم التعلق بالجموع في الاقسام الثلاثة لا هذا  
 ليس باستقواء ولا بتبديل قول الحجاب عن الاول انه مرادهم مطلق  
 الاحاب اعم من كونه مريح او التزاما وهذا الاشتراط ليس بغير  
 بل بعد ان السالبة المحضة حيث هي مريضا عسا ركونها موجه سائبة  
 المحول لا يصلح لانه كونه صفوي للشكل الاول لكن يصلح كل سائبة  
 كونه باعتبار الاحاب وملاحظته ولا يخفى على احد انه هذا ليس  
 قولنا ان شرط الشرط الفلاني احد النقيضين وعرفنا بان مثل  
 ما ذكره قبلا الاستقراء السابق بحسب **قوله** مرادهم كبره  
 بعد ان مرادهم ارادة الرد فلا بد انهم العكس ليس بعد الرد بل  
 الرد بعد الفكرة فانه **قوله** الاول ان الموجه سائبة المحول يرد  
 ببيان الفرق بين الموجه الكلي سائبة المحول والسائبة والموجه  
 المدلول ومحملة في السبب جزء المحول في الموجه المدلول و  
 خارج عن المحول في السائبة وسائبة المحول الا ان سائبة المحول  
 زيادة عما ذكرنا في السائبة تصور الموضوع وهو المحول  
 والنسبة الاحابية نفسها ونرفعه ملكا له وفي السائبة



المحول تصور الموضوع والمحول والسمة الاحكامية ونزفها ثم نفود  
 ونحمل وكذا السلب على الموضوع فانه اذا لم يصدق الحاشي المحول  
 على الموضوع يصدق سلبه عليه فيكثر اعداد السلب فيها بخلاف  
 السالبة فانها اربع امور تصور الموضوع وتصور المحول ونسج  
 تصور السمة الاحكامية ولبسها وفي السالبة المحول خمسة <sup>بكر الامور</sup> <sup>بكر الامور</sup> <sup>بكر الامور</sup>  
 الاربع مع حمل سلب المحول على الموضوع على الموضوع وثوبه **قوله**  
 ما سلب فيها محولها عن موضوعها ثم اثبت ذلك السلب فانه سلب  
 ان الحكم السليم ادراكه ان السببية ليست بواقعة وكذا الاثبات ان الحكم  
 الثبوت ادراكه ان السمة واقعة فلن يثبت سلب المحول ثم اثبات ذلك  
 السلب بثبوت الحكمين والصدق في الوحدة السالبة المحول وايضا  
 لا وجه لاثبات الادراك للموضوع فليس بثبوت الحكمين اما كونه في  
 القصص لا في القضية الواحدة اما لوجه السالبة المحول بل في حاشية  
 السمة المستلزمة ثم ثبت بكون السمة المستلزمة للموضوع فلا يلزم اثبات  
 الادراك فيها **قوله** واما الوجه المردود فيهما اثبت في عدم امر وجود  
 وفيه لا سادول المثل جولا زير لا يلى مع انه موجه معدوله فلونكر  
 قد وجوده كما احسن واشتمل اللهم الا ان يقال ان وجوده  
 مالا شتمل على حروف السلب **قوله** على السلب متناقضا فالسلب  
 المتناقض لا متناقضا فيل ارفع المناقاة <sup>الظاهر في</sup> <sup>الظاهر في</sup> <sup>الظاهر في</sup>  
 عنده الحزم المحول لم يثبت بكونه كلام هذا لا جعل السلب كالحزم  
 من المناقاة السمة ولم يحمل المناقاة على المحول بل السلب نفسه فلا  
 يندفع التناقاة اقوال السمة وحمل محول في الوحدة السالبة المحول

الا انه مقال السلب خارجي غير المحول في السلب المتناقض فانه كونه  
 منه وهو الذي قصده الفاضل المحتج فانه في المناقاة **قوله** فلا  
 يحتاج الى احكام السالبة المحولة صدقها في وجود الموضوع وفي بحث  
 وهو الموجه السالبة المحول يحكم فيها ثبوت السلب للموضوع كما  
 وثوبه في وان كان سلبا لشيء آخر يصفى بثبوت ذكر الاخر بالثبوت  
 فلا يكون لازمه للسالبة وحواله امر ما لها في الحصة هو السلب وان كانت  
 موجه صورة ضرورية لثبوت السلب للموضوع معناه عدم ثبوت  
 السلب عنه ولا احتلاف بينهما الا بالاحكام **قوله** بخلاف  
 المعدوله فانها تحتاج الى وجود الموضوع وان فرض عدم الامام في  
 المتحقق بان عدم المحول الوجودي كالا بغيره صدق على الموضوع  
 المعدوم فلا يكون وجود الموضوع شرطا في الموجه المعدوله وان لم يصدق  
 عليه صدق عليه صدق على المحول الوجودي بالانبياء متنازع خلق الموضوع  
 غير المتقضي فليس في التناقض المعدوم بالامر الوجودي وهو محال ولو لم  
 يقدم اشتراط وجود الموضوع في الموجه المعدوله لارم لانه اذا لم ينجح  
 الاحتجاج بالمحصل لوجود الموضوع فالاحتجاج بالمعدول بطريق الاول  
 والحواس ارفوله وان لم يصدق عليه ظهر صدق على المحول الوجودي  
 ثم لا اللازم صدق سلب عدم المحول عليه فانه يصدق الموجه ليس موجه  
 بل سلبه والسالبة المعدوله انما هي الموجه المحولة فلا يلزم صدقها صدقها  
**قوله** لعدم التناقض المتقضي وفيه عدم مقتضى واحد لشيء لا سلب  
 استنفاذ ذكر الشيء الا على بعدر احصاء المتقضي فيه وكان انما ادعى

هنا بداهة الاحتجاج فتدبر

